|  |  |
| --- | --- |
| Занятие для детей подготовительной группы «Путешествие в прошлое: о жизни русского народа в старину» |    |

Автор – составитель:

Воспитатель I категории

 МБДОУ № 532

***Бердникова О.Б.***

***Цель:****закрепление представлений детей о жизни русского народа в старину.*

***Задачи:***

1. Закрепить название предметов обихода в русской избе, русских народных игр, праздников, традиций.

2. Развивать память, сообразительность,  способность детей действовать самостоятельно, координируя свои движения.

3. Вызвать в душе детей эмоциональный отклик от воспоминаний о прошлом.

4.Воспитывать уважение к истокам русского народа, его прошлому, сохраняя память о жизни наших предков.

5. Воспитывать  желание помочь близким людям, окружающим.

***Оборудование:***мультимедийный проектор, презентация с фотографиями, деревянные ложки, тон-блок.  Русская изба с атрибутами: печь, стол, сундук, иконы, русские платки, рушник, лампадка, веретено, корыто, прялка, ухват, кочерга, чугунок;  тыква, кувшин с водой, соль, сахар;  колыбель, кукла; музыкальное сопровождение.

(Заходим в музыкальный зал)

 **В.** Ребята, поздоровайтесь с гостями в нашем зале, а теперь давайте поприветствуем друг друга.

(Встают в круг)

**В и Д.**   Здравствуй, солнышко – дружок!

               Здравствуй, легкий ветерок!

               Здравствуй маленький дубок,

     Здравствуй, в поле колосок,

     Здравствуй, небо и друзья,

     Все мы, как одна семья.

**В.** Действительно, мы с вами, как одна дружная семья. И сегодня я предлагаю путешествие по воспоминаниям.

(Заиграла музыка, дети садятся на стульчики, включен проектор, дети просматривают  фотографии и обсуждают)

Ребята, а где это мы с вами были? Какие вы тут ещё          маленькие! Что вам больше всего запомнилось в остроге? А тебе, Миша, а тебе Лёва?

**Д.** (отвечают)

**В**. Ребята, посмотрите, куда мы с вами ходили?

**Д.** В музей.

**В.** Что вам там больше всего понравилось?

**Д**. Беседы, игры, рассматривание предметов старины.

**В**. А хотите ещё поиграть?

**Д.** Да.

**В.** А какие народные игры вы знаете?

**Д.** «Салки», «Жмурки», «Ручеёк», «Колечко» и др.

**В.** А я предлагаю вам поиграть в игру «Антошка», а Миша озвучит нашу игру. (звучит музыка, дети встают в круг и проводят игру «Антошка»).

**В.** (за занавесом) Я приглашаю вас в далёкую старину, когда жили по закону, детей чадами называли, любили и почитали до самой старости отца и мать. Жили-то по православному, а житьё то было все привольное да раздольное.

(открывается занавес, появляется «русская изба», воспитатель сидит за прялкой)

**В.** (увидев детей) Здравствуйте, люди добрые, чады милые! Проходите, устраивайтесь поудобнее. (дети присаживаются) Догадались, куда вы попали?

**Д.** В русскую избу.

**В.** Как вы догадались?

**Д.** Тут печка, семейный стол и тд.

**В.** Умницы. Гости на дворе – хозяевам радость. Посидим рядком, поговорим ладком. В доме тепло и на сердце легко! Как вы думаете, о чём это я говорю?

**Д.** О печи.

**В.** Да, о печи – помощнице моей. А чем же она мне помогает?

**Д.** Дом греет, еду готовили на печи, хлеб пекли.

**В**. Верно, а ещё за что ей почёт?

**Д.** Спали на ней старики и дети.

**В.**Молодцы, красавицы и удальцы! Без печи – изба не изба. Здесь возле печи и закуток мой. Я храню здесь всё, что требуется мне по хозяйству. Вот сундучок непростой, а с секретом. Как вы думаете, что в нём?

**Д.**Конфеты, игрушки и тд.

**В**. Нет в сундучке ни злата, ни серебра, нет в нём алых ленточек и разноцветных платочков, а живут там  разные загадки. А вы любите загадки?

**Д.** Да.

**В.** Ну, отгадывайте.

На стене висит болтается,

За него всяк хватается.

**Д.** Полотенце.

**В.** Ну, смекалка, ну, сноровка, как отгадываете ловко.  А ну – ка, доставай отгадку из сундука. А теперь давайте, девицы и молодцы, вы мне загадки загадывайте!

**Д.**

Верчусь, верчусь – не потею,

Только более толстею.

( веретено)

**В.** Доставайте отгадку.

**Д.**

Чёрный конь скачет в огонь.

(кочерга)

**В.** Доставайте отгадку.

**Д.**

Новая посуда вся в дырах.

(сито, решето)

**В.** Доставайте отгадку. Ой, смотрите, сундук открывается, сито появляется.

Ребята, в нашем сундуке ещё что – то осталось! Анечка, посмотри, покажи детям. Ребята, может,  знаете, что это? Это рубель. Для чего он нужен, как  думаете?

**Д.** Для стирки и тд.

**В.** Замечательно. Отгадайте последнюю загадку: огня не боится, в нём каша томится. Что это?

**Д.** Чугунок.

**В.** Ну, что, гости дорогие, сейчас кашу будем варить. А вы какие каши любите?

**Д.** Манную, пшеничную, гречневую и тд.

**В.** А моя каша из тыквы, значит какая она?

**Д.** Тыквенная.

**В.**Ну, помощники мои, берите из кадки тыкву и выкладывайте в чугунок.

(дети выполняют) Посолите, сахарку добавьте. Теперь водицей студёной зальём.  Как же кашу в печь поставить?

**Д.** Нужен ухват.

**В.** Молодцы. Добрый молодец, мне помоги, да чугунок ухватом в печь поставить помоги. Какой молодец сильный!

Пока каша в печи томится, в пору нам повеселиться! Наш русский народ погулять, повеселиться любит! Широка душа русская! А какие русские народные праздники вы знаете?

**Д.** Рождество, масленица, пасха и другие.

**В.** Ребята, вы знаете, ведь скоро масленица! Чем этот праздник замечателен?

**Д.** На этот праздник пекут блины, в городе гулянье,  проводятся игры, сжигают чучело, катаются на санях и тд.

**В.** Давайте и мы с вами на санях покатаемся!

(звучит музыка, дети встают парами с воспитателем и играют в игру - забаву «Покатаемся на санках», пока играют, слышен плач ребёнка в колыбельке).

**В.**Слышите кто-то плачет, это мой сынок проснулся. Девочки - хозяюшки, подскажите мне, как успокоить маленького?

**Д.** Покормить, покачать, спеть колыбельную.

**В.** А вы знаете колыбельные песни?

**Д.** Да.

**В.** Успокойте моего сыночка.

(девочки поют колыбельную)

**Д.**Умницы девочки, малыша успокоили. Ну что ж, пора и мне по хозяйству хлопотать, а вам хочу всего доброго пожелать. Как же вам вернуться назад, а ведь у меня есть заветные слова. Для этого встаньте в круг и скажите: «Скок, скок, скок, вот и катится клубок, к кому в руки попадёт – тот нас в группу поведёт.»

(дети встают в круг и произносят слова, один ребёнок берёт клубок и ведёт всех в группу, их встречает воспитатель)

**В.** Ребята. Я была в группе, там на столе, на разносе  лежат блины, откуда они не знаю, а может вы знаете?

**Д.** От хозяйки избы и другие ответы.

**В.** Что вы там делали, а что больше всего понравилось, запомнилось?  Ну, что тогда пойдёмте  в группу, блинами угощаться.