Управление образования Администрации г. Екатеринбурга

Отдел образования администрации Верх – Исетского района

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад № 532**

г. Екатеринбург

Развлечение для детей 5-6 лет

***«В поисках сокровищ»***

Воспитатель: Бердникова О.Б.

Екатеринбург

2016 г.

Цель:

* Создать радостное настроение, наполнить впечатлениями повседневную жизнь детей, вызвать положительный эмоциональный подъем настроения.

Задачи:

* Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство удовлетворения от совместного дела.
* Развивать стремление продемонстрировать свои навыки и умения окружающим, самостоятельность.
* Развивать двигательную активность, пространственную ориентацию на местности.
* Развивать зрительное восприятии, внимание, память, речь. Умение понимать и выполнять поставленную задачу. Тренировать артикуляционный аппарат.
* Развивать мелкую моторику, учить ориентироваться на листе бумаги.
* Расширять кругозор.
* Обогащение словарного запаса.

Ход развлечения:

Действие начинается в группе.

Неожиданно в группу попадает письмо в бутылке и свиток с картой.

Педагог читает **письмо** :« Я , капитан корабля «Черная жемчужина», смелый и отважный пират Боб, набираю команду на поиски клада. Он спрятан где-то на необитаемом острове. Посылаю вам карту. На ней показано место , где зарыт клад. Но чтобы найти его , необходимо пройти испытания. Вы готовы? Тогда вперед , Морские волки.! Отправляю своего помощника шкипера Флинта. Он вам поможет. До скорой встречи! Капитан Боб»

В группу заходит Флинт с большим мешком ( в мешке- костюмы, , флаг, грим):

Здравствуйте ,девчонки!

Здравствуйте , мальчишки!

Не скучайте, не зевайте!

Лучше с нами поиграйте!

Предлагаю вам игру,

Всех вас вместе соберу!

И одену по-пиратски, и устрою тут же пляски.

Ну, ребята, подходите

И костюмы получите!

Наряжайтесь , Не стесняйтесь!

Позитива набирайтесь!

(дети и взрослые переодеваются).

Вос-ль: У пиратов есть свой флаг. Вот он. А это – веселый Роджер – эмблема пиратов.

Вос-ль: Ребята, у пиратов есть особенный лексикон, выражения, слова. И любой начинающий пират просто обязан их знать. Вот они:

* Эй , полундра! ( это произносят во время опасности)
* Морской волк. (так называют отважных и смелых моряков)
* Качка. ( на море волны и они постоянно раскачивают судно, как качели)
* Встать на якорь (остановить судно)
* Морской узел (самый крепкий узел )
* Тишина на палубе («Внимание!»)
* Попутного ветра (пожелание удачи)
* Спокойного моря( пожелание удачи и везения)
* Семь футов под килем (пожелание удачного похода)
* Курс корабля (маршрут )
* Порт ( остановка корабля во время похода)
* «Разрази меня гром!»(говорят, если что-то рассердило)

**Вос-ль**: Давайте повторим и запомним эти слова.

Затем действие перемещается на улицу.

Дети и взрослые собираются у главного входа детского сада.

Вос-ль:

Что ж, пираты вы – что надо!

Не желаете ли шоколада?

Может быть пора начать

Клад заветный нам искать ?!

**Пират Флинт**: Я вручаю карту вам! Все в ней расставлено по местам. Препятствий много, однако, славная дорога ждет вас впереди . В путешествие отправляйтесь и с кладом возвращайтесь! Попутного ветра!

**Вос-ль**: Давайте рассмотрим карту. На ней проложен курс корабля, показаны все острова и порты, где нам с вами предстоит пройти испытания. Но в морское путешествие на поиски клада можно отправиться только когда имеешь настоящий корабль. Я хотела бы показать картину такого корабля, но она куда-то подевалась. И вот наше **первое испытание.**

***«Найди корабль»*** - собрать части разрезной картины корабля(они спрятана в определенных местах) . Детям необходимо найти эти части, собрать изображение.

Собранное изображение склеить.

**Вос-ль**: Да…! Прекрасный корабль у нас получился. Давайте дадим ему название. Моряки говорят –« Как корабль назовешь, так он и поплывет». (Дети предлагают названия).

**Вос-ль:** Корабль есть, название тоже. Можно отправляться в плавание по морю. А в море, ребята, бывают большие волны, и они раскачивают корабль, как качели. Это – качка. Вот и **следующее испытание**, которое поможет проверить, как вы перенесете качку. Готовы? Тогда – вперед!

***« Качели в гамаке***» - взрослые по очереди раскачивают детей в покрывале, как в гамаке.

**Вос-ль:** Молодцы! Все прошли это трудное испытание. И нам не страшны ни какая качка, ни сильный шторм. Мы можем смело отправляться в путешествие. Давайте спустим наш корабль на воду. Вперед, славные пираты!

***. «Отправление в путешествие» -*** Дети по очереди «спускают» свои кораблики, сделанные заранее, на воду. ( приготовлен таз с водой, дети дуют на кораблики).

**Вос-ль:** Давайте посмотрим на карте где наша первая остановка, в каком порту?

(дети вместе с воспитателем определяют направление)

**Вос-ль**: Все пираты – очень меткие стрелки. Мы с вами остановились в порту «Меткий стрелок». И здесь нас ждет еще одно испытание. Готовы?

***«Меткий стрелок»*** - попасть мячом в мишень. ( мишень подвязана на веревке, на обратной стороне мишени прикреплено задание – «Найти следующий порт или остров»)

(дети выполняют задание)

**Вос-ль**: Смотрите, что-то прикреплено на мишени. Давайте посмотрим? Здесь какой-то рисунок и знак вопроса. Чтобы это могло означать? (дети выдвигают предположения).

Правильно. Это следующий порт. Давайте посмотрим на карту, куда нам следует плыть.

(дети по карте, а затем на месте определяют направление, воспитатель помогает, если будут затруднения).

**Вос-ль:** Вот на горизонте появился какой-то остров. Мы с вами выбрали правильное направление. Нас ждет ***«Загадочный остров».*** Почему – загадочный? Да потому что мы с вами будем отгадывать загадки. Здесь мы проверим нашу смекалку и сообразительность. Пиратам она необходима. (**загадки за загадывает пират Флинт**)

**Загадки.**

В воде она живет,

Нет клюва, а клюет.

**(рыба)**

Через океан плывет великан

И выпускает он фонтан.

**(кит)**

Я выросла в лесу,

В безмолвной тишине.

Теперь я вас несу

По голубой волне.

**(лодка)**

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет.

**(корабль)**

В тихую погоду нет нас нигде,

Как ветер подует – бежим по воде.

**(волны)**

Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу,

Судно в море сторожу,

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал

**(якорь)**

На право вода и налево вода,

Плывут здесь суда и туда и сюда,

Но если захочешь напиться , дружок,

Соленым окажется каждый глоток.

**(море)**

Им в морях всегда почет,

Их девиз: «Всегда вперед!»

Если ветер в них подует,

То корабль быстрей плывет.

**(паруса)**

**Пират Флинт**: Молодцы! Как здорово вы умеете отгадывать загадка. И это испытание вы прошли.

Посмотрим, что вас ждет впереди?

( дети и взрослые с помощью карты выбирают направление)

**Вос-ль**: Интересно, что это за остров? И что обозначает этот знак ?( на листе нарисован узел).

А я ,кажется, догадалась. Это – морской узел. И пираты умеют завязывать этот самый крепкий в мире узел. Давайте и мы ,ребята, научимся вязать морские узлы.

***«Пиратские узлы***» - каждому ребенку раздают отрезок веревки. Нужно завязать как можно больше узлов)

Дети выполняют задание.

**Вос-ль**: Молодцы! И так – снова в путь!

**Вос-ль:** Любому начинающему пирату просто необходимо научится быстро и правильно говорить.

И попробуем мы это на **острове «Говорун**».

**« *Скороговорки»***

* На горе Арарат рвала Варя виноград.
* У четырех черепашек по четыре черепашонка.
* У еже – ежата, у ужа ужата.
* От топота копыт пыль по полю летит.
* У Ивашки рубашка, у рубашки кармашки.
* Тощий немощный Кащей тащит ящик овощей.
* Шесть мышат в камышах шуршат.
* Из кузова в кузов грузили арбузы.
* Еле-еле ель Егор затащил себе во двор.

**Вос-ль**: Молодцы! Нас ждет следующий остров, а какой, мы снова обратимся к наше карте ( все проходят на спортивную площадку).

**Вос-ль**: Мы с вами на « Острове Атлетов» Все пираты ловкие, смелые и сильные . Они умеют быстро бегать на палубе, лазать по канатам и веревочным лестницам, ходить по борту корабля, держа равновесие. Много еще чего могут пираты. А вы хотите проверить свою ловкость, быстроту и смелость?

***«Остров Атлетов»*** - бег по дорожке, ходьба по бревну, лазание по лестнице, бег в лабиринте. (дети выполняют задание).

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, кто-то мешает нашему кораблю двигаться дальше. Да это же – большой осьминог! Нужно его прогнать, чтобы дальше продолжить наше плавание. Давайте сделаем большие ядра и прогоним осьминога.

***«Смелый пират»*** - детям раздаются газеты. Нужно сделать большие «ядра» - скомкать газету. Затем , попасть этим «ядром» в корзину (на корзине прикреплена картинка с изображением осьминога).

**Пират Флинт:** Да, вижу вы– сильные, ловкие и смелые. Сумели прогнать такого страшного и сильного противника. Молодцы! Становитесь настоящими морскими волками.

**Вос-**ль: И нам пора отправляться в путь. Свистать всех на верх! Отдать швартовы!

**Вос-ль:** Нас ждет необитаемый остров. Здесь, к сожалению, ни кто не живет. Жаль. Может быть мы с вами что-то придумаем, чтобы здесь появились жители? (ответы детей)

**Вос-**ль: Конечно, необходимо заселить этот остров. И вот вам задание.

**«Заселить остров» -** каждому ребенку выдается по шарику и фломастеру – это остров. Нужно нарисовать как можно больше человечков.

**Вос-**ль: Остров заселен, на нем появилось много жителей – островитян. А так как пираты веселый народ, любят гулять, играть и веселиться, давайте устроим веселье для островитян. Согласны?

**«Пиратский шумовой оркестр» -** дети играют на самодельных маракасах ( бутылки с камешками, крупой) , звучит мелодия , дети танцуют. Затем проводится игра «Повтори движение»

**Вос-**ль: Славно мы повеселились, и жители остались довольны. А теперь нам нужно отправляться дальше. Отдать швартовы! Вперед, морские волки! ( дети по карте определяют, что нужно «плыть» на наш участок (участок группы).

**Вос-**ль: Что ж пираты вы – что надо! Но к заветному кладу есть еще одна преграда! А чтобы все понять ! Загадку нужно отгадать!

* Из меня куличик печь удобно,

Только есть его нельзя, дружок.

Я сыпучий, желтый. Несъедобный,

Догадались , кто я? Я …… песок!

**Вос-ль** : А где на нашем острове находится песок? Правильно – в песочнице.

Но до песочнице не просто добраться!

Нужно в море НЕ искупаться.

***«К заветному кладу***» - пройти по канату, лестнице, прыгать по дощечкам, не вставая на землю. (дети выполняют задание)

**Вос-ль:** Вот оно то место , где зарыт клад! Скорее ищем его! ( детям раздаются совочки)

**Вос-ль**: Клад нашли , а это значит,

Каждый умница – и мальчик,

И веселая девчонка.

**В конце детям выдаются дипломы «Настоящего пирата».**