**Технологическая карта организационной учебной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательные области:**«Здоровье», «Познание ».

 **Раздел:**Физическая культура.

**Тема**: «Наш спортивный зал».

**Основные движения:** построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте; ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м.)

**Цель:**учить находить свое место в колонне, закрепить умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; развивать ловкость, внимание; формировать интерес к занятиям физической культурой.

**Игра:** «Найди свою пару».

**Цель:** развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару. **Оборудование и материалы**: ленты для моделирования дорожки.

**Билингвистический компонент**: шеңберге тұрыңдар – встаньте в круг, секіріңдер-прыгайте, 1-2-3 орныңды тап – 1-2-3 найди место, қақпалар- воротники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Управленческие действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | Обращает внимание детей на спортивный зал, атрибуты. | Рассматривают и обследуют спортивные атрибуты. |
| **Организационно-пойсковый** | Построение в колонну по одному.Ходьба в колонне по одному, ходьба «врассыпную», построение в колонну по одному.Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов.Показ выполнения упражнений.***Игра:*** «Найди свою пару».***Цель:*** развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару.Объясняет правила игры, помогает в организации пар. | Строятся в колонну по одному. Учатся правильно ходить в колонне по одному. Ходят «врассыпную» и по сигналу, находят свое место в колонне.Строятся в круг для выполнения общеразвивающих упражнений. Внимательно слушают объяснение.Проявляют интерес к упражнениям. Выполняют общеразвивающие упражнения.Учавствуют в игре. |
| **Рефлексивно-****коррегирующий** | Игровое упражнение «Воротики».**Билингвальный компонент:** воротики-қақпалар. | Каждая пара идет друг за другом, не держась за руки. По сигналу: «Воротики» - дети останавливаются, берутся за руки и поднимают их вверх. |

Ожидаемый результат.

Воспроизводят: общеразвивающие упражнения без предметов в кругу, подскоки вверх на месте.

Понимают: как находить свое место в колонне, как образовать пару.

Применяют: навыки ходьбы в колонне по одному; ходьбы между двумя линиями