Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №63 комбинированного вида Вахитовского района»

**Перспективное планирование по конструированию**

**во 2 младшей группе на 2016-2017 учебный год**

**И.А.Лыкова  «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа»**

**Разработали воспитатели**

**2 младшей группы**

**Макарова Т.М.**

**Перспективное планирование по конструированию**

**во 2 младшей группе на 2016-2017 учебный год**

**И.А.Лыкова  «Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц |  | 20.09\* | 22.09 | 27.09\* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ |  | Стр.16 «Вот какие разные у нас дорожки»,Конструирование из различных материалов.*Цели:* помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов. | Стр.20 «Как узкая дорожка стала широкой»,Конструирование из кирпичиков.*Цели:* познакомить с новым способом – изменение ширины дорожки путем поворота деталей. | Стр.24«Как дорожка превратилась в лабиринт»,Конструирование из поролоновых губок.*Цели:* начать знакомство с новой деталью –полукубом: сравнить с кубиком и реальными предметами, показать связь между линиями и постройками.  |
| ОКТЯБРЬ | 6.10 | 11.10\* | 20.10 | 25.10\* |
| Стр.32«Как в лесу возле дорожки выросли грибы»,Конструирование из бумажных салфеток.*Цели:* уточнить представление о строениигриба, создать условие для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. | Стр.28«Как прямая дорожка превратилась в кривую»,Конструирование из шнурков (ленточек).*Цели:* показать вариант преобразования прямой дорожки в кривую и помочь осмыслить необходимость такого изменения. | Стр.36 «Как на кустиках поспели ягоды»,Конструирование из природного материала.*Цели:* закрепить технику скатывания шариков из бумажных салфеток и приклеивания рациональным способом. | Стр.40«Как шишки превратились в птичек и рыбок»,Конструирование из природного материала.*Цели:* вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию фигурок. Познакомить детей с новым видом конструирования -из природного материала.  |
| НОЯБРЬ | 3.11 | 8.11\* | 17.11 | 22.01\* |
| Стр.44«Как облака стали тучами, и пошел дождь»,Конструирование из бумажных салфеток.*Цели:* вызвать интерес к режиссерскому конструированию – последовательному изображению ряда событий. | Стр.48«Как короткий заборчик стал коротким»,Конструирование из кирпичиков.*Цели:* уточнить и обобщить представление о заборчике как сооружении, созданном людьми для защиты своего дома и двора. Познакомить с новым способом- размещением деталей на равном расстоянии друг от друга в линейной композиции. | Стр.52«Как на заборчике открылись ворота»,Конструирование из кирпичиков.*Цели:* расширить представление о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения; показать вариант открывания ворот (высокие, низкие, двойные). | Стр.54«Как заборчик превратился в загородку»,Конструирование из кирпичиков.*Цели:* познакомить с новым способом конструирования заборчика – от середины в обе стороны, т.е. синхронно двумя руками. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить построить заборчик новым способом превратить его в загородку. |
| ДЕКАБРЬ | 1.12 | 6.12\* | 15.12 | 20.12\* |
| Стр.58«Как низкая башня стала высокой »,Конструирование из кубиков и других форм.*Цели:* дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. | Стр.62«Как обычная башня стала необычной»,Конструирование из кубиков и полукубов.*Цели:* дать представление о башне как высоком сооружении, созданном людьми для хорошего обзора местности. Закрепить способ конструирования линейной вертикальной постройки. | Стр.64 «Как башня превратилась в пирамиду»,Конструирование -экспериментирование.*Цели:* дать представление о пирамиде как сооружении, созданном людьми для красоты и на память о каких то событиях. Предложить сравнить пирамиду с башней найти сходство и отличие.  | Стр.68«Вот какие разные у нас елочки»,Конструирование плоскостное.*Цели:* уточнить представление о строении елки(ствол и ветки). Предложить сравнить елку с пирамидой, найти сходство и итличие. |
| ЯНВАРЬ | 29.12 | 10.01\* | 19.01 | 24.01\* |
| Стр.72«Как Орешки превратились в яблочки»,Конструирование из грецких орехов и фольги.*Цели:* дать представление о каркасном способе конструирования. Инициировать освоение способов «скручивание» и «оборачивание». Создать условия для экспериментирования с новым художественным материалом (фольгой). | Стр.75 «Как снеговик превратился в неваляшку»,Конструирование из снега на прогулке.*Цели:* показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины.  | Стр.76«Как лесенка превратилась в горку»,Конструирование из кубиков и пластина. *Цели:* уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении.Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью –пластиной. | Стр.80«Как неудобная кроватка стала удобной»,Конструирование из строительного материала.*Цели:* учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения кроватки по разным параметрам: в длину, высоту, ширину. |
| ФЕВРАЛЬ | 2.02 | 7.02\* | 17.02 | 21.02\* |
| Стр.84«Как кресло стало раскладным диваном»,Конструирование из строительного материала.*Цели:* учить выбирать нужное количество деталей и создавать постройку по показу педагога и по своему представлению. Инициировать поиск способов изменения постройки –преобразовывать кресло в диван, а затем собранный диван –в раскладной. | Стр.86«Как лесенка превратилась в железную дорогу»,Конструирование на плоскости из брусков.*Цели:* создать условия для сравнения брусков с кирпичиком и полукубом путем наложения.Воспитывать интерес к отображению в постройках представлений о реальном мире. | Стр.88«Вот какие разные у нас машинки»,Конструирование из строительного материала.*Цели:* учить подбирать детали для изображения основных частей машины и конструировать по словесной инструкции. Создать условия для поиска замены деталей | Стр.90«Как мы построили гараж для машины»,Конструирование из кирпичиков.*Цели:* расширить опыт создания замкнутых построек, показать способ создания крыши. |
| МАРТ | 2.03 | 7.03\* | 16.03 | 21.03\* |
| Стр.92«Как морковка превратилась в сосульку»,Конструирование каркасное из фольги.*Цели:* вызвать интерес к созданию образов сосулек из форму(морковку).продолжать знакомить с каркасным способом конструирования. | Стр.96«Вот какие разные у нас букеты цветов»,Конструирование из бумажных салфеток.*Цели:* показать способ складывания листа бумаги пополам, закрепить технику скатывания шарика. | Стр.98«Как построили стол на четырех ножках»,Конструирование из брусков и пластины.*Цели:* обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах(взрослом, детском и игрушечном). | Стр.100«Как кресло превратилось в тумбочку»,Конструирование из кирпичиков.*Цели:* уточнить представление о строении кресла и тумбочки, помочь установить их сходство и различие. |
| АПРЕЛЬ | 30.03 | 4.04\* | 13.04 | 18.04\* |
| Стр.102«Как тумбочка превратилась в шкаф»,Конструирование из кирпичиков.*Цели:* уточнить представление о назначении и строении тумбочки и шкафа, установить их сходство и различие. | Стр.104«Как сугробы превратились в ручейки и лужи»,Конструирование из бытовых материалов.*Цели:* продолжить освоение каркасного способа конструирования с элементами арт- терапии. | Стр.108«Как опасный мостик стал безопасным»,Конструирование из строительных материалов.*Цели:* расширить опыт конструирования мостиков, поиск удобного мостика со спуском, лесенкой и перилами | Стр.110«Как лодка превратилась в кораблик»,Конструирование из строительных материалов.*Цели:* вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков и ее преобразованию в кораблик. |
| МАЙ | 27.04 | 2.05\* | 11.05 | 16.05\* |
| Стр.112«Как лодка превратилась в ракету»,Конструирование из разных материалов.*Цели:* вызвать интерес к созданию лодки из кирпичиков и ее преобразованию в кораблик. | Стр.116«Вот какие красивые у нас клумбы»,Конструирование из строительных материалов.*Цели:* начинать знакомство с «изящными постройками» , показать варианты размещения деталей. | Стр.118«Как мы запускаем праздничный салют»,Конструирование из бытовых материалов.*Цели:* выкладывание огоньков из смятых комочков, а хвостик из скрученных жгутиков.  | Стр.120«Вот какие красивые домики у нас в деревне»,Конструирование из строительного материала.*Цели:* вызвать интерес к конструированию красивых домов из строительного материала. |

* \* Занятие проводятся в вечернее время.