**МАЙ**

**ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА** «День Победы»

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА

Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Расширение знаний о героях войны, о победе нашей страны в ВОВ.

Знакомство с памятниками героям ВОВ в городе Тула.

Рассказы о воинских наградах прадедов.

Изучение и редактирование «Книги памяти».

Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ и героев России наших дней.

Просмотр фильмов для детей о ВОВ, об обороне Тулы.

**Первая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ | | |
| Ознакомление с окружающим миром. | Беседа «Дети защитники Тулы»  Материалы:  Презентация «Юные защитники Тулы». | Воспитывать чувство гордость за подвиги совершенные героями ВОВ. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_ | | |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала. |  |
| Рисование | «Дети рисуют войну»  Материалы:  Альбомные листы (возможно тонирование листов накануне ), краски акварель, гуашь, простой и цветные карандаши. | Учить детей передавать в рисунке образы и настроения, полученные при просмотре фильмов и чтении художественной литературы о ВОВ. Учить передавать трагизм в рисунке, посредством цветового решения.  Развивать образные представления, воображение. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| СРЕДА \_\_\_ | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.76 | Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» | Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_ | | |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала.  Графический диктант «Самолет».  Материалы: тетради в клетку, ручки. | Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закрепить умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.  Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 1 | 2 | 3 |
| Лепка рельефная. | **«Открытка ко Дню победы»**  Материал:  Цветной картон, размером ½ альбомного листа, пластилин, стеки, доски для лепки, простой карандаш.  Образцы открыток. | Учить задумывать содержание лепки в определенном направлении. Развивать самостоятельность, творчество. Продолжать учить детей создавать композиции пластическими средствами. Совершенствовать технику рельефной лепки. Воспитывать художественный вкус. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ | | |
| Рисование | Дети рисуют МИР  Белая бумага, гуашевые краски, цветные карандаши, графитные карандаши. | Развивать воображение, чувство цвета, формы, и композиции. Учить передавать настроение в рисунке, посредством цветового решения. Поддерживать самостоятельность в поиске средств художественно – образной выразительности. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.78 | Звуковая культура речи. | Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** | |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов) | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя при организации процесса игры (при необходимости). |
| Чтение | С. Алексеев «Рассказы о войне», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Маркуша «Я солдат, и ты солдат», чтение по желанию детей. |
| В помещении | Беседы с детьми о войне.  Изготовление поделок на выставку «Мы помним…», посвященной победе в ВОВ.  Подготовка к празднику и проведение праздника, посвященного Дню Победы. |
| На прогулке | Наблюдение за изменениями в природе.  Привлечение детей к работе на цветнике и в огороде.  Организация подвижных игр «Совушка», «Горелки», «К названному дереву беги». |

**МАЙ**

**ВТОРАЯ\_- ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛИ**

**ТЕМА ПЕРИОДА** «До свиданья детский сад! Здравствуй, школа!»

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА

Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу.

Формировать эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.

**Вторая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ | | |
| Ознакомление с природой. | «Животный и растительный мир»  Диагностическое занятие. | Определить уровень знаний о характерных особенностях животных и растений. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| ВТОРНИК\_\_\_ | | |
| ФЭМП | Работа по закреплению пройденного материала. | Учить «читать» графическую информацию, обозначающую про­странственные отношения объектов и направление их движения. |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.85, тема 98. | «Цветущий сад»  Материалы:  2-3 цветка в небольшой вазе простой формы.  Простой карандаш, акварель, кисти, бумага формата А4. | Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_ | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.79. | Весенние стихи.  Презентация «Весна в стихах и картинах». | Помочь прочувствовать неповторимую красоту стихотворений о весне. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_ | | |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала. | Развивать умение создавать сложные по форме предметы из от­дельных частей по представлению.  Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| Аппликация  Изобразительная деятельность в детском саду.  Комарова Т. С., стр. 98. | «Цветы в вазе»  Материал:  Картон бледно желтого или светло зеленого цвета, цветная бумага, ножницы клей, графитный карандаш. | Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ | | |
| Рисование.  Изобразительная деятельность в детском саду.  Т.С. Комарова, стр. 99, тема 88 | «Весна»,  Материалы:  Бумага белая формата А4, акварельные краски, кисти. | Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.79. | Рассказы о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» | Учить рассматривать книжные иллюстрации , как самостоятельный источник информации. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

**Третья неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ | | |
| Ознакомление с окружающим миром  Ознакомление с предметным и социальным окружением  Тема 17 стр. 54. | «Путешествие в прошлое светофора»  Материалы:  Набор дорожных знаков. Презентация  «Путешествие в прошлое светофора». | Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_ | | |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала. |  |
| Рисование  Т.С. Комарова ИЗО в детском саду, стр. 101 | «Круглый год»  Материалы: листы белой бумаги,  акварель, кисти. | Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. |
| Музыка | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_ | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.80. | Лексико- грамматические упражнения. | Активизировать речь детей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_ | | |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала. | Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. |
| Лепка рельефная декоративная (изразцы)  ИЗО в детском саду М.А. Лыкова стр.162. | **«Черепаха»**  **Материалы:**  **Пластилин, стеки, фигура черепахи (игрушка, керамическая фигура).** | Учить детей лепить животное с натуры, передавая характерные особенности. Закреплять знакомые приемы лепки. Воспитывать художественный вкус. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ | | |
| Рисование.  ИЗО Т.С.Кмарова, тема 92, стр. 102 | «Родная страна» по замыслу.  Материал:  Бумага формата А4 разного тона (на выбор), краски акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки. | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.81. | Пересказ рассказа «Очень вредная крапива» | Совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Закреплять умение правильно строить предложения. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

**Четвертая неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | | |
| Вид деятельности | | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ | | | |
| Ознакомление с природой | | «Мир неживой природы». Диагностическое занятие. | Определить уровень знаний детей. |
| Физическая культура | | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_ | | | |
| ФЭМП | | Работа по закреплению пройденного материла. |  |
| Рисование | | «Одуванчики в траве**»**  Материалы:  Листы белой бумаги А4, восковые мелки. | Учить рисовать восковыми мелками. Учить передавать реалистическую форму предмета. Закрепить умение подбирать контрастные цвета. |
| Музыка | | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_ | | | |
| Развитие речи | | Повторение. | Повторение пройденного материала, на усмотрение педагога. |
| Физическая культура | | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_ | | | |
| ФЭМП | | Повторение пройденного материала | Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем про­странстве относительно себя и другого лица. |
| Аппликация  ИЗО в детском саду Т.С. Комарова  Стр. 100 | | «Белка под елью»  Материал:  Тонированная бумага формата А4 (голубой, синий цвет) , белая и цветная бумага, ножницы, клей, клеенки. | Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. |
| Музыка | | По плану муз. Руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ | | | |
| Рисование | | «Лето». Рисование по замыслу  Материалы:  Бумага разного формата и цвета, акварель, кисти, цветные карандаши. | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, доводить задуманное до конца. Использовать в работе различные средства рисования. |
| Развитие речи. | | Повторение пройденного материала. |  |
| Физическая культура. | | По плану инструктора по физ-ре |  |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов). | Творим и мастерим. Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, тема 9,стр.53. | | |
| Чтение | Л.толстой «Филлипок», Н. Телешов «Уха»,А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», чтение по желанию детей. | | |
| В помещении | Беседы об изменениях природы.  Наблюдение за комнатными растениями, за ростом рассады на подоконнике.  Подготовка к выпускному балу, разучивание стихов и песен.  Изготовление атрибутов для выпускному.  Беседы о безопасном летнем отдыхе, о поведении на водоемах. | | |
| На прогулке | Наблюдение за изменениями в природе.  Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.  Высадка рассады на огород. Работа на огороде.  Организация подвижных игр «Жмурки с колокольчиком», «Не замочи ноги». | | |