**МАЙ**

**ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА** «День Победы»

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА

Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Расширение знаний о героях войны, о победе нашей страны в ВОВ.

Знакомство с памятниками героям ВОВ в городе Тула.

Рассказы о воинских наградах прадедов.

Изучение и редактирование «Книги памяти».

Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ и героев России наших дней.

Просмотр фильмов для детей о ВОВ, об обороне Тулы.

**Первая неделя**

|  |
| --- |
| Организованная образовательная деятельность |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_  |
| Ознакомление с окружающим миром. | Беседа «Дети защитники Тулы»Материалы:Презентация «Юные защитники Тулы». | Воспитывать чувство гордость за подвиги совершенные героями ВОВ. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_ |
| ФЭМП |  Повторение пройденного материала. |  |
| Рисование  | «Дети рисуют войну»Материалы:Альбомные листы (возможно тонирование листов накануне ), краски акварель, гуашь, простой и цветные карандаши. | Учить детей передавать в рисунке образы и настроения, полученные при просмотре фильмов и чтении художественной литературы о ВОВ. Учить передавать трагизм в рисунке, посредством цветового решения.Развивать образные представления, воображение. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| СРЕДА \_\_\_  |
| Развитие речиРазвитие речи в детском садуВ.В.Гербова, стр.76 | Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» | Помочь детям понять смысл стихотворения, запомнить произведение. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_ |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала.Графический диктант «Самолет».Материалы: тетради в клетку, ручки. | Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закрепить умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 1 | 2 | 3 |
| Лепка рельефная. | **«Открытка ко Дню победы»**Материал:Цветной картон, размером ½ альбомного листа, пластилин, стеки, доски для лепки, простой карандаш.Образцы открыток. | Учить задумывать содержание лепки в определенном направлении. Развивать самостоятельность, творчество. Продолжать учить детей создавать композиции пластическими средствами. Совершенствовать технику рельефной лепки. Воспитывать художественный вкус. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_  |
| Рисование | Дети рисуют МИРБелая бумага, гуашевые краски, цветные карандаши, графитные карандаши. | Развивать воображение, чувство цвета, формы, и композиции. Учить передавать настроение в рисунке, посредством цветового решения. Поддерживать самостоятельность в поиске средств художественно – образной выразительности. |
| Развитие речиВ.В. Гербова, стр.78 | Звуковая культура речи. | Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

|  |
| --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов) | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя при организации процесса игры (при необходимости). |
| Чтение | С. Алексеев «Рассказы о войне», С. Баруздин «Шел по улице солдат», А. Маркуша «Я солдат, и ты солдат», чтение по желанию детей. |
| В помещении  | Беседы с детьми о войне.Изготовление поделок на выставку «Мы помним…», посвященной победе в ВОВ.Подготовка к празднику и проведение праздника, посвященного Дню Победы. |
| На прогулке | Наблюдение за изменениями в природе.Привлечение детей к работе на цветнике и в огороде.Организация подвижных игр «Совушка», «Горелки», «К названному дереву беги».  |

**МАЙ**

**ВТОРАЯ\_- ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛИ**

**ТЕМА ПЕРИОДА** «До свиданья детский сад! Здравствуй, школа!»

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА

Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу.

Формировать эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс.

**Вторая неделя**

|  |
| --- |
| Организованная образовательная деятельность |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_  |
| Ознакомление с природой. | «Животный и растительный мир»Диагностическое занятие. | Определить уровень знаний о характерных особенностях животных и растений. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| ВТОРНИК\_\_\_ |
| ФЭМП |  Работа по закреплению пройденного материала. | Учить «читать» графическую информацию, обозначающую про­странственные отношения объектов и направление их движения. |
| Рисование ИЗО Т.С. Комарова стр.85, тема 98. | «Цветущий сад»Материалы:2-3 цветка в небольшой вазе простой формы.Простой карандаш, акварель, кисти, бумага формата А4. | Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_ |
| Развитие речиРазвитие речи в детском садуВ.В.Гербова, стр.79. | Весенние стихи.Презентация «Весна в стихах и картинах». | Помочь прочувствовать неповторимую красоту стихотворений о весне. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_  |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала. | Развивать умение создавать сложные по форме предметы из от­дельных частей по представлению.Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| АппликацияИзобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С., стр. 98. | «Цветы в вазе»Материал:Картон бледно желтого или светло зеленого цвета, цветная бумага, ножницы клей, графитный карандаш. | Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_  |
| Рисование.Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова, стр. 99, тема 88 | «Весна», Материалы:Бумага белая формата А4, акварельные краски, кисти. | Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге. |
| Развитие речиВ.В. Гербова, стр.79. | Рассказы о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» | Учить рассматривать книжные иллюстрации , как самостоятельный источник информации. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

**Третья неделя**

|  |
| --- |
| Организованная образовательная деятельность |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_  |
| Ознакомление с окружающим миромОзнакомление с предметным и социальным окружением Тема 17 стр. 54. | «Путешествие в прошлое светофора» Материалы:Набор дорожных знаков. Презентация«Путешествие в прошлое светофора». | Познакомить детей с историей светофора, с процессом его преобразования человеком. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_ |
| ФЭМП |  Повторение пройденного материала. |  |
| Рисование Т.С. Комарова ИЗО в детском саду, стр. 101 | «Круглый год»Материалы: листы белой бумаги,акварель, кисти. | Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. |
| Музыка | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_ |
| Развитие речиРазвитие речи в детском садуВ.В.Гербова, стр.80. | Лексико- грамматические упражнения. | Активизировать речь детей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_  |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала. | Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. |
| Лепка рельефная декоративная (изразцы)ИЗО в детском саду М.А. Лыкова стр.162. | **«Черепаха»****Материалы:** **Пластилин, стеки, фигура черепахи (игрушка, керамическая фигура).** | Учить детей лепить животное с натуры, передавая характерные особенности. Закреплять знакомые приемы лепки. Воспитывать художественный вкус. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_  |
| Рисование.ИЗО Т.С.Кмарова, тема 92, стр. 102 | «Родная страна» по замыслу.Материал:Бумага формата А4 разного тона (на выбор), краски акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки. | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. |
| Развитие речиВ.В. Гербова, стр.81. | Пересказ рассказа «Очень вредная крапива» | Совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Закреплять умение правильно строить предложения. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

**Четвертая неделя**

|  |
| --- |
| Организованная образовательная деятельность |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_  |
| Ознакомление с природой | «Мир неживой природы». Диагностическое занятие. | Определить уровень знаний детей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_  |
| ФЭМП |  Работа по закреплению пройденного материла. |  |
| Рисование  | «Одуванчики в траве**»**Материалы:Листы белой бумаги А4, восковые мелки. | Учить рисовать восковыми мелками. Учить передавать реалистическую форму предмета. Закрепить умение подбирать контрастные цвета. |
| Музыка | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_  |
| Развитие речи | Повторение. | Повторение пройденного материала, на усмотрение педагога. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_ |
| ФЭМП | Повторение пройденного материала | Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем про­странстве относительно себя и другого лица. |
| АппликацияИЗО в детском саду Т.С. КомароваСтр. 100 | «Белка под елью»Материал:Тонированная бумага формата А4 (голубой, синий цвет) , белая и цветная бумага, ножницы, клей, клеенки.  | Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезывать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ |
| Рисование  | «Лето». Рисование по замыслуМатериалы:Бумага разного формата и цвета, акварель, кисти, цветные карандаши. | Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, доводить задуманное до конца. Использовать в работе различные средства рисования. |
| Развитие речи.  | Повторение пройденного материала. |  |
| Физическая культура. | По плану инструктора по физ-ре |  |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов). | Творим и мастерим. Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, тема 9,стр.53. |
| Чтение |  Л.толстой «Филлипок», Н. Телешов «Уха»,А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», чтение по желанию детей. |
| В помещении  | Беседы об изменениях природы.Наблюдение за комнатными растениями, за ростом рассады на подоконнике.Подготовка к выпускному балу, разучивание стихов и песен.Изготовление атрибутов для выпускному. Беседы о безопасном летнем отдыхе, о поведении на водоемах. |
| На прогулке | Наблюдение за изменениями в природе.Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.Высадка рассады на огород. Работа на огороде.Организация подвижных игр «Жмурки с колокольчиком», «Не замочи ноги». |