**МАРТ**

**ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ**

**ТЕМА ПЕРИОДА** «Международный женский день» (продолжение)

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы се­мьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.

Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам .

Привлечение к изготовлению подарков для близких женщин.

Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.

**Первая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ марта | | |
| Ознакомление с окружающим миром.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»  Тема 13, стр. 47. | «Знатоки»  Материал:  Карточки с вопросами, которые обновляются по мере того, как дети находят ответы; юла с наклеенной стрелкой, призы, игрушка пищалка, фишки. | Расширять знания детей о различных предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего вида. Формировать умение выслушивать товарищей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_марта | | |
| ФЭМП | Формирование ФЭМП  Занятие 1, стр.120 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.  Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, пра­вильно обозначать части и устанавливать отношения между ними.  Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа.  Развивать внимание. |
| 1 | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова тема 67 стр.85. | «Нарисуй, что хочешь, красивое»  Материалы:  Альбомные листы, краски акварель, гуашь, простой и цветные карандаши. | Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_марта | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.63. | Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» | Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_марта | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина, занятие 2, стр.123 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в преде­лах 10.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать внимание. |
| Лепка  ИЗО Т.С. Комарова стр.81, тема 60. | **«По щучьему велению»**  Материал:  Подставка для готовой работы, пластилин, стеки, доски для лепки. | Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать движение фигуры человека. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ марта | | |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.81, тема 61 | «Уголок групповой комнаты»  Материал:  Белая плотная бумага, цветные карандаши, графитные карандаши. | Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.64. | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. | Совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** | |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов) | «Суда»  Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала.тема 7, стр.44 |
| Чтение | Л. Конг «Беляночка и розочка», П. Соловьева «Подснежник», Н. Некрасов «Перед дождем»,чтение по желанию детей. |
| В помещении | Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Просмотр мультфильма «По щучьему велению».  Беседы о труде мамы, сотрудников детского сада.  Формирование гендерных представлений ( девочки нежные, ласковые, женственные).  Подготовка к празднику «8 марта». Разучивание стихов и песен, подготовка атрибутов к празднику, подарков мамам и бабушкам.  Праздник «8 марта». |
| На прогулке | Наблюдение особенностей природы. (ранняя весна, оттепель, таяние снега).  Наблюдение за птицами прилетающими на участок.  Наведение порядка на участке.  Сбор сухих веток.  Организация подвижных игр «Волк во рву», «птички и кошка», «Найди пару». |

**ВТОРАЯ, ТРЕТЬЯ И ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛИ**

**ТЕМА ПЕРИОДА** «Народная культура и традиции»

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА

Знакомство детей с народными традициями и обычаями.

Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России.

Продолжение знакомства с народными песнями, плясками.

Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.

**Вторая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ | | |
| Ознакомление с природой. | «Полюбуйся: весна наступает…» | Расширить представления о весенних изменениях в природе, учить замечать их. Дать представление о том, что тем-ру воздуха измеряют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных в весенний период. Учить определять погоду с помощью народных примет. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| ВТОРНИК\_\_\_февраля | | |
| ФЭМП | Формирование ФЭМП  Занятие 3 стр.126 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. |
| 1 | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.86, тема 68. | «Мальчик с пальчик»  Материалы:  Бумага тонированная формата А4, цветные карандаши, графитный карандаш. | Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки). |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_марта | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.65. | Чтение сказки В.Даля «Старик - годовик» | Совершенствовать диалогическую речь. Активизировать словарный запас детей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_марта | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина, занятие 4, стр.128 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и рас­кладывать число на два меньших числа.  Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.  Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.  Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. |
| Аппликация  ИЗО Т.С. Комарова стр.79, тема 57. | «Новые дома на нашей улице»  Материал:  Белая бумага формата А4, цветная бумага, клей, клеенки. | Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ марта | | |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.71, тема 88. | «Кем ты хочешь быть?», рисование по замыслу  Материалы:  Бумага белая формата А4, цветные карандаши, графитный карандаш. | Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.66. | Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» | Познакомить детей со стихотворением, учить выразительно его читать. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

**Третья неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ марта | | |
| Ознакомление с окружающим миром  Ознакомление с предметным и социальным окружением  Тема 5 стр. 35. | «Путешествие в прошлое книг»  Материалы:  Красочно оформленные книги. Презентация по теме. | Познакомить с историей происхождения и изготовления книги. Формировать интерес к творческой деятельности человека. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_марта | | |
| ФЭМП | Формирование ФЭМП  Занятие 5, стр.130 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение объединять части множества и устанавливать от­ношения между ними на основе счета.  Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. |
| 1 | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.92,тема 78 | «Обложка для книги сказок»  Материалы:  3-4 книги сказок, бумага для обложки может быть подготовлена детьми заранее, гуашь, кисти. | Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество. |
| Музыка | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_марта | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.67. | Лексические игры и упражнения. | Активизировать речь детей, учить их импровизировать. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_марта | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина  стр.132, занятие 6. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.  Развивать способность в моделировании пространственных отно­шений между объектами на плане.  Развивать пространственное восприятие формы. |
| Лепка  ИЗО Т.С. Комарова стр.87,тема 69 | **«Декоративная пластина»**  **Материалы:**  **Картон, пластилин, стеки.** | Учить детей создавать декоративные пластины из пластилина: наносить пластилин ровным слоем на доску или картон, разглаживать, затем стекой рисовать узор, накладывать пластилин в соответствии с рисунком. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ марта | | |
| Рисование. | «По замыслу»  Материал:  Бумага разного формата и тона, краски акварель, гуашь, цветные карандаши. | Продолжать учить задумывать сюжет и реализовывать задуманное в рисунке Развивать фантазию, эстетическое восприятие. |
| 1 | 2 | 3 |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.68. | «Весна идет, весне дорогу» | Чтение стихотворений о весне, приобщение детей к поэтическому складу речи. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

**Четвертая неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | | |
| Вид деятельности | | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ марта | | | |
| Ознакомление с природой | | «22 МАРТА – Всемирный день водных ресурсов» | Расширять представление детей о значении воды в природе. Формировать представления о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытов получать элементарные знания о природе. |
| Физическая культура | | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_марта | | | |
| ФЭМП | | Формирование ФЭМП  Занятие 7, стр.134 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать умение конструировать объемные геометриче­ские фигуры.  Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. |
| 1 | | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.77, тема 92. | | «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)  Материалы:  Бумага белая или тонированная формата А4, графитный карандаш, для набросков, акварель, кисти. | Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного. |
| Музыка | | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_марта | | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.70. | | «Лохматые и крылатые» | Продолжать учить составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах. |
| Физическая культура | | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_марта | | | |
| ФЭМП | | И.А. Помораева, В.А. Позина  стр.136, занятие 8. | Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычи­тание в пределах 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пре­делах 20. |
| 1 | | 2 | 3 |
| Аппликация  ИЗО Т.С. Комарова стр.88, тема 72 | | «Радужный хоровод»  Материал:  Белая бумага формата А4 , цветная бумага всех цветов спектра, ножницы, клей, клеенки. | Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения. |
| Музыка | | По плану муз. Руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ февраля | | | |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.96,тема 82 | | «Разноцветная страна»  Материалы:  Бумага тонированная и белая (мягких тонов) разного формата, акварель, гуашь, мелки, цветные карандаши, на выбор детей, кисти. | Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветвления цвета при рисовании краской гуашь). |
| Развитие речи | | Чтение былины «Садко». | Познакомить детей с былиной «Садко». |
| Физическая культура | | По плану инструктора по физ-ре |  |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов) | Конструирование из строительного материала Л.В. Куцакова, тема 7, стр.44.  «Суда»  По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя при организации процесса игры (при необходимости). | | |
| Чтение | «Ты пирог съел?», «Птичка», «Где кисель – тут и сел», «Глупый Иван», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»; Мамин-Сибиряк «Медведко», В. Жуковский «Жаворонок»; Э. Мошковская «Хитрые старушки», Ю. Коваль «Русачек- травник»,И. Токмакова «Мне грустно»; чтение по желанию детей. | | |
| В помещении | Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов;  Знакомство с родной культурой;  Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров;  Концерт участников фольклорного коллектива;  Просмотр мультфильма «Садко»;  Заучивание русских народных потешек и закличек. | | |
| На прогулке | Наблюдение за изменениями в природе.  Чтение закличек, в которых дети зовут весну.  Наблюдение за птицами прилетающими на участок.  Наведение порядка на участке.  Сбор сухих веток.  Организация народных игр. | | |