**ЯНВАРЬ**

**ТЕМА ПЕРИОДА** «ЗИМА».

**Первая, вторая неделя – каникулы.**

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА:

Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.

**Третья, четвертая недели.**

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА

Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.

Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирова­ние с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.

Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Третья неделя.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ января | | |
| Ознакомление с окружающим миром  Ознакомление с предметным и социальным окружением  Тема 10 стр. 43 | «Библиотека»  Материалы:  Посылка с библиотечными книгами. | Дать знание того, что такое библиотека. Закрепление понимания строения книги. Познакомить с историей создания библиотеки. Познакомить с работой библиотекаря. Степени сравнения прилагательных (практическое употребление). Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_января | | |
| ФЭМП  Формирование ФЭМП  Занятие стр.95. | Демонстрационный материал:  Карточки с цифрами, 9 рыбок, панно с изображением аквариума.  Раздаточный материал:  Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора, карандаши. | Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.72 | Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»  Материалы:  Бумага белая или тонированная (светло- голубого и светло – сиреневого цвета) формата А4, акварель, кисти. | Учить детей создавать декоративную композицию в ограниченной цветовой гамме.Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям распологать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства. |
| Музыка | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_января | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.55. | Творческие рассказы детей | Активизировать фантазию и речь детей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_января | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина  стр.96-97 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20.  Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений целого и его части.  Развивать логическое мышление. |
| 1 | 2 | 3 |
| Аппликация  ИЗО Т.С. Комарова стр.74 | «Корабли на рейде» Коллективная работа.  Материал: цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой бумами, иллюстрации, изображающие корабли. | Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения. |
| Музыка | По плану муз. руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ января | | |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.73 | «Иней покрыл деревья»  Материал:  Бумага бледно-серого цвета, белая гуашь, простой карандаш. | Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.55. | «Здравствуй, гостья-зима». | Познакомить детей со стихотворениями о зиме. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** | |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов) | «Проекты городов» Л.В. Куцакова стр.37  Материалы: Бумага, карандаши. Упражнять детей в составлении планов строительства, совершенствовать конструкторские способности.  Формировать совместную поисковую деятельность. |
| Чтение | «Голубая птица» туркменская сказка; «Сказка про Джемайму Нырнивлужу» Б.Поттер, чтение по желанию детей. |
| В помещении | Беседы:  - о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой, о сезонных изменениях в природе;  - воспитывать бережное отношение к природе;  - рассматривание ледяных узоров на окнах. |
| На прогулке | Привлечь внимание детей к красоте зимней природы.  Наблюдение особенностей зимней природы.  Очищение кормушек, подкармливание птиц.  Очистка от снега дорожек, скамеек, игрового оборудования, игры со снегом.  Рассматривание снежного покрова, следов на снегу (птиц, животных).  Наблюдение за погодой, определение погоды по приметам.  Лепка и украшение поделок из снега.  Экспериментирование с водой и льдом.  Организация подвижных игр «Два мороза», «Кот на крыше», «Пробеги и не задень». |

**Четвертая неделя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ января | | |
| Ознакомление с природой. | Прохождение экологической тропы | Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Расширять словарный запас (снегопад, метель, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_января | | |
| ФЭМП | Формирование ФЭМП  Занятие стр.98 | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисо­вать их на листе бумаги.  Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропу­щенное число, обозначенное цифрой.  Развивать умение определять местоположение предметов относи­тельно друг друга. |
| 1 | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.74-75. | «Сказочный дворец»  Материалы:  Бумага белая формата А4, акварель, гуашь, кисти, возможно, по желанию детей, карандаши. | Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_января | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.56 - 57. | Лексические игры и упражнения. | Активизировать словарный запас детей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_января | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина, занятие 8, стр.100 | Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать зада­чи на сложение и вычитание.  Совершенствовать представления о частях суток и их последова­тельности.  Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, по­том, до, после.  Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знако­мых геометрических фигур.  Развивать внимание, воображение |
| Лепка  ИЗО Т.С. Комарова стр.74 | «Как мы играем зимой»  Материал:  Подставка для общей композиции, пластилин, стеки, доски для лепки. | Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ января | | |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.71 | Рисование с натуры керамической фигуры животного (лань, конь, олешек)  Материал:  Фигурка керамическая, простой карандаш, цветные карандаши, половина альбомного листа. | Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.57. | Чтение сказки «12 месяцев» С. Маршака. | Познакомить детей с новой сказкой. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** | |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов) | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя при организации процесса игры (при необходимости). |
| Чтение | Б.Брехт «Зимний разговор через форточку», Н. рубцов «Про зайца», чтение по желанию детей. |
| В помещении | Беседы:  - о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой, о сезонных изменениях в природе;  - воспитывать бережное отношение к природе;  - рассматривание ледяных узоров на окнах. |
| На прогулке | Привлечь внимание детей к красоте зимней природы.  Наблюдение особенностей зимней природы.  Очищение кормушек, подкармливание птиц.  Очистка от снега дорожек, скамеек, игрового оборудования, игры со снегом.  Рассматривание снежного покрова, следов на снегу (птиц, животных).  Наблюдение за погодой, определение погоды по приметам.  Лепка и украшение поделок из снега.  Экспериментирование с водой и льдом.  Организация подвижных игр «Замри», «Успей поймать», «Медведь и пчелы». |

**ФЕВРАЛЬ**

**ПЕРВАЯ – ТРЕТЬЯ НЕДЕЛИ.**

**ТЕМА ПЕРИОДА** - «День защитника Отечества».

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА:

Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали стану от врагов прадеды, деды, отцы.

Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.

Знакомство с разными родами войск, боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины

**ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ.**

**ТЕМА ПЕРИОДА** - «Международный женский день».

ЗАДАЧИ ПЕРИОДА

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы се­мьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.

Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам .

Привлечение к изготовлению подарков для близких женщин.

Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.

**Первая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ февраля | | |
| Ознакомление с окружающим миром.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»  Тема 11, стр. 45. | «В мире материалов» (Викторина)  Материал:  Песочные часы, «Чудесный мешочек», в котором лежат два предмета из разных материалов, символы свойств и качеств материалов, фишки. | Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать бережное отношениях к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_февраля | | |
| ФЭМП | Формирование ФЭМП  Занятие стр.101 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.  Упражнять в счете предметов по образцу.  Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.  Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| 1 | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова тема 55 стр.77. | Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.  Материалы:  Полоска желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений, гуашь, кисти, изделия с хохломской росписью. | Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_января | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.58. | Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». | Вспомнить русские народные сказки. Познакомить срусской народной сказкой «Никита Кожемяка».  Помочь определить сказочные эпизоды. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_февраля | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина, занятие 2, стр.103 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение называть зимние месяцы.  Совершенствовать умение составлять число из единиц.  Упражнять в составлении тематических композиций из геометри­ческих фигур. |
| Лепка  ИЗО Т.С. Комарова стр.76, тема 54. | **«Пограничник с собакой»**  Материал:  Подставка для готовой работы, пластилин, стеки, доски для лепки. | Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ февраля | | |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.78, тема 56 | «Сказочное царство»  Материал:  Гуашь, акварель, кисти, бумага формата А4, тонированная бледно –желтым, бледно –оранжевым или бледно –голубым цветом, на выбор. | Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.57. | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. | Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

**Вторая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ января | | |
| Ознакомление с окружающим миром. | «Служебные собаки» | Расширить знания детей о домашних животных. Дать представление о служебных собаках. Показать какую помощь могут оказать служебные собаки человеку. Дать представление о профессии кинолога. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре. |  |
| ВТОРНИК\_\_\_февраля | | |
| ФЭМП | Формирование ФЭМП  Занятие 3 стр.106 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, по­том.  Продолжать формировать умение проводить прямые линии и из­мерять их длину по клеткам.  Развивать представления о величине предметов. |
| 1 | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.80, тема 59. | «Зима»  Материалы:  Бумага тонированная формата А4, акварель, гуашь белила, кисти. | Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_февраля | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.59. | Работа по сюжетной картинке. | Совершенствовать умение детей озаглавливать картинку, составлять план рассказа. Активизировать словарный запас детей. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_января | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина, занятие 4, стр.109 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Расширять представления о весе предметов.  Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клет­ку, выполнять задания по словесной инструкции. |
| Аппликация  ИЗО Т.С. Комарова стр.79, тема 57. | По замыслу  Материал:  Тонированная бумага (разного цвета), обрезки цветной бумаги, клей, клеенки. | Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разные примы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность, развивать воображение, способности. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ января | | |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.71 | Рисование иллюстраций к сказке «Морозко».  Материалы:  Бумага тонированная формата А4, акварель, гуашь белила, кисти. Иллюстрации к сказке «Морозко». | Закреплять умение передавать в рисунке сказочные сюжеты. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.60. | Чтение былины «Илья муромец и Соловей - разбойник» | Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с былинным героем. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

**Третья неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ февраля | | |
| Ознакомление с окружающим миром  Ознакомление с предметным и социальным окружением  Тема 12 стр. 46. | «Защитники Родины»  Материалы:  Подборка произведений иллюстраций, песен по теме «Защитники Родины». | Расширить знания детей о российской армии. Воспитывать уважение к защитникам отечества, памяти павших бойцов. Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев, дедов. Формировать стремление быть похожим на них. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_февраля | | |
| ФЭМП | Формирование ФЭМП  Занятие 5, стр.111 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз.  Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точно­стью до 1 часа.  Развивать логическое мышление. |
| 1 | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.72 | «Конек - горбунек»  Материалы:  Бумага тонированная (мягких тонов) формата А4, акварель, кисти. | Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество. |
| Музыка | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_февраля | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.61. | Лексические игры и пражнения. | Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_февраля | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина  стр.114, занятие 6. | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.  Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.  Развивать логическое мышление. |
| 1 | 2 | 3 |
| Лепка  ИЗО Т.С. Комарова стр.81,тема 60 | «Конек - Горбунок».  Материал:  Подставка для готовой работы, пластилин, стеки, доски для лепки. | Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ января | | |
| Рисование. | «По замыслу»  Материал:  Бумага разного формата и тона, краски акварель, гуашь, цветные карандаши. | Продолжать учить задумывать сюжет и реализовывать задуманное в рисунке Развивать фантазию. эстетическое восприятие. |
| Развитие речи  В.В. Гербова, стр.62. | Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» | Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** | |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов) | «Мосты» Л.В. Куцакова стр.42; по замыслу детей.  Материалы: Бумага, карандаши. Базовый конструктор.  Упражнять детей в составлении планов строительства, совершенствовать конструкторские способности.  Формировать совместную поисковую деятельность. |
| Чтение | К. Ушинский «Слепая лошадь», Д. Самойлов «У Слоненка День рождения», В.Берестов «Дракон», П. Ершов «Конек - горбунок», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», «Добрыня и Змей»,Ш.Перо «Малчик с пальчик»,чтение по желанию детей. |
| В помещении | Беседы:  - о защитниках Родины, о «военных»профессиях, ;  -воспитание любви к Родина;  -просмотр фильмов о войне: "Девочка из города", «Сын полка»;  -просмотр мультфильмов «Илья Муромец и Змей Горыныч», «Добрыня Никитич», «Конек- Горбунок».  -подготовка к празднику «День защитника Отечества»;  - проведение праздника. |
| На прогулке | Привлечь внимание детей к красоте зимней природы.  Наблюдение особенностей зимней природы.  Очищение кормушек, подкармливание птиц.  Очистка от снега дорожек, скамеек, игрового оборудования, игры со снегом.  Рассматривание снежного покрова, следов на снегу (птиц, животных).  Наблюдение за погодой, определение погоды по приметам.  Лепка и украшение поделок из снега.  Рассматривание сосулек.  Экспериментирование с водой и льдом.  Организация подвижных игр «Самолеты», «Снежная карусель», «Ловкие и быстрые», «Кто дальше», «Пробеги и не задень». |

**Четвертая неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | |
| Вид деятельности | Тема/ репертуар/ материалы | Задачи/ Программное содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК \_\_ февраля | | |
| Ознакомление с природой | «Огород на окне»  Материалы:  Ящики с землей, семена для посадки. | Формировать представления детей о разнообразных культурных растениях и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать семена. В процессе практической деятельности учить делать выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| ВТОРНИК\_\_\_февраля | | |
| ФЭМП | Формирование ФЭМП  Занятие 7, стр.116 | Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.  Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.  Развивать логическое мышление. |
| 1 | 2 | 3 |
| Рисование  ИЗО Т.С. Комарова стр.72, тема 63. | «Ваза с ветками» (рисование с натуры)  Материалы:  Красивые ветки – еловые с шишками, или ветки с ягодами.  Бумага тонированная (мягких тонов) формата А4, акварель, кисти. | Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие. Располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество. |
| Музыка | По плану муз. руководителя |  |
| СРЕДА \_\_\_февраля | | |
| Развитие речи  Развитие речи в детском саду  В.В.Гербова, стр.62. | Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». | Обогащать литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной ситуации. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |
| 1 | 2 | 3 |
| ЧЕТВЕРГ \_\_\_февраля | | |
| ФЭМП | И.А. Помораева, В.А. Позина  стр.118, занятие 8. | Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Закреплять представления о количественном и порядковом значе­ниях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по по­рядку?», «На котором месте?».  Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.  Развивать внимание, воображение. |
| Аппликация  ИЗО Т.С. Комарова стр.82,тема 62 | «Открытка для мамы»  Материал:  5-6 открыток, бумага форматом чуть больше открытки, цветная бумага, ножницы, клей, клеенки. | Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности. |
| Музыка | По плану муз. Руководителя |  |
| ПЯТНИЦА \_\_\_ февраля | | |
| Рисование. | «Поздравляю маму»  Материал:  Бумага разного формата и тона, краски акварель, гуашь, цветные карандаши, по выбору детей. | Создать эмоциональный подъем и желание сделать приятное близкому человеку. Закрепить умение подбирать контрастные цвета. Учить придавать объемность формам из бумаги, искать и находить удачное композиционное решение. |
| 1 | 2 | 3 |
| Развитие речи | Повторение пройденного материала. | Вызывать у детей желание вспоминать и беседовать о произведениях, прочитанных ранее. Развивать умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника. |
| Физическая культура | По плану инструктора по физ-ре |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов** | |
| Конструктивно-модельная деятельность (из строительных материалов) | По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя при организации процесса игры (при необходимости). |
| Чтение | А.Линдгрен «Принцесса не желающая играть в куклы», К. Аксаков «Лизочек», чтение по желанию детей. |
| В помещении | Организация всех видов деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Беседы о труде мамы, сотрудников детского сада.  Формирование гендерных представлений ( девочки нежные, ласковые, женственные).  Подготовка к празднику «8 марта». Разучивание стихов и песен, подготовка атрибутов к празднику, подарков мамам и бабушкам. |
| На прогулке | Наблюдение особенностей зимней природы.  Очищение кормушек, подкармливание птиц.  Очистка от снега дорожек, скамеек, игрового оборудования, игры со снегом.  Рассматривание снежного покрова, следов на снегу (птиц, животных).  Лепка и украшение поделок из снега.  Рассматривание сосулек.  Организация подвижных игр «Караси и щука», «Совушка», «Жмурки». |