**Цель:**

Формирование представления о семье

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить называть членов своей семьи.

- закреплять в речи детей слова «семья».

**Развивающие:**

- учить отвечать на вопросы простым предложением.

- развивать связную речь детей, мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать заботливое отношение к членам семьи.

- вызывать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно – эстетическое», «Физическое».

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворений о семье, маме, папе, рассматривание семейных фотографий, сюжетно – ролевая игра «Семья», изготовление подарков маме, папе и др.

**Оборудование:**

Макеты «Курица и цыплята», семейные фотографии А 4., мольберт, аудиозапись детской песни «Вышла курочка гулять…».

**Ход занятия**

**I Организационный момент:**

Выглянуло солнышко

Посмотрело вниз,

Улыбнулось солнышко

Тоже улыбнись.

- Ребята, а вы любите гулять? *(Ответы детей)*

- А давайте мы с вами пойдем гулять. А на чем поедем? *(Ответы детей)*

**II Рассматривание игрушек курицы, петуха и цыплят.**

- Ребята, слышите кто- то песенку поет? Кто же это?

- Петух.

- А где он находится? Мы слышим его песню а самого петуха не видим.

- Да вот же он, на заборе сидит.

- Посмотрите внимательно это кто рядом с забором? (курица).

- А это кто? (цыплята). Сколько их? (много).

- Ребята, курица для цыплят кто? (мама).

- А петушок для цыплят кто? (папа).

- А цыплята для папы-петушка и мамы-курицы кто? (дети).

- Ребята, если есть папа, мама, дети, все вместе они кто? Каким словом можно назвать? (семья).

- Ребята, как вы думаете, дружная у них семья? (да).

**III Малоподвижная игра «Вышла курочка гулять…»** (под музыку).

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите».

**III Беседа о семье**

- Ребята, отгадайте загадку.

- Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

- Всех милее наша…( мама)

- А сейчас мы поговорим о ваших мамах. Как ее зовут? Какая она?

 *Спросить 2- 3 детей*

- Молодцы ребята, вы очень хорошо рассказали о маме

- А теперь послушайте еще одну загадку:

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый… (папа).

*Спросить 2-3 детей.*

- Мама и папа любят вас, заботятся о вас. Мама, папа, я –это дружная… (семья).

 - Ребята, у вас у всех тоже есть семья. Кто живет в вашей семье? Таня, кто живет в твоей семье? А в твоей, Вика? (ответы 3-4х детей).

- Мне понравилось, как вы рассказывали о своей семье.

- Давайте поиграем с вами.

**Пальчиковая игра «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

**V Итог.**

- Ребята, сегодня мы с вами говорили о семье. У всех вас есть папа, мама, которые вас очень любят и берегут, заботятся о вас. И вы тоже помогаете своим родителям. Мне понравилось, как вы рассказывали о своей семье, отгадывали загадки, играли. Молодцы!

Учреждение «Отдел образования администрации Волжского муниципального района Республики Марий Эл»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №9 «Колосок»

д. Часовенная Волжского муниципального района Республики Марий Эл

**«Моя семья»**

(конспект интегрированного занятия во II младшей группе)

 Выполнила:

Михайлова А.Ю.

 воспитатель

2016