|  |  |
| --- | --- |
| *Перспективное планирование развития детей по программе «От рождения до школы» на сентябрь* | |
| ***Образовательная область*** | ***Задачи развития*** |
| Познавательное развитие | |
| а) формирование элементарных математических представлений | 1.Закреплять умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами *поровну, столько-сколько*.  2. упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами *впереди, сзади, слева, справа*  3. продолжать развивать умение различать и называть части суток. |
| б) познавательно-исследовательская деятельность | 1. стимулировать использование исследовательских действий  2. продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью сенсорных эталонов  3. учить детей играм, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов |
| в) ознакомление с предметным окружением | 1. закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке  2. учить описывать предметы, проговаривая их названия, функции, материал |
| г) ознакомление с социальным миром | 1. формировать понятия «друг», «дружба»  2. учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу  3. воспитывать чуткое отношение к самым близким людям- членам семьи |
| д) ознакомление с миром природы | 1. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе (осень)  2. Учить последовательности во время посадки семян; дать представление о семенах – это будущие растения.  3.Развивать интерес к развитию и росту растений, учить быть любознательными и наблюдательными |
| **Речевое развитие** | |
| а) формирование словаря | 1. пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении  2. активизировать употребление в речи детей название материалов, из которых изготовлены предметы |
| б) звуковая культура речи | 1. закреплять правильное и отчетливое произношение звуков [c] и [с’]  2. способствовать развитию артикуляционного аппарата |
| в) грамматический строй речи | Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении |
| г) связная речь | Учить детей, следуя плану, рассказывать о предмете при минимальной помощи педагога. |
| д) приобщение к художественной литературе | Продолжать приучать детей слушать сказки, стихотворения |
| **Социально-коммуникативное развитие** | |
| а) социализация, развитие общения, нравственное воспитание | 1. способствовать формированию личностного развития ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм  2. учить коллективным играм, правилам доброжелательных взаимоотношений |
| б) ребенок в семье и обществе | 1. формировать положительное отношение к детскому саду  2. углублять представления детей о семье и членах его семьи |
| в) самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | 1. продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за внешним видом  2. закреплять алгоритм мытья рук  3. привлекать детей к посильному труду в цветнике |
| г) формирование основ безопасности | 1. продолжать формировать правила поведения на участке во время игр с песком  2. знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми |
| **Художественно-эстетическое развитие** | |
| а) приобщение к искусству | поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов искусства. |
| б) изобразительная деятельность | 1. закреплять умение правильно держать кисть, хорошо промывать ворс кисти при смене краски;  2. поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка  3. учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца  4. познакомить с приемами лепки овальной формы |
| в) конструктивно-модельная деятельность | 1. упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур  2. продолжать подводить к анализу образца, к конструированию самостоятельно |
| г) музыкальная деятельность | 1. развивать способность заинтересовано слушать музыку, высказывать свое мнение о ней.  2. развивать умение находить нужную интонацию для пропевания своего имени  3. совершенствовать умение двигаться парами |
| **Физическое развитие** | |
| а) формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | расширять представления детей о пользе природных витаминов для человека. |
| б) физическая культура | 1. упражнять детей в ходьбе в обход предметов  2.продолжать развивать умение действовать по сигналу инструктора по ФК  3. развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками |