5 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың №7 «Айгөлек» ересек тобы үшін

ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

Технологическая карта организованной учебной деятельности

в группе №7 «Айгөлек» для детей от 5 до 6 лет

**Білім беру саласы/ Образовательная область/:** Познание

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/раздел организованной учебной деятельности/:** **Ознакомление с окружающим**.

**Тақырыбы/ Тема/:** " Путешествие по Казахстану ".

**Мақсаты/ Цель/:** обобщить знания детей о богатстве и природе Казахстана.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:** Учить видеть красоту природы ,учить отгадывать загадки о животных, выделяя их характерные признаки, повадки, где живут, учить правильно, строить предложения, обогащать словарный запас. Продолжать учить детей аккуратно работать с клеем.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:** развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, развивать память, развивать связную речь.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:** воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к ее природе.

**Көрнекі құралдар/ используемый материал/:** иллюстрации с лесом , презентация, конверт с письмом .

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** Весна - Көктем

апрель , март, май -сәуір, наурыз, мамыр . Лес – Орман , снег – кар, снежный барс- қардың барысы, балық – рыба , қарлығаш- ласточка .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/**  **Мотивационно-побудительный** | - Здравствуйте, ребята! - Здравствуйте гости ! (на гос –язык )  Круг радости:  Здравствуй солнце ,  Здравствуй небо,  Здравствуй Родина моя.  Ребята, какое сейчас время года?  Назовите, весенние месяца?  **Игра на внимание.**  Если вы услышите признак весны –хлопните в ладоши.   * Опадают листья. * Тает снег. * Дети лепят снеговика. * Дети купаются в реке. * Просыпается медведь. * Люди убирают урожай на полях. * Бегут ручьи . * Птицы улетают на юг.   Молодцы ребята вы справились ребята. А вы видели, что к нам уже прилетели птицы с теплых краев. Но их еще мало. Какие птицы прилетают к нам? Ребята посмотрите к нам сегодня птица принесла письмо . Какую птицу называют почтовой? Давайте, прочитаем что там в письме,  - «Дорогие ребята! Мы перелетные птицы. Помогите пожалуйста, нам найти дорогу домой . Мы сбились с дороги , вокруг сплошной лес …» (Иллюстрацию в конверте )» | Дети здороваются с гостями  Весна - Көктем  апрель , март, май сәуір, наурыз, мамыр  ответы детей  Грачи, гуси дикие,  почтовый голубь  Ответы детей  Лес – Орман  дети слушают письмо. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/**  **Организационно-поисковый** | - Ребята вы хотите помочь нашим птицам? Я предлагаю отправиться в путешествие по Казахстану, что бы найти наших птиц. Давайте мы с вами полетим на воздушном шаре чтобы нам было лучше видно наш просторы Казахстана .  (В середину встаёт ребенок читает стих)  Послушайте стихотворение. Мой Казахстан! Ты – Родина моя! Твоих степей бескрайние просторы Душой и сердцем я люблю. Люблю твои серебряные горы. Мой Казахстан, живи и процветай. Ты – колыбель великого народа, Всю красоту и мудрость передай, И сохрани для будущего рода.  Посмотрите пожалуйста на экран .Мы с вами пролетаем над горами.  Ребята я вам предлагаю сделать остановку. Посмотрите, это горы называются горы Тьнь – Шань.  Посмотрите, какие красивые горы. Что на верхушках гор ? Почему там лежит снег? На верху в горах очень холодно , поэтому снег не тает. Давайте посмотрим какие животные живут на горах Тянь Шаня загадка  Высоко в горах живет.  Это хищный «снежный» кот ………….  Ребята снежный Барс занесен в красную книгу Казахстана.  Ребята, а как рычит барс (рррррр) барррс – барррс.  Длинным мехом славится  Горная красавица  На верблюда не похоже  Но ему кузина все же………..  Еще, каких животных вы знаете которые живут в горах?  А как ходит медведь. (ходьба по кругу)  Но здесь птиц я не вижу. Здесь очень холодно. Потрите руки , потрите ноги, потрите щеки. Мы полетим дальше ……… (Слайды гор )  Ребята посмотрите это пустыни, называются они Каракумы «Каракумы» переводится с туркменского языка, как «черные пески».  В них можно встретить очень много колодцев с водой. Какие растения растут в пустынях? Каких животных мы сможем встретить здесь? Еще здесь мы с вами можем встретить самую большую ящерицу это серый варан.  Физ минутка : Зверобика (слайды презинтации.)  Ребята в пустыне очень жарка. Ну что ребята полетим дальше , птиц здесь тоже нет. Дыхательная гимнастика.  Поезжай за моря,- океаны, Надо всею землей пролети: Есть на свете различные страны Но лучше Казахстана не найти.  А сейчас мы пролетаем над реками  Казахстана . В Казахстане есть такие реки как Иртыш, Тобол , Ишим, Какие рыбы живут в реках Казахстана? останавливаться на реках мы не будем полетим дальше.  А вот и наши леса (На каз яз ) , давайте остановимся здесь . ребята. А кто из вас был в лесах?. Что весной происходит в лесу? Какие животные просыпаются с зимней спячки ? (Слайд со зверями)  Ребята, а как вы думаете, мы  сейчас с вами сможем в лесу найти грибы?  Рассказ о грибе сморчок.  Ребята посмотрите внимательно на нашу иллюстрацию она похоже на наш лес? Давайте посмотрим, здесь ли наши птицы?  Ребята я вам помочь и сконструировать наших қарлығаш.  Ну что ребята нам пора возвращаться в наш детский сад мы нашли птиц . Давайте возьмем птиц с собой к нам в детский сад .  «Казахстан любимый мой, Буду я всегда с тобой! Здесь и мама и друзья, Это Родина моя!»  - Мы должны любить и гордиться своей Родиной. | Да мы хотим помочь нашим птицам  Дети встают в круг, чтобы получился воздушный шар  снег – кар  ответы детей  снежный барс- қардың барысы  дети повторяют  снег на гос-языке  ответы детей  лама горный козел, рысь,…. дети берутся за руки в середину встаёт ребенок и читает стих на гос-языке.  Медведь, он косолапый. Дети  Ответы детей колючки.  Ответы детей. верблюда, тушканчиков, джейран ,пауки, скорпионы ,змеи  Дети берутся за руки один ребенок встает в круг и читает стих .  Дети идут по кругу и дуют друг на друга  река-өзен  балық  Ответы детей щуки сазан окунь карась лещ….  орман .  Ответы детей Ответы детей природа просыпается, ответы детей медведь, ежик, мышки, Нет  Да похожи .  қарлығаш  Дети идут по кустам и находят птиц.(иллюстрации) называют название птиц .  Дети рассаживаются на свои места и самостоятельно конструируют ласточку, из готовых деталей.  дети берутся за руки |
| **Рефлексивті-түзетушілік/**  **Рефлексивно-корригирующий** | - Что мы видели ?. - О чем мы беседовали? - Что нового вы узнали на занятии? Ответы детей. - Вам понравилось наше путешествие ?  А сейчас мы наших птиц и подарим нашим гостям.  До- свидание ( гос - язык ) | Дети отвечают на вопросы.  Ответы детей.  дети дарят птиц гостям. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат/:**

**Нені біледі/ что ребенок знает (Знать)/:** названия диких животных, места проживания их.

**Қандай түсініктерді игерді/ как ребенок освоил материал (Иметь)/:** представление о богатстве и природе Казахстана.

**Меңгерген дағдылар мен іскерліктері/ как освоенный материал ребенок применяет в деятельности (Уметь)/:** самостоятельно отвечать на вопросы полным ответом.