5 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың №7 «Айгөлек» ересек тобы үшін

 ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы

 Технологическая карта организованной учебной деятельности

 в группе №7 «Айгөлек» для детей от 5 до 6 лет

**Білім беру саласы/ Образовательная область/:** Познание

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/раздел организованной учебной деятельности/:** **Ознакомление с окружающим**.

**Тақырыбы/ Тема/:** " Путешествие по Казахстану ".

**Мақсаты/ Цель/:** обобщить знания детей о богатстве и природе Казахстана.

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача/:** Учить видеть красоту природы ,учить отгадывать загадки о животных, выделяя их характерные признаки, повадки, где живут, учить правильно, строить предложения, обогащать словарный запас. Продолжать учить детей аккуратно работать с клеем.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача/:** развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, развивать память, развивать связную речь.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача/:** воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к ее природе.

 **Көрнекі құралдар/ используемый материал/:** иллюстрации с лесом , презентация, конверт с письмом .

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент/:** Весна - Көктем

 апрель , март, май -сәуір, наурыз, мамыр . Лес – Орман , снег – кар, снежный барс- қардың барысы, балық – рыба , қарлығаш- ласточка .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері/****Этапы деятельности** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық/****Мотивационно-побудительный** | - Здравствуйте, ребята!- Здравствуйте гости ! (на гос –язык )Круг радости:Здравствуй солнце ,Здравствуй небо, Здравствуй Родина моя. Ребята, какое сейчас время года? Назовите, весенние месяца? **Игра на внимание.**Если вы услышите признак весны –хлопните в ладоши.* Опадают листья.
* Тает снег.
* Дети лепят снеговика.
* Дети купаются в реке.
* Просыпается медведь.
* Люди убирают урожай на полях.
* Бегут ручьи .
* Птицы улетают на юг.

 Молодцы ребята вы справились ребята. А вы видели, что к нам уже прилетели птицы с теплых краев. Но их еще мало. Какие птицы прилетают к нам? Ребята посмотрите к нам сегодня птица принесла письмо . Какую птицу называют почтовой? Давайте, прочитаем что там в письме,  - «Дорогие ребята! Мы перелетные птицы. Помогите пожалуйста, нам найти дорогу домой . Мы сбились с дороги , вокруг сплошной лес …» (Иллюстрацию в конверте )»  | Дети здороваются с гостями Весна - Көктемапрель , март, май сәуір, наурыз, мамырответы детей Грачи, гуси дикие,почтовый голубьОтветы детей Лес – Ормандети слушают письмо. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру/****Организационно-поисковый** | - Ребята вы хотите помочь нашим птицам? Я предлагаю отправиться в путешествие по Казахстану, что бы найти наших птиц. Давайте мы с вами полетим на воздушном шаре чтобы нам было лучше видно наш просторы Казахстана .  (В середину встаёт ребенок читает стих)  Послушайте стихотворение.Мой Казахстан! Ты – Родина моя!Твоих степей бескрайние просторыДушой и сердцем я люблю.Люблю твои серебряные горы.Мой Казахстан, живи и процветай.Ты – колыбель великого народа,Всю красоту и мудрость передай,И сохрани для будущего рода.Посмотрите пожалуйста на экран .Мы с вами пролетаем над горами.Ребята я вам предлагаю сделать остановку. Посмотрите, это горы называются горы Тьнь – Шань. Посмотрите, какие красивые горы. Что на верхушках гор ? Почему там лежит снег? На верху в горах очень холодно , поэтому снег не тает. Давайте посмотрим какие животные живут на горах Тянь Шаня загадка  Высоко в горах живет. Это хищный «снежный» кот ………….Ребята снежный Барс занесен в красную книгу Казахстана.Ребята, а как рычит барс (рррррр) барррс – барррс. Длинным мехом славится  Горная красавица На верблюда не похоже Но ему кузина все же……….. Еще, каких животных вы знаете которые живут в горах? А как ходит медведь. (ходьба по кругу) Но здесь птиц я не вижу. Здесь очень холодно. Потрите руки , потрите ноги, потрите щеки. Мы полетим дальше ……… (Слайды гор )Ребята посмотрите это пустыни, называются они Каракумы «Каракумы» переводится с туркменского языка, как «черные пески».  В них можно встретить очень много колодцев с водой. Какие растения растут в пустынях? Каких животных мы сможем встретить здесь? Еще здесь мы с вами можем встретить самую большую ящерицу это серый варан.Физ минутка : Зверобика (слайды презинтации.) Ребята в пустыне очень жарка. Ну что ребята полетим дальше , птиц здесь тоже нет. Дыхательная гимнастика. Поезжай за моря,- океаны,Надо всею землей пролети:Есть на свете различные страныНо лучше Казахстана не найти. А сейчас мы пролетаем над рекамиКазахстана . В Казахстане есть такие реки как Иртыш, Тобол , Ишим, Какие рыбы живут в реках Казахстана? останавливаться на реках мы не будем полетим дальше.  А вот и наши леса (На каз яз ) , давайте остановимся здесь . ребята. А кто из вас был в лесах?. Что весной происходит в лесу? Какие животные просыпаются с зимней спячки ? (Слайд со зверями)  Ребята, а как вы думаете, мысейчас с вами сможем в лесу найти грибы?  Рассказ о грибе сморчок.  Ребята посмотрите внимательно на нашу иллюстрацию она похоже на наш лес? Давайте посмотрим, здесь ли наши птицы? Ребята я вам помочь и сконструировать наших қарлығаш.  Ну что ребята нам пора возвращаться в наш детский сад мы нашли птиц . Давайте возьмем птиц с собой к нам в детский сад . «Казахстан любимый мой,Буду я всегда с тобой!Здесь и мама и друзья,Это Родина моя!» - Мы должны любить и гордиться своей Родиной. | Да мы хотим помочь нашим птицам  Дети встают в круг, чтобы получился воздушный шар снег – кар ответы детейснежный барс- қардың барысыдети повторяют снег на гос-языкеответы детей лама горный козел, рысь,…. дети берутся за руки в середину встаёт ребенок и читает стих на гос-языке. Медведь, он косолапый. Дети Ответы детей колючки. Ответы детей. верблюда, тушканчиков, джейран ,пауки, скорпионы ,змеиДети берутся за руки один ребенок встает в круг и читает стих . Дети идут по кругу и дуют друг на другарека-өзен балық Ответы детей щуки сазан окунь карась лещ…. орман .Ответы детей Ответы детей природа просыпается, ответы детей медведь, ежик, мышки, Нет Да похожи .қарлығашДети идут по кустам и находят птиц.(иллюстрации) называют название птиц . Дети рассаживаются на свои места и самостоятельно конструируют ласточку, из готовых деталей.дети берутся за руки  |
| **Рефлексивті-түзетушілік/****Рефлексивно-корригирующий** | - Что мы видели ?.- О чем мы беседовали?- Что нового вы узнали на занятии?Ответы детей.- Вам понравилось наше путешествие ?  А сейчас мы наших птиц и подарим нашим гостям. До- свидание ( гос - язык ) | Дети отвечают на вопросы.Ответы детей.дети дарят птиц гостям. |

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат/:**

**Нені біледі/ что ребенок знает (Знать)/:** названия диких животных, места проживания их.

**Қандай түсініктерді игерді/ как ребенок освоил материал (Иметь)/:** представление о богатстве и природе Казахстана.

**Меңгерген дағдылар мен іскерліктері/ как освоенный материал ребенок применяет в деятельности (Уметь)/:** самостоятельно отвечать на вопросы полным ответом.