**Подготовка к школе**

Среди многих родителей часто бытует ошибочное мнение, что если ребенок знает буквы, умеет их писать, читать, то это означает, что он готов к школе.

Прежде всего, будущий школьник должен иметь достаточный словарный запас, уметь грамотно и логично излагать мысли, запоминать и читать стихи, а также пересказывать тексты.

Иными словами, каждому ребенку необходимо обладать к началу занятий в первом классе школы достаточным уровнем развития связной устной речи и мышлением.

То есть последовательный и логически связанный ряд мыслей, выраженный конкретными и точными словами, соединенными в грамматически правильное предложение.

Без помощи и руководства взрослого связная речь развивается очень медленно!

**Что должны делать родители для развития связной речи:**

-Читайте ребёнку книги - это один из самых эффективных способов развития речи, но это должно быть не простое чтение, а активное обсуждение прочитанного, обмен мнениями.

 -Чаще просите ребенка рассказать, что он видел, где бывал, что делал.

-Просите пересказать то, что вы прочитали вслух. Задавайте вопросы по содержанию текста.

-Если вы просмотрели с ребенком мультфильм, фильм, пусть он расскажет об увиденном тому, кто не смотрел.

Также необходимой функцией является моторика - развитие кисти и пальцев руки, которая важна для овладения письмом. Родители должны обращать внимание на подготовку руки ребенка к письму.

У некоторых детей неправильно сформирован навык держать карандаш, ручку. Одни держат слишком далеко или близко к нижнему кончику, другие неверно располагают пальцы.

В этих случаях старайтесь больше объяснять и показывать, для этого необходим строгий контроль со стороны взрослого.

Старайтесь организовать деятельность ребенка так, чтобы в повседневной деятельности развивались точность движений руки, ловкость пальцев, сила кисти, которые позже будут необходимы для успешного обучения письму.

Часто различные нарушения речи препятствуют нормальному речевому развитию. Наиболее распространено среди них нарушение звукопроизношения, которое может повлечь за собой серьёзные негативные последствия:

Нарушение звукопроизношения говорит о том, что у ребенка есть нарушение психических функций (внимания, слухового восприятия, самоконтроля.). Неправильное звукопроизношение может оставлять после себя такие осложнения, как нарушение чтения и письма в школе.

При нарушенном произношении ребёнок пишет так же, как и говорит.

Дефекты произношения мешают ребёнку различать порядок слогов и звуков в слове, а это в свою очередь, затрудняет обучение грамоте.

Что должен знать ребёнок к школе?

-Что такое звук, буква, слог;

- Уметь определять первый, последний звук в слове;

-Составлять слова на определенный звук;

-Знать и определять гласный, согласный звук; твёрдый и мягкий; глухой и мягкий звуки;

-Делить слова на слоги, называть, сколько слогов в слове;

-Выделять звук, на который падает ударение;

- Определять местоположение звука в слове (в начале, середине, конце);

-Составлять предложения с 2-3-4 словами;

-Подбирать синонимы, антонимы к словам;

- Печатание букв, слогов, слов;

-Составлять описательные рассказы;

Благодаря родительским стараниям выполнение вышеописанных знаний и умений поможет вашему ребенку чувствовать себя успешным.