**Сценарий деловой игры для воспитателей ДОУ**

***«Педагогический экспресс»***

*Составила и провела:*

*Зам. заведующего*

*МБДОУ «Новоаганский ДСПиО*

*«Солнышко»*

*Н.В. Эсауленко*

**Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ход игры:

***Ведущий:***

Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. А что такое Родина? Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похожи, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что…».

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре *«Педагогический экспресс».* Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту *«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».*

Ведущий предлагает всем участникам игры объединиться в две команды по цвету бейджиков.

Задания оцениваются по трёхбалльной системе. *Оценивается:* оригинальность, юмор, творчество педагогов.

**Представление команд, выбор капитанов** – 3 мин.

Станция № 1.  **Эрудиты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы к I команде | Вопросы ко II команде |
| 1. | Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. **(***Государство)* | Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. *(Страна).* |
| 2. | Официальная эмблема государства. *(Герб.)* | Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг.)* |
| 3. | Что означают цвета Российского флага?   |  |  | | --- | --- | | БЕЛЫЙ | Справедливость | | ***Небо*** | | ***Чистоту совести*** | | СИНИЙ | ***Огонь*** | | Кровь солдат | | Отвагу | | Трудолюбие | | КРАСНЫЙ | Верность | | Правду | | Мир | | Что символизирует двуглавый орел на гербе России?  **-***единство;*  -верность;  **-***силу;*  *-власть.* |
| 4. | Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации?  -Областным законодательством;  *-Федеральным конституционным законом;*  -Местным законодательством. | Назовите города федерального значения  *(Москва, Санкт – Петербург).* |
| 5. | Сколько республик входит в состав России? (18, 20, **21).** | Сколько краевых центров вы знаете (3, **9**, 8). |
| 6. | Почему Красная площадь так называется? *(«Красная» - красивая.)* | Дата принятия Конституции *РФ. (12.12.1993.)* |
| 7. | Кто основал Москву?  *(Князь Юрий Долгорукий, сын Великого князя Киевского Владимирова Всеволодовича Мономаха.)* | Какой обычай существовал при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? *(Необходимо было снять шапку. Нарушителей наказывали, заставляя 50 раз поклониться башне.)* |

Станция № 2. **Экологическая акция**

***Ведущий:*** 2013год - год охраны окружающей среды, в связи с этим объявлена акция «Здоровая среда – дело каждого». Мы предлагаем вам присоединиться к данной акции и составить свой план работы ДОУ на лето 2013.

Например,

*-Создание детского экологического патруля «Лесовичок и компания»;*

*-Конкурс–проектов: «Участок моей мечты»;*

*-Акция по озеленению территории ДОУ «Здесь - должно быть дерево»;*

*-Открытие огородного сезона в ДОУ;*

*-Детская экспедиции в экологический центр;*

*-Праздник воды и воздуха - «Амурские брызги»;*

*-«мусорный карнавал»;*

*-Час головоломок и кроссвордов - «Экология в клеточку и в полосочку» и др.).*

Станция № 3. **Конкурс капитанов**

Назвать за 3 минуты как можно больше пословиц, поговорок, стихов о родине. Можно воспользоваться помощью команды.

Станция № 4. **Знатоки русской народной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопросы к I команде | Вопросы ко II команде |
| 1. | Перечислите русские календарные народные праздники. | Перечислите русские народные песни. |
| 2. | Перечислить русские народные промыслы. | Перечислите старинные предметы быта русского народа. |

Станция № 5. **«Правовая академия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос к I команде | Вопрос ко II команде |
| 1. | Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 4-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН? *(Конвенция о правах ребёнка).* | В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН?  *(0-18 лет).* |
| 2. | На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка?  *(На родителей).* | С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения?  *(с 3 лет).* |
| 3. | Мальчик 4 лет, сидя за столом, во время обеда разговаривает. Он отвлекает других детей, которые тоже начинают активно обсуждать новые игрушки, купленные ему родителями. Воспитатель постоянно делает замечания, пытаясь заставить детей есть молча.  Вопрос:  -Нарушает ли воспитатель права ребёнка? | Ребёнка 2,5 лет называют Мишуткой, потому что он похож на мальчика из рекламы сгущённого молока «Мишутка».  Вопрос: Какое право ребёнка нарушено? |
| 4. | Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца?  *(Похищение детей)* | В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу?  *(Серая Шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке).* |

Станция № 6. **«Цветы толерантности»**

***Ведущий:*** Вспомним понятие слова – толерантность. Толерантность – это терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности. Сейчас мы попытаемся с вами сделать цветы толерантности. На экране даны примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание к I команде | Задание II команде |
| 1. | Сделайте цветок толерантности из основных черт толерантной личности. | Сделайте цветок толерантности, который состоит из шагов, ведущих к толерантности |

**Рефлексия «Все в наших руках».**

***Ведущий:*** на основании проведенной игры, предлагаю вам выбрать и записать основные направления нравственно - патриотического воспитания и записать их на гранях кубах.

Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам. Т.О. воспитание патриотических чувств у детей в ваших руках.