**Сценарий деловой игры для воспитателей ДОУ**

***«Педагогический экспресс»***

*Составила и провела:*

*Зам. заведующего*

*МБДОУ «Новоаганский ДСПиО*

*«Солнышко»*

*Н.В. Эсауленко*

**Цель:** Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ход игры:

***Ведущий:***

 Одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей Родине. А что такое Родина? Я предлагаю всем встать в круг. Закройте, пожалуйста, глаза и представьте тот образ, который вызывает у вас слово «Родина» (включается спокойная релаксационная музыка). Скажите, пожалуйста, какой образ возник у вас? (Педагоги по очереди озвучивают свои ассоциации на данное слово). Таким образом, у каждого из вас возник свой образ родины, у кого-то он похожи, у кого-то нет. Давайте выведем свое определение слова «Родина», исходя из ваших образов. А сейчас я предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что…».

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, чтобы проблема патриотизма стала для ребенка личностно значимой.

 Я предлагаю вам сегодня принять участие в деловой игре *«Педагогический экспресс».* Мы с вами отправимся в виртуальное путешествие по маршруту *«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».*

Ведущий предлагает всем участникам игры объединиться в две команды по цвету бейджиков.

Задания оцениваются по трёхбалльной системе. *Оценивается:* оригинальность, юмор, творчество педагогов.

**Представление команд, выбор капитанов** – 3 мин.

Станция № 1.  **Эрудиты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы к I команде | Вопросы ко II команде |
| 1. | Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. **(***Государство)* | Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. *(Страна).* |
| 2. | Официальная эмблема государства. *(Герб.)* | Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг.)* |
| 3. | Что означают цвета Российского флага?

|  |  |
| --- | --- |
| БЕЛЫЙ | Справедливость |
| ***Небо***  |
| ***Чистоту совести*** |
| СИНИЙ | ***Огонь***  |
| Кровь солдат |
| Отвагу |
| Трудолюбие |
| КРАСНЫЙ | Верность  |
| Правду  |
| Мир  |

 | Что символизирует двуглавый орел на гербе России?**-***единство;*-верность;**-***силу;**-власть.* |
| 4. | Каким законом устанавливается государственный флаг, герб, гимн Российской Федерации? -Областным законодательством;*-Федеральным конституционным законом;* -Местным законодательством. | Назовите города федерального значения *(Москва, Санкт – Петербург).* |
| 5. | Сколько республик входит в состав России? (18, 20, **21).** | Сколько краевых центров вы знаете (3, **9**, 8). |
| 6. | Почему Красная площадь так называется? *(«Красная» - красивая.)* | Дата принятия Конституции *РФ. (12.12.1993.)* |
| 7. | Кто основал Москву? *(Князь Юрий Долгорукий, сын Великого князя Киевского Владимирова Всеволодовича Мономаха.)* | Какой обычай существовал при проходе в Кремль через ворота Спасской башни? *(Необходимо было снять шапку. Нарушителей наказывали, заставляя 50 раз поклониться башне.)* |

Станция № 2. **Экологическая акция**

***Ведущий:*** 2013год - год охраны окружающей среды, в связи с этим объявлена акция «Здоровая среда – дело каждого». Мы предлагаем вам присоединиться к данной акции и составить свой план работы ДОУ на лето 2013.

Например,

*-Создание детского экологического патруля «Лесовичок и компания»;*

*-Конкурс–проектов: «Участок моей мечты»;*

*-Акция по озеленению территории ДОУ «Здесь - должно быть дерево»;*

*-Открытие огородного сезона в ДОУ;*

*-Детская экспедиции в экологический центр;*

*-Праздник воды и воздуха - «Амурские брызги»;*

*-«мусорный карнавал»;*

*-Час головоломок и кроссвордов - «Экология в клеточку и в полосочку» и др.).*

Станция № 3. **Конкурс капитанов**

Назвать за 3 минуты как можно больше пословиц, поговорок, стихов о родине. Можно воспользоваться помощью команды.

Станция № 4. **Знатоки русской народной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопросы к I команде | Вопросы ко II команде |
| 1. | Перечислите русские календарные народные праздники. | Перечислите русские народные песни. |
| 2. | Перечислить русские народные промыслы. | Перечислите старинные предметы быта русского народа. |

Станция № 5. **«Правовая академия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Вопрос к I команде | Вопрос ко II команде |
| 1. | Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 4-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН? *(Конвенция о правах ребёнка).*  | В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН? *(0-18 лет).* |
| 2. | На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка? *(На родителей).* | С какого возраста ребёнок способен принимать самостоятельные решения? *(с 3 лет).* |
| 3. | Мальчик 4 лет, сидя за столом, во время обеда разговаривает. Он отвлекает других детей, которые тоже начинают активно обсуждать новые игрушки, купленные ему родителями. Воспитатель постоянно делает замечания, пытаясь заставить детей есть молча.Вопрос: -Нарушает ли воспитатель права ребёнка? | Ребёнка 2,5 лет называют Мишуткой, потому что он похож на мальчика из рекламы сгущённого молока «Мишутка».Вопрос: Какое право ребёнка нарушено? |
| 4. | Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноимённой сказке, украв братца? *(Похищение детей)* | В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? *(Серая Шейка, Красная Шапочка, Дюймовочка, Сказка о рыбаке и рыбке).* |

Станция № 6. **«Цветы толерантности»**

***Ведущий:*** Вспомним понятие слова – толерантность. Толерантность – это терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности. Сейчас мы попытаемся с вами сделать цветы толерантности. На экране даны примеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание к I команде | Задание II команде |
| 1. |  Сделайте цветок толерантности из основных черт толерантной личности. | Сделайте цветок толерантности, который состоит из шагов, ведущих к толерантности |

**Рефлексия «Все в наших руках».**

***Ведущий:*** на основании проведенной игры, предлагаю вам выбрать и записать основные направления нравственно - патриотического воспитания и записать их на гранях кубах.

Мы видим, что куб сам по себе не держится, а только благодаря нашим рукам. Т.О. воспитание патриотических чувств у детей в ваших руках.