Сегодня часть темы объясню вам я, (Имя, отчество ребёнка).

Выполним с вами несколько заданий.

Задание 1. Представьте себе, что у вас 50 рублей. Разделите эти деньги поровну на 5 человек. Сколько рублей получит каждый?

(Записать в тетради: **Задание 1. 50:5=10(руб) – получит каждый**)

Задание 2. У меня в руках 10 тетрадей. Разделите их поровну на 3 человека.

Какую запись мы можем выполнить? (**Задание 2. 10:3=3(ост.1)** ). Какой вывод можно попробовать сделать? (Мы не смогли выполнить деление до конца).

Задание 3. У меня 11 карандашей. Разложите их на 4 одинаковые кучки.

Как мы можем записать решение данного задания? (**Задание 3. 11:4=2(ост.3)** )

Какой вывод мы можем сделать по этим трём заданиям? (Что деление не всегда можно выполнить до конца)

По решению первого задания можно сказать, что число 50 делится на 5 нацело. А по второму и третьему заданию можно сказать, что деление выполнено с остатком.

Как называются компоненты при делении? (Делимое, делитель, частное).

Когда деление выполняется с остатком, компоненты называются делимое, делитель, неполное частное, потому что деление выполняется не до конца.

(Ко второму заданию надо будет подписать название компонентов)