**Дата:** 4 февраля 2014г

**Время:** 8:00

**Школа:** 95

**Класс:** 2а

**Студентки:** Новокшоновой Анастасии

**Группа:** 31

**Методист:** Насырова С. А.

**Подпись:**

**Учитель:** Кравченко Е. В.

**Подпись:**

**Тема урока: «Домашние опасности».**

**Цель урока:** познакомить с правилами безопасности в квартире; формировать навык соблюдения основ безопасности жизнедеятельности.

**Тип урока:** комбинированный.

**Планируемые результаты:**

Личностные: формирует учебно-познавательный интерес  к новому учебному материалу.

Предметные: научатся объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту.

**Оборудование:** учебник А. А. Плешаков 2 кл. 2 ч, рабочая тетрадь, карточки, фишки, презентация, экран, компьютер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, методы и приемы урока** | **t** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **УУД** |
| Организационный момент | 1-2  мин | Здравствуйте ребята! Меня зовут Анастасия Андреевна, сегодня я проведу у нас урок окружающего мира. Присаживайтесь. | Приветствуют учителя. |  |
| Мотивационный:  Метод: словестный (беседа), наглядный.  Прием: создание проблемной ситуации. | 3-5  мин | Сейчас я вам включу отрывок из мультфильма «Опасность в квартире» после просмотра мы с вами сформулируем тему урока. О чем отрывок мультфильма? (о пожаре, о домашних опасностях). Правильно, тема нашего урока: «Домашние опасности».  Откроем учебники на странице 18. Посмотрите, правильно ли мы сформулировали тему урока? (да). | Смотрят видеоролик.  Отвечают на вопросы учителя.  Формулируют тему урока. | **П.:** умеет отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы.  **К.:** оформляет свою мысль в устной речи; |
| Постановка учебных задач:  Метод: наглядный, словестный (беседа).  Прием: побуждающий диалог. | 15мин | Отроем страницу 19 задание 1. Прочитаем текст вслух (один ученик читает остальные следят).  Давайте прочитаем задание перед текстом.  *Прочитайте текст и сформируйте правило, которое нужно соблюдать дома. Придумайте условные знаки к этим правилам и нарисуйте их в рабочей тетради.* | Читают текст. | **П.:** осуществляет поиск информации  для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; определяет тему и главную мысль текста;  **К.:** обосновывает высказанное суждение; |
| Решение учебных задач:  Метод: практический, словестный.  Прием: проблемный диалог, выбор способа решения, выполнение пробного задания. | 20-25 мин | Сейчас я вам предлагаю выполнить практическое задание. Открываем свои рабочие тетради страница 13 задание 3 под пунктом 1. Выполним задание:  *Придумайте и нарисуйте условные знаки для домашних опасностей по рассказу «Давайте пройдем по квартире».*  Закончили работу. А сейчас меняемся тетрадями с соседом, и каждый объясняют друг другу свой условный знак и ставит оценку за работу.  После завершение работы ученики меняются рабочими тетрадями с соседом и объясняют свой условный знак и оценивают работ.  Молодцы ребята все справились с заданием.  Рассмотрим знаки в учебники на странице 21. Как вы их понимаете? (учитель спрашивает несколько учеников).  Обратите внимание на правило в учебнике, которое предлагает нам черепашка на странице 21. Запомните его, чтобы избежать опасности в домашних условиях.  Открываем рабочую тетрадь на странице 12 задание 1. Выполняем самостоятельно. Проверяем (на экране появляется задание, учитель спрашивает несколько учеников, они говорят свой ответ и объясняют свой выбор).  *Соедини линиями предметы и опасности, которые они могут принести.*  Проверяем, кто сделал, так как мы на доске?  У кого другие ответы? Почему?  Все поняли и исправили свои ошибки?  Для того, чтобы закрепить тему нашего урока я вам предлагаю выполнить в группах тест. Делимся на четыре группы. Выбираем одно капитана (учитель раздает тест).   1. Без взрослых нельзя использовать?   А) молоко  Б) сок  В) хлеб  Г) лекарство   1. Какой из перечисленных предметов нельзя брать мокрыми руками?   А) полотенце  Б) фен  В) вилку   1. С чем нельзя играть, чтобы не случился пожар?   А) спички  Б) мяч  В) кошка   1. Что нельзя оставлять без присмотра?   А) холодильник  Б) будильник  В) утюг  Г) огнетушитель   1. По какому номеру телефона вызывают пожарных?   А) 01  Б) 02  В) 03  Проверяем тест (на экране появляется вопросы из теста, учитель спрашивает ответы у капитанов группы).  Записываем домашние задание в рабочей тетради выполнить задание 4 на странице 14. | Выполняют практическую работу.  Работают с учителем.  Читают правило.  Выполняют задание.  Проверяют задание с учителем.  Работают в группы.  Проверка самостоятельной работы.  Записывают домашние задание. | **Р.:** умеет работать по предложенному плану, используя необходимые средства.  **П.:** осуществляет поиск информации  для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;  **Р.:** оценивать правильность выполнения задания. |
| Рефлексия | 3мин | Итак, давайте подведём итоги урока. (на экране появляется неполные предложение). Вы должны закончить предложение.  *Я научился….*  *Мне понравилось…*  *Я узнал…*  *Теперь я знаю что…*  Молодцы, ребята!  Урок окончен, Спасибо за работу. До свидания! | Подводят итоги урока. | **Л.:** положительная адекватная самооценка |