Бинарный урок

английского языка и математики

в 3м классе

**«Путешествие с Лари»**

Подготовили: учитель начальных классов

Саевич В.А.,

учитель английского языка

Миронюк Л.А.

**Тема урока**: 1.Закрепление случаев умножения и деления, основанных на знаниях законов умножения и деления.

2.Закрепление изученных чисел на английском языке 1-100.

**Цели урока**:

1. Повторять изученные приёмы умножения и деления, закреплять

таблицы умножения и деления , умение составлять и решать задачи по рисунку, развивать навыки нахождения площади фигур.

2. Развитие мыслительных операций, логического мышления, речи учащихся.

3. Воспитывать навыки сознательной дисциплины; любовь и бережное отношение к природе, умения правильно вести себя за столом, любовь и уважение к членам семьи.

1. Совершенствовать навыки аудирования и чтения, навыки устной речи на английском языке.
2. Вовлечь в активную практическую деятельность.
3. Закрепить изученные названия числительных 1-100 на английском языке.

**Оборудование урока**: карточки для работы в группах и для индивидуальной работы, презентация, карточки с домашним заданием.

**Тип урока**: урок закрепления знаний, умений и навыков.

**Вид урока:** бинарный.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

***( приветствие на английском языке)***

***- Stand up, please. Good morning, boys and girls!***

***- Good morning, teacher!***

***- I am glad to see you.***

***- We are glad to see you too.***

***- How are you?***

***- We are fine. And you?***

***- I am fine too. Thank you. Sit down.***

**ІІ. Ожидаемый результат. Мотивация учебной деятельности.**

- Ребята, сегодня у нас необычный урок. К нам в гости пришёл мальчик, которого вы все хорошо знаете.

*- Посмотрите на доску, кто это? ( слайд №2)Правильно, это наш английский друг Ларри. Посмотрите, какой он улыбчивый, какое у него хорошее настроение. Давайте с такой же улыбкой поприветствуем друг друга и наших гостей.*

*- Good morning, Larry!*

*- Good morning, Larry!*

*Сегодня Ларри приглашает нас к себе в гости в Соединённое Королевство Великобритании.*

- А чего вы ожидаете от этого путешествия?

**ІІІ. Сообщение целей и задач урока.**

- Путешествуя по Великобритании, мы с вами закрепим изученные приёмы умножения и деления.

*- А так же закрепим знание чисел в пределах 100 на английском языке.(слайд №3)*

**VІ. Закрепление знаний, умений и навыков.**

1. « Ассоциативный куст» *( слайд №4)*

- *Ребята, а что вы знаете о Великобритании? Хочу вам напомнить, что в состав* ***Соединённого Королевства Великобритании*** *входят 4 страны:*

***Англия( столица Лондон) Шотландия ( столица Эдинбург)***

***Северная Ирландия ( столица Бесфаст) Уэльс ( столица ( Кардифф)***

2. « Мозговая атака»

- Чтобы отправиться в путешествие, нам нужен транспорт.

*- Какие виды транспорта вы знаете?*

*Ученики называют виды транспорта на английском языке.*

3. Работа в парах *( слайды № 5,6)*

- Расстояние от Луганска до Лондона – 3224км.

Поезд движется со скоростью 90км/ч, автобус – 60км/ч, а самолёт – 720км/ч.

Посоветуйтесь в парах, на каком транспорте мы быстрее доберёмся до Лондона быстрее и почему?

4.Метод «Пресс»

-**Мы считаем**, что до Лондона быстрее будет добраться на самолёте, **так как** его скорость больше остального транспорта. **Например**, поезд 90км/ч, а самолёт – 720км/ч. **Поэтому** мы выбрали для путешествия самолёт.

5.Работа в тетрадях. *(слайд №7)*

- Итак, в путь. Чтобы нам лучше запомнилось, какого числа мы отправились в путешествие, давайте откроем тетради и запишем

*10 марта*

*Классная работа*

*- А как мы это записываем на английском языке?*

*Thursday, the 10th of March*

*Classwork*

1. Минутка релаксации

- И вот мы на борту самолета. Чтобы нам не пришлось скучать во время полета, мы займемся артикуляционной разминкой. Мы повторим звуки, которые встречаются в числительных английского языка:

“Идем по лесу, слышим, как ухает филин – [ʊ], дует ветер – [u:], шипит змея – [ʃ], жужжат пчелы – [р], а теперь комарики – [z]. Капает дождик – [p], бросаем камушки в пруд – [b]. Вышли на дорогу, увидели автомобиль, радуемся – [i:]. Сели в машину, протираем стекло - дуем [h], протираем тряпочкой [w]. Заводим двигатель – [ʤ], не заводится, кашляет – [k], качаем головой [ɔɪ]. Наконец-то машина завелась – [r]. Вышли на самую красивую площадь города, смотрим по сторонам – [eǝ] ищем здание школы – where – where - where, увидели – [o]”.

7. **1-ая остановка-Англия (Лондон).***(слайд №8)*

*Ученик: London is the capital of the GB and England.*

8. Коллективная работа с шаблонами часов

- Ребята, сегодня Ларри хочет познакомить нас с одной из достопримечательностью Лондона Биг Беном.*(слайд №9)*

- У вас на партах тоже лежат «часы». Покажите мне, пожалуйста,:

*( дети показывают время на циферблатах, озвучивают на английском языке)*

8часов, 12часов, 24 часа, 15 часов, 6 часов, 9 часов, 13 часов и 17 часов.

*- Именно в это время в Букингемском дворце у королевы Елизаветы ІІ начинается чаепитие. И она приглашает нас к себе во дворец( слайды№10-12)*

*Ученик: The Queen Elisabeth II lives in Buckingham Palace. She likes to drink tea with milk. She drinks tea at 5 o clock every day.*

9. Правило поведения за столом.

10. Математический диктант.

- Королевский гид проведёт нас по дворцу и вы узнаете, что….(*слайд№13)*

*( Дети записывают услышанные числа)*

*Всего во дворце 775 комнат. Из них: 32 парадных комнаты, 19 залов для торжеств и церемоний,52 спальни для гостей и членов королевской семьи, 188 спален для прислуги, 92 кабинета и 96 служебных помещений, а также 78 ванных комнат и ещё 218 комнат для различных предназначений.*

*(взаимопроверка- обмен тетрадями). (слайд №14) Числа называют на английском языке.*

11. Решение задачи у доски с объяснением*(слайд №15)*

- Ребята, мы выяснили, что во дворце 32 парадных комнаты, а служебных в 3 раза больше. Давайте сосчитаем, сколько всего парадных и служебных комнат во дворце?

(*идёт анализ и решение задачи у доски)*

12.**2-ая остановка- Шотландия ( Эдинбург)** *(слайд №16)*

*- Мы благодарим королеву за тёплый приём и отправляемся в Шотландию.*

*Ученик: Edinburgh is the capital of Scotland.*

13. Самостоятельная работа по вариантам.

*В Эдинбургском парке находится самая большая в мире коллекция деревьев. (слайд №17) Деревья встречаются и непростые. На некоторых из них написаны примеры, которые вам нужно решить.*

1вариант

6 х 8 15 х 4

8 х 8 32 х 2

7 х 7 17 х 4

2 вариант

6 х 9 12 х 7

8 х 7 15 х 5

9 х 9 27 х 3

( взаимопроверка *(слайд №18)*

14.Правила поведения на природе.

15.**3-я остановка – Северная Ирландия ( Белфаст)***( слайд №19)*

*- А сейчас пришло время отправиться в Северную Ирландию.*

*Ученик: Belfast is the capital of Northen Ireland.*

*Северная Ирландия привлекает туристов заниматься шопингом( слайд № 20) А что такое шопинг? А, кто знает, какая в Великобритании валюта?*

16.Решение задачи выражением коллективно *( слайд № 21-22)*

- Представьте, что мы вместе с Ларри отправились в магазин, чтобы в память о поездке купить магнитики на холодильник.

За один магнит вы заплатили 10 евро и ещё 2 евро. Сколько евро будут стоить 6 магнитов?

1. Физминутка *(слайд №23)*

*- Много мы с вами сделали работы, нужно немного и отдохнуть.*

*Видео Let s count to 20 - Song for kids.*

18. **4-ая остановка – Уэльс ( Кардифф)** *(слайд№24)*

*-Конечным пунктом нашего путешествия будет Уэльс , столица Кардифф.*

*Ученик: Cardiff is the capital of Wels.*

*- Г.Кардифф, ребята, это –родина нашего друга Ларри и он приглашает нас к себе домой.*

19.Коллективная игра « Моя семья»

*- У Ларри очень хорошая семья*

*- Look at the pictures and tell me Who is this?(картинки с изображением членов семьи)*

*- Ларри хочет знать , есть ли у вас братья и сестра.*

*- Have you got a brother\ a sister?*

*- Yes, I have\ No, I have not.*

29.Беседа о взаимоотношениях в семье.

30.Коллективная игра «Опиши комнату Ларри» *(слайд №25)*

*Ларри приглашает нас к себе в комнату. Ребята, а какие предметы мебели вы видите в комнате мальчика?*

*Ученики называют предметы мебели на английском языке.*

31. Самостоятельная работа. Нахождение площади прямоугольника. *( слайд №26)*

32. Упражнение « Узелки».Работа в группах *(слайд №27)*

*-Итак, наше путешествие закончилось и мы возвращаемся домой. Как вежливые люди, мы должны поблагодарить Ларри за интересную экскурсию по Великобритании, а его семью за гостеприимство.*

*-Thank you, Larry!*

*- Goodbye!*

- А вот что мы ему пожелаем, узнаем, когда вы решите примеры на карточках. Результаты необходимо записать по возрастающей и найти соответствующую букву, а затем сложить слово.

1группа 2 группа 3 группа 4 группа 5 группа

32 + 8 = **Р** 46 + 4 = **Я** 35 : 7 = **А** 36 : 6 = **П** 27 : 9 = **Р**

40 + 5 = **Ь** 27 : 9 = **Т** 29 х 0 = **У** 42 : 6 = **Е** 44 : 44 = **И**

6 х 7 = **О** 40 : 10 =**Ч** 31 : 31 = **Д** 25 : 25 = **С** 30 х 0 = **М**

30 х 0 = **З** 27 : 3 = **С** 46 : 1 = **Ч** 34 : 1 = **А** 45 : 1 = А

25 х 1 **= О** 47 : 1 = **Ь** 72 + 8 = **И** 49 х 0 = **У мира-peace**

36 + 5 = **В** 25 : 5 = **А удачи-luck** 22 + 8 = **Х**

72 : 1 = **Я** 9 : 9 = **С успеха-success**

80 : 10 = **Д счастья-happiness**

**Здоровья-health**

**V. Рефлексия.** Метод « Микрофон»

- У траппа самолёта нас встречает корреспондент газеты « Ровеньковские вести»

- Откуда вы прилетели?

- Понравилось ли вам ваше путешествие?

- Что нового вы узнали?

- В каких странах побывали?

- Чем занимались во время экскурсий?

**VІ. Итог урока**

**1.** Домашнее задание *(слайд № 28)*

- Каждому из вас Ларри оставил небольшое письмо на английском языке. Дома вы переведёте его на русский язык. Выпишите все числа, которые вам будут встречаться в этом тексте и…

1 вариант:

- составить из любых чисел текста задачу на 3 действия и 2 выражения.

2 вариант:

- составить из любых чисел текста задачу на 2 действия и 10 примеров.

2. Оценивание результатов работы на уроке.

- Сегодня вы были молодцы. Все хорошо работали и очень старались.

- *На этом наш урок окончен.( слайд № 29)*

*- Goodbye, children!*

*-Goodbye, teacher!*

*-Have a nice day!*

*-Have a nice day too!*