**Тема: «Изготовление чудо-деревца»**

**Цель:** Создать условия для развития и реализации творческих способностей у детей.

**Задачи:**

- *Образовательные:* *–* закрепить умения и навыки необходимые для  изготовления чудо-деревца.Совершенствовать трудовые умения и навыки наблюдать, выделять  главное.

- *Развивающие:* Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие креативного мышления, художественного вкуса. Развивать творческие способности, эмоционально-эстетическое восприятие; ориентировать детей на  практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

- *Воспитательные:* Воспитание усидчивости, воспитывать потребность постоянного самосовершенствования, умения работать в коллективе, уважение труда других; Воспитать трудолюбие, художественный вкус.

**Оборудование:**

Проволка, бусины, пуговицы, колпачок от лака для волос или другая небольшая ёмкость, цветная или упаковочная бумага, пластилин, клей, ножницы, готовое чудо-деревце.

**Ход занятия.**

**1). Орг. момент:**

*Вступительная беседа*.

- Проверяем, все ли мы подготовлено к занятию и лежит на парте?

(*обучающиеся проверяют свою готовность*).

- Давайте глянем в окно, что вы видите?

(*снег, небо, разор, деревья…*).

- Какие деревья вы знаете?

(*перечисляют названия деревьев*).

- Правильно, деревьев очень много. Они разнообразные.

*Постановка цели занятия.*

- Сегодня, мы с вами сделаем чудо-деревце.

(*Показ готового чудо-деревца).*

- У каждого из вас получится свое необычное деревце.

**2). Работа.**

- Для работы нам потребуется: Проволка, бусины, пуговицы, колпачок от лака для волос или другая небольшая ёмкость, цветная или упаковочная бумага, пластилин, клей.

- Сначала, мы с вами сделаем веточки для нашего деревца, потом соединим их вместе, закрепим корни пластилином в колпачке для лака (или в другой заготовленной емкости), и украсим колпачок.

Начнем работу.

*Изготовление «веточек» для чудо-деревца.* (обучающиеся повторяют действия за преподавателем).

- Подбираем подходящие по форме и цвету бусины или пуговицы.

- В каждую бусину (пуговицу) продеваем проволку. Проволку скручиваем «косичкой». Затем нанизываем вторую бусину. На одну «веточку» нам понадобится по 2 -4 бусины.

- Заготовим несколько «веточек».

(*обучающиеся самостоятельно изготавливают оставшиеся «веточки»).*

*Сборка деревца.* (обучающиеся повторяют действия за преподавателем).

- Из веточек собираем деревце, переплетая нижи части «веточек» между собой.

- Помещаем деревце в колпачок от лака.

- Нижняя часть деревца с длинными проволочками как корни дерева. Плотно заполняем колпачок пластилином!

*Украшение колпачка.(*Заключительный этап).

- Колпачок (баночку) можно украсить подходящими материалами – бисером, наклейками, упаковочной или цветной бумагой.

(*Обучающиеся украшают колпачок по своему усмотрению).*

**3.) Подведение итогов.**

- Наводим порядок на своем рабочем месте.

(*Обучающиеся убирают все ненужное с парты, выкидывают мусор).*

*-* Понравилось ли вам проделанная работа?

- Что показалось более интересным?

- Чему новому вы сегодня научились?

(*обучающиеся делятся своими впечатлениями).*

**4). Выставка работ.**

- А сейчас давайте посмотрим, какие чудо-деревца у вас получились.

(*Все работы выставляются в специально отведенным месте, после чего обучающиеся делятся впечатлением, высказывают свое мнение о других работах).*

- Все молодцы! Наше занятие подошло к концу. До свидания.

**Тема: «Изготовление игрушки-сувенира «Сарубобо».**

**Цель:** Создать условия для развития и реализации творческих способностей у детей.

**Задачи:**

- *Образовательные:* *–* закрепить умения и навыки необходимые для  изготовления «Сарубобо».Совершенствовать трудовые умения и навыки.

- *Развивающие:* Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие креативного мышления, художественного вкуса. Развивать творческие способности, эмоционально-эстетическое восприятие; ориентировать детей на  практическое применение полученных знаний и умений.

- *Воспитательные:* Воспитание усидчивости, воспитывать потребность постоянного самосовершенствования, умения работать в коллективе, уважение труда других; Воспитать трудолюбие, художественный вкус.

**Оборудование:**

Презентация. У детей: Ткань 2 цветов, нитки, ножницы, набивка (поролон), шаблоны для выкройки, линейка и ручка, 2 готовых «Сарубобо».

**Ход занятия.**

**1). Орг. момент:**

*Вступительный рассказ.*

- Проверяем, все ли мы подготовлено к занятию и лежит на парте?

(*обучающиеся проверяют свою готовность*).

- Давайте посмотрим на медио-доску.

- Игрушка-сувенир «Сарубобо» - японский амулет в виде куклы, у которой отсутствуют черты лица. Это не случайно. В зависимости от ситуации, каждый мог представить лицо на свое усмотрение. Когда владелец печален, кукла грустит, когда счастлив – улыбается. Точно как в традиционной русской кукле.

«Сарубобо» в буквальном переводе с японского означает «детеныш обезьяны».

Ее родиной считается город Такаяма.

Эти куклы делались бабушками для внуков в качестве оберегов или игрушек.

*Постановка цели занятия.*

- Сегодня вы сами сделаете эту игрушку-сувенир.

(*детям показывается 2 готовых вида игрушки-сувенира).*

- «Сарубобо» делается 2 вида – обычный и летящий.

**2). Работа.**

Нам понадобится:

Ткань 2 цветов, нитки, ножницы, набивка (поролон), шаблоны для выкройки, линейка и ручка.

(*обучающимся раздаются шаблоны для выкройки).*

- Перед тем как приступить к работе, давайте вспомним технику безопасности.

Правила работы с иглой:

НЕ отвлекаться во время работы с иглой;

НЕ оставлять иглу на рабочем месте БЕЗ нитки;

НЕ брать иглу в рот, НЕ играть с ней;

НЕ втыкай иглу в одежду;

до и после работы проверить количество игл;

во время работы втыкать иглу в игольницу;

передавать иглу в игольнице и с ниткой;

хранить иглу всегда в игольнице в одном и том же месте.

Правила работы с ножницами:

ножницы — это НЕ игрушка. Ножницы — это ИНСТРУМЕНТ. Они острые и опасные. Если неправильно ими пользоваться, можно пораниться;

ножницами НЕЛЬЗЯ: играть, махать, бросать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить с ними, а тем более бегать;

НЕЛЬЗЯ оставлять ножницы раскрытыми;

НЕ подходить к товарищу во время работы;

с ножницами нужно работать, сидя за столом;

класть ножницы кольцами к себе;

следить за движением лезвий во время резания;

передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия;

после работы класть ножницы на свое место, чтобы точно знать, где их можно взять в следующий раз;

использовать ножницы по назначению.

*Вырезка деталей из ткани.*

- У каждого из вас на парте лежит шаблон игрушки-сувенира. Прямоугольник – это будущее туловище. Его размеры 8 х 7 см. И круг – это голова, диаметр круга 7 см.

- Берем 1 цвет ткани и обводим шаблоны. 1 шаблон – 1 деталь. всего нам нужно 2 детали. 1 деталь туловища и 1 деталь головы. Вырезая детали, мы должны вырезать не по обведенной части, а на 1 см выше, так как должен быть запас. А шить мы будем уже по обведенной части. Отложим по 1 см от каждой стороны прямоугольника. Расстояние должно быть одинаковое, иначе у нас не совпадет место строчки для шитья. После чего поводим прямые по отметкам и у нас получит еще один прямоугольник большего размера.

После чего вырезаем по новому большому квадрату.

(*обучающиеся обводят шаблоны и вырезают детали с запасом, для шитья).*

- У вас получился новый большой прямоугольник 9 х 10 см. Положим вырезанный прямоугольник перед собой так же как на слайде, изнаночной стороной.

(*на медиа-доске остается тот же слайд, для выполнения запаса).*

*Шитье туловища.*

- Отмеряем верхнюю сторону прямоугольника, она составляет 9 см. Отмечаем середину сторону. Тоже самое делаем и с нижней стороной. 2 отметки соединяем между собой прямой линией. Так мы с вами отметили середину нашего изделия.

- А сейчас начнем шить туловище «Сарубобо».

(*Преподаватель показывает, как шьются руки Сарубобо, обучающиеся повторяют действия).*

*-* Теперь, когда туловище сшито, мы выворачиваем его на лицевую сторону.

- А теперь набиваем туловище поролоном и аккуратно зашиваем.

*Изготовление головы.*

- Переходим к изготовлению головы.

(*Обучающие на примере преподавателя собирают голову «Сарубобо»).*

*Сборка игрушки.*

- В зависимости от того, каким вы хотите сделать «Сарубобо», пришиваем голову.

(*Обучающиеся выбирают вариант куклы-сувенира и пришивают голову).*

*Украшение игрушки поясом и шапочкой.*

- Переходим к украшению куклы. Из ткани второго цвета делаем пояс для «Сарубобо».

- Переходим к изготовлению шапочки.

- Из этой же ткани вырезаем треугольник. Длинную сторону треугольного лоскута подогнуть на полсантиметра и прошить стежками. Вывернуть на изнаночную сторону и скрепить все три уголка ниткой. Зашить два образовавшихся отверстия. Вывернуть шапочку на лицевую сторону.

- Пришиваем шапочку к голове.

- Игрушка-сувенир готова!

**3). Подведение итогов:**

*(Обучающиеся прибирают свое рабочее место).*

- Японцы считают, что амулету все равно, верят в его силы или нет.

Он все равно защищает своего владельца и приносит ему удачу, не смотря ни на что.

- Скажите, понравилось ли вас шить «Сарубобо»?

- Верите ли вы, что эта игрушка-сувенир приносит удачу?

- Будете ли вы носить ее с собой или возможно кому-то подарите?

(*обучающиеся делятся своими впечатлениями).*

**4). Выставка работ.**

- А сейчас давайте посмотрим, какие разнообразные «Сарубобо» у вас получились.

(*Все работы выставляются в специально отведенным месте, после чего обучающиеся делятся впечатлением, высказывают свое мнение о других работах).*

- Все молодцы! Наше занятие подошло к концу. До свидания.

**Тема: «Изготовление новогоднего сувенира»**

**Цель:** Создать условия для развития и реализации творческих способностей у детей.

**Задачи:**

- *Образовательные:* *–* закрепить умения и навыки необходимые для  изготовления коробочки-сувенира.Совершенствовать трудовые умения и навыки наблюдать, выделять  главное.

- *Развивающие:* Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие креативного мышления, художественного вкуса. Развивать творческие способности, эмоционально-эстетическое восприятие; ориентировать детей на  практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни.

- *Воспитательные:* Воспитание усидчивости, воспитывать потребность постоянного самосовершенствования, умения работать в коллективе, уважение труда других; Воспитать трудолюбие, художественный вкус.

**Оборудование:**

цветной картон, клей, маленькая узкая лента, ножницы, готовая коробочка-сувенир, циркуль, простой карандаш, линейка.

**Ход занятия.**

**1). Орг. момент:**

*Постановка цели занятия.*

- Проверяем, все ли мы подготовлено к занятию и лежит на парте?

(*обучающиеся проверяют свою готовность*).

**-** Скоро Новый Год. А в этот праздник принято дарить подарки и сувениры. Сегодня мы вами сделаем новогодний сувенир – Коробочка «Секретик».

(*показ готовой коробочки-сувенира).*

**2). Работа.**

*- Нам понадобится*: цветной картон, клей, маленькая узкая лента, ножницы, циркуль, линейка, простой карандаш.

- Перед работой давайте вспомним правила безопасности при роботе с колюще-режущими предметами.

(*Один из обучающихся рассказывает технику безопасности).*

*Изготовление деталей для коробочки.*

- Давайте рассмотрим коробочку-сувенир. Посчитайте сколько деталей в верхней части?

(*5 кругов)*.

- А сколько в нижней части?

*(*столько *же)*.

- Что вы ещё заметили?

*(Они все одинаковые).*

- Правильно, поэтому необходимо сделать все круги одинакового размера. Всего нам нужно 10 цветов. Для этого 5 кругов сделаем одного цвета, а 5 другого.

- Итак, на каждой листе картона, с изнаночной стороны делаем 5 кругов диаметром 7 см и вырезаем все детали.

(*Обучающиеся вырезают круги).*

- Теперь нам необходимо вписать в круг треугольник.

Посередине круга проводим линию, делаем отметки снизу и сверху.

*(преподаватель показывает, как правильно вписывать треугольник на доске).*

 Так же делаем отметку слева. Соединяем три точки между собой по линейке. Проделываем данные действия с остальными кругами.

*(Обучающиеся проделывают работу).*

- Так как картон, материал плотный, перед тем как согнуть, нужно провести с изнаночной стороны острым концом циркуля или ножницами по нарисованному треугольнику.

- А теперь согнем по линиям в лицевую сторону.

- Наши детали готовы!

*Сборка коробочки-сувенира.*

- 5 кругов, подобранных по цвету, склеим между собой за боковые клапаны. Получится половина коробочки. Тоже самое делаем с оставшимися 5-ю кругами.

*(Обучающиеся проделывают работу под руководством преподавателя).*

- И так, у нас готовы нижняя и верхняя части коробочки-сувенира. Склеим получившиеся половинки между собой за один клапан. А после чего склеим еще 2 клапана между собой слева и справа.

*(Обучающиеся проделывают работу под руководством преподавателя).*

- Наша коробочка сувенир практически готова. У нас осталось небольшое

отверстие, через которое мы можем поместить что-нибудь внутрь коробочки. Оставшиеся клапаны соединяем друг с другом, но, не склеиваем. прорезаем в каждой паре клапанов по дырочке. Это понадобится нам для ленты. Между этими клапанами есть еще 1 уже склеенный. Делаем дырочку и там.

*(Обучающиеся проделывают работу под руководством преподавателя).*

- Продеваем ленту сквозь получившиеся отверстия, после чего завязываем между собой бантиком.

*(Обучающиеся самостоятельно проделывают завершающий этап работы).*

**3). Подведение итогов:**

*(Обучающиеся прибирают свое рабочее место).*

- Такая коробочка-сувенир может стать не только отличным подарком на новый год, но и стать обверткой для основного подарка, ведь внутри коробочки можно поместить нечто ценное и приятное.

- Скажите, понравилось ли вас делать коробочку-сувенир «Секретик»?

- Что показалось более интересным?

- Чему новому вы сегодня научились?

(*обучающиеся делятся своими впечатлениями).*

**4). Выставка работ.**

- А сейчас давайте посмотрим, какие коробочки-сувениры у вас получились.

(*Все работы выставляются в специально отведенным месте, после чего обучающиеся делятся впечатлением, высказывают свое мнение о других работах).*

- Все молодцы! Наше занятие подошло к концу. До свидания.

**Тема: «Изготовление новогодней игрушки для ёлки».**

**Цель:** Создать условия для развития и реализации творческих способностей у детей.

**Задачи:**

*Обучающие* – закрепить умения и навыки необходимые для  изготовления данной ёлочной игрушки; Совершенствовать трудовые умения и навыки наблюдать, выделять  главное.

*Развивающие* – развивать творческие способности, эмоционально-эстетическое восприятие; ориентировать детей на  практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни;

*Воспитательные* – воспитывать потребность постоянного самосовершенствования, умения работать в коллективе, уважение труда других; Воспитать трудолюбие, художественный вкус.

**Оборудование:**

Цветная бумага, клей, ножницы, нитки, 4 больших бусины, готовая ёлочная игрушка.

**Ход занятия.**

**1.) Орг. Момент:**

*Вступительный рассказ*.

- Проверяем, все ли мы подготовлено к занятию и лежит на парте?

(*обучающиеся проверяют свою готовность*).

- На прошлом занятии, мы делали новогодний сувенир и упомянули что скоро праздник Новый год.

Новый год, праздник отмечаемый многими народами мира, в соответствии с принятым календарем, наступает в момент с перехода, с последнего дня года, в первый день следующего года. Обычай праздновать Новый Год существовал уже в Месопотамии, в III тысячелетии до н. э. До XV века, на Руси новый год начинался не с января, как сейчас, а с 1 марта. С XV века, новой датой стало 1 сентября. С 1700 года по указу Петра I, Новый Год в России празднуют как и в других странах Европы с 1 Января.

*Постановка цели занятия:*

С Новым Годом связано много традиций. И одна из них – это наряжать Ёлку.

- И так, Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые новогодние игрушки. Для украшения елки используют различные

Игрушки: шары, мишура, дождики, гирлянды…Но, ни что так не радует глаз, как игрушка изготовленная своими руками.

Сегодня мы с вами сделаем игрушку для ёлки.

*(показ готового изделия обучающимся).*

**Работа:**

- Для изготовления игрушки для ёлки, нам понадобится:

Цветная бумага, клей, ножницы, нитки, 4 больших бусины.

- А сейчас давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами.

(*Один из обучающихся рассказывает технику безопасности).*

*Озвучивание этапов работы.*

- Давайте рассмотрим игрушку для ёлки. Какая у нее основная часть?

(*три цветка).*

- Правильно. Сначала мы изготовим лепестки для цветов, потом соединим их в цветы, цветы скрепим между собой, приклеим нитку, разместим бусины и закрепим их, после чего сделаем петлю, за которую можно будет вешать игрушку на ёлку.

*Определять количество деталей для игрушки.*

Слайд

*Изготовление заготовки для лепестков цветков.*

- Сворачиваем лист бумаги пополам, повторяем еще раз. Разрезаем бумагу по линиям сгиба.

- Получаем 4 листа. Это будущие лепестки. Берем следующий лист бумаги и повторяем действия, пока не получится 16 листков. 1 лист будет запасной, ведь для работы нам понадобится 15.

*Изготовление лепестков.*

- Из получившихся прямоугольников делаем квадрат.

(*Преподаватель показывает, как нужно сложить лист бумаги).*

*-* Отрезаем лишнее. А теперь можно приступить к непосредственному изготовлению лепестков.

*(Обучающиеся выполнят действия в соответствии со слайдами презентации, преподаватель объясняет и дублирует действия на заготовленном листе).*

*Сборка цветка.*

слайд

*Объединение цветка в игрушку.*

слайд

*Прикрепление нити (петли для вешанья игрушки на елку).*

- Берем при нити одинаковой длины. Из бумаги вырезаем маленький квадратик и намазываем его клеем, после чего накладываем на него нитки и промазываем их клеем. Эту заготовку приклеиваем к одному из цветков и даем им приклеиться.

*(Обучающиеся проделывают работу под руководством преподавателя).*

*Украшение бусинами (фиксация бусин на нитях).*

- Теперь, когда нитки крепко приклеились, начинаем надевать бусины на нитки. В нижней части игрушки, на каждой из ниток одеваем по одной бусине и делаем узелок под каждой, что бы она ни слетела. В верхней части, в одну бусину продеваем все три нитки. Так же как и снизу, делаем узелок под бусиной и один в самом верху. Тем самым получилась петля, за которую вы сможете вешать игрушку на ёлку. Новогодняя игрушка для ёлки готова.

**3). Подведение итогов:**

*(Обучающиеся прибирают свое рабочее место).*

- У вас получились отличные новогодние игрушки для ёлки. Скажите, что для вас было более сложно сделать сегодня?

- Скажите, понравилось ли вас делать эту игрушку?

- Что показалось более интересным?

- Чему новому вы сегодня научились?

(*обучающиеся делятся своими впечатлениями).*

**4). Выставка работ.**

- А сейчас давайте посмотрим, какие игрушки для ёлки у вас получились.

(*Все работы выставляются в специально отведенным месте, после чего обучающиеся делятся впечатлением, высказывают свое мнение о других работах).*

- Все молодцы! Наше занятие подошло к концу. До свидания.

**Тема: «Изготовление необычной гирлянды» (коллективная работа).**

**Цель:** Создать условия для развития и реализации творческих способностей у детей.

**Задачи:**

*Обучающие* – закрепить умения и навыки необходимые для  изготовления новогодней гирлянды; Совершенствовать трудовые умения и навыки наблюдать, выделять  главное.

*Развивающие* – развивать творческие способности, эмоционально-эстетическое восприятие; ориентировать детей на  практическое применение полученных знаний и умений в дальнейшей жизни;

*Воспитательные* – воспитывать потребность постоянного самосовершенствования, умения работать в коллективе, уважение труда других; Воспитать трудолюбие, художественный вкус.

**Оборудование:**

Трафареты для вырезания, ножницы, бумага; длинная мишура, в начале которой уже висит пара готовых частей гирлянды, простой карандаш.

**Ход занятия.**

**1). Орг. момент:**

*Вступительный рассказ.*

- Проверяем, все ли мы подготовлено к занятию и лежит на парте?

(*обучающиеся проверяют свою готовность*).

*Постановка цели занятия.*

- На прошлом занятии, вы делали, новогоднюю игрушка на ёлку. Но, кроме игрушек, на ёлку вешают «дождик», мишуру, бумажные гирлянды. Сегодня мы с вами сделаем одну большую, необычную бумажную гирлянду «Балерины».

(*показ обучающимся готовой части гирлянды).*

*-* Остальную часть, вы заполните все вместе.

**Работа:**

- Для работы нам понадобится:

Трафареты для вырезания, ножницы, бумага, простой карандаш.

*Техника безопасности.*

- Перед началом работы давайте вспомним технику безопасности при работе с ножницами.

(*Один из обучающихся рассказывает технику безопасности).*

*Объяснение этапов работы.*

- Работа предстоит большая и чтобы все сделать, мы должны делать все вместе. Каждый из вас сделает «Балерин», а потом мы оденем их на нашу длинную мишуру.

- «Балерину» вы вырежете из бумаги, по трафарету.

(*обучающимся раздаются трафареты).*

- После чего, изготовите из бумаги юбку-снежинку и оденете на «Балерину».

*Изготовление «Балерины».*

- Давайте рассмотрим «Балерину». Что особенного вы заметили?

*(она симметрична).*

- Правильно.

- Берем 4 листа бумаги и складываем их пополам. Так же поступаем и с нашим трафаретом балерины, складываем ее пополам и одеваем на наши листы, после чего обводим по контору и вырезаем.

*(Обучающиеся проделывают работу под руководством преподавателя).*

- Разъединяем наших «Балерин», но не разворашиваем. Сколько их получилось?

*(четыре).*

- Правильно. Вырезаем еще «Балерин».

*(Обучающиеся самостоятельно проделывают работу).*

*Изготовление юбки-снежинки.*

- А теперь переходим к изготовлению юбки. Берем лист бумаги, и изготавливаем из него квадрат, как и на прошлом занятии. После чего сворачиваем его на снежинку.

*(Обучающиеся проделывают работу под руководством преподавателя).*

- А теперь вырезаем снежинку по своему усмотрению.

*(Обучающиеся самостоятельно проделывают работу).*

*Сборка «Балерины».*

- Развернем нашу снежинку и сложим ее пополам. Посередине вырежем небольшое отверстие, через которое аккуратно надеваем юбку-снежинку на «Балерину».

*(Обучающиеся проделывают работу под руководством преподавателя).*

- Теперь можно развернуть нашу «Балерину» и поправить юбку. Одна часть гирлянды готова. Изготавливаем юбки-снежинки для остальных «Балерин».

*(Обучающиеся самостоятельно проделывают работу).*

*Сборка гирлянды.*

- Теперь, когда наши «Балерины» готовы, мы можем одеть их на нашу мишуру.

*(Обучающиеся по очереди, под руководством преподавателя одевают «Балерин» на мишуру. Готовая гирлянда прикрепляется на доску).*

**3). Подведение итогов:**

*(Обучающиеся прибирают свое рабочее место).*

- Сегодня, вы вместе сделали такую интересную и необычную гирлянду. Понравилось ли вам ваша работа?

- Скажите, что-то вызвало у вас трудность при изготовлении?

- Что показалось более интересным?

- Чему новому вы сегодня научились?

- Кто-то из вас будет делать самостоятельно такую гирлянду дома или научит кого-то?

(*обучающиеся делятся своими впечатлениями).*

- Все молодцы! На этом наше занятие подошло к концу! До свиданья!