**«Организация формирования вычислительных навыков младших школьников с использованием дидактических игр»**

Одна из главных задач обучения математике младших школьников – формирование вычислительных навыков, источником которых является осознанное применение вычислительных приёмов.

Вычислять быстро, подчас на ходу – это условие времени. Без вычислений не обойтись ни в повседневной жизни, ни во время учёбы в школе. В Федеральных Государственных образовательных стандартах общего образования второго поколения особое место отведено «универсальным учебным действиям».

Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, способность субъекта к самосовершенствованию и саморазвитию путём активного и сознательного присвоения нового социального опыта.

Авторы стандартов второго поколения рассматривают универсальные учебные умения как совокупность способов действий учащегося, которые обеспечивают его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, в том числе и организацию этого процесса.

На этих положениях должно основываться формирование вычислительных навыков в системе обучения.

Для этого должны выбираться такие способы организации вычислительной деятельности младших школьников, которые способствовали бы формированию прочных осознанных вычислительных умений и навыков.

Для того чтобы дети выполняли вычислительные упражнения с интересом, требуется задействовать элемент занимательности и в содержание и в форму такой работы.

Решением данной задачи может быть использовано в качестве занимательной функции – интерес, с поддержкой которого возникает активная деятельность ребёнка. Например, через дидактические игры.

Дидактические игры являются средством воспитания у учеников умственной активности, активизируют психические процессы, пробуждают у учащихся интерес к процессу познания.

Целенаправленное введение игры увеличивает интерес детей, усиливает эффект обучения. Игровая ситуация приводит к тому, что ребята, увлечённые игрой, незаметно для себя усваивают определённые знания.

В начальной школе изучаются вычисления на сложение, вычитание, умножение и деление. Вычислительные навыки нужны и в учебном процессе и в бытовом. Также вычислительные навыки нужны для развития у ребёнка внимания, памяти и логического мышления.

Дидактические игры приучают детей самостоятельно думать, а также использовать знания в соответствии с определённой задачей.

Дидактические игры определяют перед детьми задачу разумно использовать имеющиеся знания в мыслительных операциях: отыскивать отличительные признаки в предметах, сопоставлять, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, выполнять правильные выводы, обобщения.