|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27.02.16  СБ | Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Беседа «Я и моё здоровье»***  Цель: формировать представление о ЗОЖ, прививать любовь к спорту | ***С/Р игра «Продавец Варя»***  Цели: развивать игровые умения детей; учить обыгрывать взаимозависимые роли в сюжете; учить взаимодействовать с партнером.  ***Д/и « Расскажем мишке, как мы наводим порядок в кукольном уголке».*** Цель: учить детей помогать взрослым, следить за порядком в группе. |
| ***Утренняя гимнастика:*** |
| ***Беседа «В марте первого числа начинается весна, славный день Восьмое марта отмечает вся страна».*** Цель: Формировать первичные представления о весне, о сезонных изменениях, о простейших связях в природе. Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.  **Пальчиковая игра «Моя семья», «Бабушка»** Цель: заучиваем наизусть , развиваем мелкую моторику рук.  ***Поручение «Маленький помощник»*** Цель: поддерживать желание ребёнка помочь взрослым дома.  ***Чтение К. Чуковский «Федорино горе»*** Цель: учить внимательно слушать произведение , следить за сюжетом , отвечать на вопросы по произведению. |
| Познавательное развитие  **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ** | ***Гимнастика после сна***  ***Чтение А.Барто «Все на всех», С. Капутикян «Моя бабушка»*** Цель: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному.  ***Д/игра «Назови чья мама».***  Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей. | ***с/р игра «Доктор Маша»***  Цели: привлечь внимание детей к профессии врача; побуждать детей относиться к игрушке как к живому существу: проявлять заботу, лечить, ухаживать;  ***игровое упражнение «Найди игрушку»*** на развитие внимания и мышления, восприятие цвета. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24.02.16  СР | Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 23) | ***Д/и «Найди маму»***  Цель: учить называть животных и их детёнышей. Подбирать парные картинки.  ***Индивидуальная работа с детьми: разучивание стихотворений о маме***.  ***Беседа о пользе молочных продуктов .*** Цель: формирование начальных основ здорового образа жизни. | ***Д/и «Нанизываем кольца»*** Цель: Учить детей нанизывать кольца на стержни. Развивать глазомер. Знакомить с цветом  ***П/И «Догони самолет»***  Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  ***Выкладывание на листе***  ***"8 Марта".*** Цель: Обогащать сенсорный опыт детей, работа с пшеном; развивать исследовательские умения, мелкую моторику. Формировать умение действовать по показу взрослого |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений № «» |
| **Игры–стихи.** Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.  ***Беседа с детьми «Как я помогаю маме».*** Обсудить с детьми, почему так важно помогать старшим, учить рассказывать о своей помощи близкому человеку. Развивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых.  ***Чтение потешек «коза», «сорока-белобока», «петушок»***  Цель: Стимулировать участие детей в исполнении потешек , прибауток с педагогом (договаривание слов, выполнение движений, подражание игровым действиям) |
| Речевое развитие  **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **Р.н.сказка «Козлята и волк»** (рассказывание)  **Звук. культура речи: звуки *ч, чь.***  Н.С. Голицына «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в д/с» | Г***имнастика после дневного сна, закаливание***  ***Чтение «Заюшкина избушка»*** Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.  ***Пение « Очень любим маму»*** Цель: упражнять в четком проговаривании слов. Повторение стихотворений к утреннику. Цель: развиваем память , речь. | ***Д/И «Цвета вокруг нас»***  Цель: Закреплять знания о цветах и их оттенках. Упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25.02.16  ЧТ | Познавательное развитие  **ФЭМП – формиров. элем. математич. представлений**  **Математическое**  ***«Высокий - низкий, выше – ниже»;***  **«П*о многу, поровну, столько – сколько».***  Занятие № 3  (февраль)  В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП во 2 младшей группе»  С.30-31 | ***Д/И «Что за чем?»***  Цель: Составить вместе с ребенком последовательность режимных моментов  ***Игра – экспериментирование «Солнечный зайчик»***  Цель: познакомить с естественным источником света – солнцем. | ***конструирование по замыслу «квартира».***  Цель: Учить детей планировать работу постройки предметов мебели, подбирать необходимые детали, обыгрывать постройку.  ***П/И «Мы — шоферы».***  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № «» |
| ***Беседа « Как зовут мою маму и бабушку»***  Цель: учить проговаривать имя и отчество мамы и бабушки.  ***Дидактическая игра «Подбери нужную вазу для букета»***  Цель: учить детей самостоятельно делать выбор.  ***Д/Игра «ЭТО Я — ДЕВОЧКА, ЭТО Я — МАЛЬЧИК»*** Цель: дать представление детям о внешних особенностях строения тела человека; о внешних особенностях строения тела девочки и мальчика; развивать способности рассматривать себя, друг друга; |
| Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***КГН:*** Беседа «Твои личные вещи и те, которыми ты можешь поделиться с другими»  ***Беседа «Наши мамы***» Цель: развивать диалогическую форму речи.  ***Д/И «Больше - меньше»*** Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше - меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. | ***Д/и «Знакомство с водой. Вылавливание шариков из воды».***  Цели: знакомство детей с водой, с цветом; учить детей вылавливать шарики.  ***с/р игра «Уложим куклу Машу спать»*** Цель: знакомить с назначением колыбельных. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26.02.16  ПТ | Художественно-эстетическое развитие  **ЛЕПКА**.  **«Веточка мимозы»**  Н.С. Голицына  «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в д/с» | ***Индивидуальные беседы*** об окружающем мире: что видел ребёнок по дороге в детский сад, природные, сезонные и погодные изменения.  ***Заучивание стихотворения Я.Аким «Мама»(***приложение) Цель: вызывать у детей радостное эмоциональное настроение, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию , творчество, поплнить словарный запас. | ***Д/игра "Мозаика"*** Цель: Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.  ***С/р игра «Поликлиника».*** Развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицам (медсестра- пациент, ). |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений № |
| ***КГН: «Если мальчик любит мыло И зубной порошок. Этот мальчик очень милый. Поступает хорошо».*** Цель: учить детей самостоятельно мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем вытирать их на сухо  ***Пальчиковая гимнастика "Помощник"***  Цель: Учить детей выполнять имитирующие движения, разгибать пальчики из кулачка, начиная с мизинца. |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 23) | ***КГН: игровая ситуация «Расскажем кукле Маше, как правильно вытираться»***  Цель: формирование культурно-гигиенических навыков.  ***Беседа о мамах.*** Уточнить знания детей о том, как зовут маму, кем она работает. Попросить рассказать какая у ребёнка мама. Активизировать в речи прилагательные: добрая, заботливая, милая, чудесная и т.д.  ***Чтение*** А. Барто «Все на всех», С. Капутикян «Моя бабушка» Сынгаевский Н. «Помощница», «Бабушкины руки» Квитко Цель: прививаем любовь к литературному чтению, | ***Д/и «Ловкие ручки».***  Цели: продолжать учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, зашнуровать и расшнуровать, застегивать замок; развитие внимания, усидчивости, мелкую моторику рук.  ***П/И «Маленькие ножки — большие ноги»***Цель: учить детей одновременно делать действия и произносить текст |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29.02.16  ПН | Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | ***Беседа на тему «Капель».***  Цель: Расширить представление детей о весне. Характерное явление для начала весны — появление сосулек. Почему растут сосульки? Установить зависимость между таянием сосулек и температурой воздуха. | ***Конструирование***  ***«Мебель для кукол».***  Цель: Учить строить по образцу. Учить детей анализировать постройку, использовать в ней детали разных цветов.  ***П/И «Брось дальше», «Подбрось и поймай».***  Цель: улучшать координацию движений. |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений №12 «Платочки» |
| ***КГН: Д/и «Где тут прячется вода? Выходи, водица, мы пришли умыться!»*** Цель: Приучать детей самостоятельно мыть руки, лицо.  ***И/с «Мама лишь одна бывает»***  Цели: показать значимый для ребенка образ мамы; формировать нравственные эмоции детей; вовлекать в игровую ситуацию. |
| Познавательное развитие  **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**  **«Приключения в комнате»**  О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 мл. группе» с.29 | ***Гимнастика после сна*** Комплекс № 3 «Неболей-ка!»  ***Чтение стихотворений: «Мама спит, она устала..»***  Цель: развиваем речь, память.  ***Д/и. «Куда положить предмет»***  Цель: Формировать потребность в соблюдении опрятности в повседневной жизни  ***Игра «Две коробки»*** - закрепить знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.  ***Рисование «Сосульки плаксы»*** Цель: учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостря хотя бы один уголок . | ***Рисование***  ***«Цветочек для мамы»***  Цель: вызвать желание нарисовать картину в подарок маме  ***Развивающая мозаика*** Цель: развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, подбирать фрагменты по цвету и форме |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01.03.16  ВТ | Художественно-эстетическое развитие  **РИСОВАНИЕ**  **«Нарисуйте, кто что хотите красивое для мамы»**  Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 89 | ***Беседа «Как поступают добрые дети»*** Цель: Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить.  ***Д/И «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней»***  Цель: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь; продолжать учить не отнимать игрушки друг у друга. | ***Д/и «Умоем куклу Таню» -*** воспитывать потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета… ; соблюдать последовательность действий процесса умывания  ***П/И: «Мы — шоферы».***  Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. |
| ***Утренняя гимнастика:*** Комплекс упражнений №12 «Платочки» |
| ***Музыкальная игра «Угадай, что делать»***  Цель: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.  ***Игры-забавы с мыльными пузырями.***  Цель: Создание благоприятного эмоционального климата |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 24) | ***Гимнастика после сна*** Комплекс № 3 «Неболей-ка!»  ***Беседа «Таня простудилась»***  Цель: способствовать формированию навыка пользования носовым платком,  ***Чтение сказки «Теремок»*** Е.Чарушина Цель: Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  ***Д/И- Блоки Дьенеша*** Цель: закрепление цвета и формы | ***Рисование в раскрасках*** Цель: учить раскрашивать цветы в направлении слева -направо.  ***Д/и «Разноцветные шары»***. Цель: Познакомить детей с основными цветами, способствовать развитию пассивного словаря. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 02.03.16  СР | Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** (в группе)  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 24) | ***Беседа «Что мы делаем в детском саду»***  Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения- воспитателей , учить называть воспитателя и помощника воспитателя по имени отчеству, обращаться к ним на «Вы». Воспитывать уважение к воспитателю и помощнику воспитателя, к их труду.  ***Чтение В. Берестов «За игрой»***  Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми. | ***Д/И- Блоки Дьенеша*** закрепление цвета и формы  ***с/р игра «Парикмахерская»*** Цель: Показывать детям способы ролевого поведения; Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. |
| ***Утренняя гимнастика.*** Комплекс упражнений №12 «Платочки» |
| ***Д/и «Как зайка играет с товарищами»*** Цель: Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, умение делиться игрушками  ***Игра «Громко — тихо»***  Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. |
| Речевое развитие  **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **«Чтение стих-я И.Косякова**  **«Все она».**  **Дид/ упр-ие «Очень мамочку люблю, потому, что…»**  В.В.Гербова «Занятия по *развитию речи* во 2 мл.группе» с.64-66 | Г***имнастика после дневного сна, закаливание*** Комплекс № 3 «Неболей-ка!»  ***КГН***: «Мы правильно моем руки». Чтение потешки «Водичка-водичка».  ***Беседа «Как поступают добрые дети»*** Цель: Подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить.  ***Чтение РНС «Петушок и бобовое зернышко»*** Цель: Продолжать воспитывать доброжелательное отношение к родным и близким, товарищам  ***Д/И «По много-поровну***» Цель: совершенствовать умения сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями по много, поровну, столько-сколько, больше меньше. | ***игры с прищепками*** Цель:развивать мелкую моторику рук.  ***Д/и «Угадай игрушку»***  Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 03.03.16  ЧТ | Познавательное развитие  *Конструирование*  *(аппликация)*  ***Красивая салфеточка для мамы***  О.Карышева «Подарок»  Н.С. Голицына  «Комплексно-темат. планирование образ. деятельности в д/с» с. 22 | ***Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».***  Цель: Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, Способствовать развитию интереса к чтению.  ***Д/и. «Как утешить куклу Нину»*** ,беседа  Цель: Воспитывать желание выражать сочувствие, утешить, пожалеть товарища» | ***С/р игры «Сделаем куклам разные прически»***  Цель: закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид»  ***П/И «Самолеты».***  Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений №12 «Платочки» |
| ***Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Сравнение предметных картинок***  Цель: учить пересказывать рассказ . Учить сравнивать объекты на картинках по величине, цвету, подбирать определения.  ***Муз. игра «Где позвонили?»***  Цель. Учить детей определять направление звука. |
| Художественно-эстетическое развитие  **МУЗЫКА**  (организует муз. руководитель) | Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс № 3 «Неболей-ка!»  ***Наблюдение за деревьями в морозный день***  Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.  ***Дид. упр «Подуем на шарик»***  Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.  ***Д.и. «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой»***  Цель: Закреплять навыки здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени отчеству. | ***Д/И- Блоки Дьенеша*** закрепление цвета и формы  ***Д/И «Найди, где спрятано».*** Цели: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.  ***Д/И «Комната для куклы».*** Цель: Раздеть и снова одеть куклу, соблюдая последовательность. |
| **Дата, день недели** | **Специально организованная деятельность (занятия)** | **Совместная деятельность взрослых с детьми** | **Свободная самостоятельная деятельность детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 04.03.16  ПТ | Художественно-эстетическое развитие  Аппликация  **«Цветы в подарок маме, бабушке»**  Т.С.Комарова «Занятия по ИЗО во 2 мл. группе.» с. 85 | ***Беседа «Как мы разговариваем друг с другом»***  Цель: Приучать детей общаться спокойно, без крика.  ***Д/игра "Чудесный мешочек"*** Цель: Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. | **Д/И «Парные картинки».** Цель: Упражнять детей в классифицировании предметов по определенному признаку: цвет, форма, величина, назначение.  ***Д/и «Наряжаем кукол» -*** упражнять в подборе цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определённого цвета по образцу;  ***П/И «Беги к флажку».***  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу |
| ***Утренняя гимнастика***. Комплекс упражнений №12 «Платочки» |
| ***Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»,*** Цель: Способствовать развитию интереса к произведениям устного народного творчества.  ***Д/и. «Поможем мишке попросить зайку помочь»***  Цель: Учить помогать друг другу и обращаться за помощью к товарищам  ***Д/и «Что изменилось?»*** Цель: Развивать внимание, память, речь.  ***с/р игра «Вымоем куклу»*** Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности |
| Физическое развитие  **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  (Л.И.Пензулаева.  Занятие № 24) | Г***имнастика после дневного сна,*** Комплекс № 3 «Неболей-ка!»  ***Конструирование «Устроим кукле комнату»***  Цель: учить строить мебель из кубиков, кирпичиков по образцу.  ***Лепка «Сосульки-вооброжульки»***  Цель: учить детей лепить предметы в форме конуса вызвать интерес к моделированию сосулек разной длины и толщины . | ***Д/И- Блоки Дьенеша*** закрепление цвета и формы  ***Д/И «Попроси игрушку у друга»:*** Цель: закреплять навыки вежливого обращения («спасибо» и «пожалуйста»). |