**Урок в 5 классе на тему «Безопасный интернет».**

Цели урока:

1. информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
2. информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);
3. обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);
4. профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);
5. предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Метапредметные УУД:

РУУД: умение обучающимися самостоятельно ставить вопросы, определять тему и цели своего обучения;

ПУДД: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

КУУД: формирование умений взаимодействовать с окружающими людьми, выполнять различные социальные роли, осуществлять постановку вопросов.

**Ход урока:**

1. Проверка домашнего задания.

- о чём мы говорили на прошлом уроке? Проверим, как вы усвоили изученный материал.

*Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. В некоторых вопросах вариантов ответа может быть от 1 до 3. Время на работу-5 минут.*

**1. Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.**

А) бенгальские свечи;

Б) плюшевый медвежонок;

В) спички;

Г) деревянный кубик;

Д) зажигалка;

Е) резиновый мячик.

**2. Выберите предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару.**

А) электроутюг;

Б) электрический фонарик;

В) настольная лампа;

Г) радиоприёмник на батарейках;

Д) ёлочные игрушки;

Е) электропаяльник.

**3. Если в доме отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения?**

А) спичками;

Б) свечой;

В) зажигалкой;

Г) электрическим фонариком.

1. **Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?**

А) бензин;

Б) молоко;

В) клей резиновый;

Г) сок яблочный;

Д) лак для ногтей.

**5. Какие надписи предупреждают о безопасности?**

А) «Вход воспрещен!»;

Б) «Не курить!»;

В) «Берегись автомобиля»;

Г) «Огнеопасно».

**6. Где можно сушить бельё?**

А) над газовой плитой;

Б) рядом с газовой плитой;

В) на балконе.

**7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?**

А) нельзя оставлять включёнными электроприборы без присмотра;

Б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечёй;

В) нельзя разжигать костёр, используя керосин;

Г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжигать;

Д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши её у плиты.

**8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?**

А) электроутюг;

Б) кресло;

В) включённый в сеть телевизор;

Г) жир на сковороде.

**9. При возникновении пожара ты наберёшь номер телефона «01» и расскажешь:**

А) как тебе страшно;

Б) как начался пожар;

В) что горит, адрес, свою фамилию и номер телефона.

**10. В случае возникновения пожара в школе первоклассник должен:**

А) бежать от него;

Б) строго следовать указаниям учителя;

В) начать тушить пожар.

**2.Объяснение нового материала:**

**- Угадайте, о чём пойдёт речь на нашем занятии:**

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про всё на свете?

Ну, конечно, в Интернете!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно всё, друзья, найти

В этой сказочной сети!

- Ребята, давайте разберёмся, для чего же нужен Интернет? (ответы детей)

- Да, в Интернете можно искать информацию, общаться и учиться.

Интернет - место, где ты любишь проводить большую часть своего свободного времени. Общение с   друзьями, знакомства, учеба, развлечения...

- откройте тетради и запишите тему урока « Безопасный интернет».

**3.Актуализация знаний:**

-проведём небольшую викторину «Безопасен ли интернет?».

(дети получают листы с вопросами и возможными вариантами ответов)

**4.физкультминутка «Собери рукопожатия».**

Ребятам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большему количеству людей.

-Кому сколько человек удалось поприветствовать?

- У кого возник психологический дискомфорт?

- Если да, то чем он был вызван?

Анализ ситуации: общаясь в интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними, ничего не зная о них, только их Ники. Как много информации можно узнать от Ника или рукопожатия? Однако, мы забываем иногда о реальных людях, находящихся совсем рядом, нуждающимся в нашей поддержке, совете, помощи в трудную минуту.

**5.Закрепление материала:**

просмотр видеофильма «Безопасный интернет».

- обсуждение детского лифлета;

-выполнение теста (устно).

**6.Работа с учебником.**

**7.Рефлексия:**

-как вы оцениваете свою работу на уроке?

-является ли полученная вами информация современной и актуальной?

-поднимите руку, кому было скучно на уроке?

**8. Домашнее задание:**

изучите параграф и подготовьтесь к написанию памятки на следующем уроке.