|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Хронометраж  | Содержание урока | Деятельность учителя Методы и приемы | Деятельность учащихся  | УУД |
| 1 | Организационный  | 1мин | Здравствуйте! Меня зовут Евгения Алексеевна. Сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. | Организовать на работу учащихся  | Приветствуют учителя  | К: настрой на урок, знакомство с учителем |
| 2 | Проверка выполнения домашнего задания | 3-4мин | -Сегодня мы продолжаем изучать великую историю нашей страны. - Какую тему вы изучали на прошлом уроке? (на пути к единству)- давайте повторим, ответив на вопросы на странице 44. - Как решали русские государи вопрос о границе Руси с её соседями на западе? - Кто из русских государей своим указом ввел празднование Нового года зимой?- Чем закончилось Смутное время на Руси?  | Задает вопросы по теме прошлого урокаСловесный, беседаКорректирует ответы учащихся  | Отвечают на вопросы учащихсяВспоминают материал прошлого урока  | К: учитывать разные мнения.П: строить речевые высказывания. |
| 3 | Постановка учебной задачи Физминутка  | 10-15мин | - Сейчас, отгадав кроссворд, мы узнаем о какой исторической личности мы будем говорить. 1. Кто возглавил крестьянскую войну в правление Екатерины Великой? (Пугачёв)2. Фамилия первопечатника, памятник которому поставлен в Москве? (Фёдоров)3. Имя князя, который руководил Куликовской битвой? (Дмитрий)4. Прозвище царя Ивана 4? (Грозный)- Итак, о какой исторической личности пойдёт речь сегодня на уроке?- Прочитайте тему урока. (Пётр Великий. Начало Российской империи.)- Какова цель урока? (Узнать о Петре 1 и его реформах)**Сообщения детей о Петре 1**- Итак, что отличало Петра от других государей России? (много учился, узнавал нового о других странах, освоил несколько профессий)- Путешествуя, Петр убедился в том, что Россия сильно отставала от других государств Европы, которые не испытывали тяжелого монголо-татарского ига. И Петр задумал преобразовать Россию.- Перед царским родом Романовых стояли важные задачи. Между Польшей и Русью шла тринадцать лет борьба за Смоленск и другие города, захваченные поляками в Смутное время. При Алексее Михайловиче, сыне царя Михаила Романова, эти города были возвращены. Смоленск – город особый в русской истории. Здесь Днепровский торговый путь перекрещивался с Волго- Балтийским, который шел с запада на восток к Великому шелковому пути в Китай. Вечная доля Смоленска - быть стражем на перекрестье торговых путей и щитом Русской земли на западе.- Ребята, какое важное событие произошло в царствование царя Алексея Михайловича? (возвращены города)- Как Петр 1 продолжил дело отца? Давайте прочитаем в учебнике на странице 44 -45. **Чтение текста учебника**- - Итак, с чего Петр начал преобразование России? (строительство флота, учредил школы для обучения точным наукам, было основано более двухсот заводов, возводились новые города)- А что сделал Петр 1 для развития образования и науки? Давайте прочитаем третий абзац на странице 45 и ответим на этот вопрос (учредил школы для обучения точным наукам, составил проект Академии наук и планировал развивать науку на пользу России).- действительно, Петр 1 внес большой вклад в развитие науки и образования. - Как вы думаете, для чего царь строил заводы и дороги?- Строительство города Санкт-Петербурга на болотистых землях в устье Невы близ Балтийского моря стало тяжелым испытанием для народа. Со всей страны, даже из далекой Сибири, отправляли туда людей. Многие погибли на этой стройке от непосильного труда, холода и голода. Санкт-Петербург стал первым российским торговым и военным портом на Балтийском море, а с 1712 года – столицей России. Петр 1 мечтал увидеть свою державу обновленной, поэтому и построил новую столицу с символическим названием. Ведь имя Пётр — значит «камень». На камне, на прочном основании, хотел строить царь новую Россию, хотел видеть ее мощной независимой державой, империей. А в 1721 году Петр 1 первым в России принял титул императора.- Как вы думаете, что означают слова и**мперия и император?** (**империя** - могущественная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство с единым политическим центром, играющая заметную роль в регионе или даже во всем мире.**Император** - титул монарха, главы государства (империи).- Так почему же он назвал новую столицу России Санкт-Петербургом?- Высоко над Невой в Петербурге стоит памятник Петру Великому. Народное предание гласит, будто чудесный конь под царем из северной деревни… Петр 1 взнуздал и силой поднял на дыбы крестьянскую Русь, приготовил ее к прыжку в будущее.- Откройте рабочую тетрадь на странице 25. Выполним задание 2 и 3. | Дает задание разгадать кроссворд Практический Подводит к теме урока Словесный: рассказ, беседаСловесный Словесный, рассказНаглядный, иллюстрацияПрактический СловесныйПрактический Словесный, беседаРабота с историческим понятиемСловесный, беседаНаглядный Практический  | Разгадывают кроссворд Ставят задачи урокаСообщения о Петре 1Отвечать на вопросы Слушают рассказ учителяПортрет Алексей МихайловичаКарта Смоленска Работать с текстом учебника Отвечать на вопросыРаботать с текстом учебника Слушать рассказ учителя Отвечать на вопрсыФото различных памятников Петру 1Работать в рабочей тетради  | Р: осмысляют уч. материал; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров; адекватно воспринимают оценку учителя.Р: целеполаганиеЛ: широкая мотивационная основа учебной деятельности Л: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалуП: осуществлять поиск необходимой информацииП: строить речевое высказывание П: структурирование знаний  |
|  | Итог урокаРефлексия Информация о д/з |  | - О каком историческом деятеле сегодня говорили на уроке? - Какие изменения произошли в России при Петре 1?Раздать учащимся листочки и попросить приклеить их на «дерево успеха»Рабочая тетрадь стр. 24 № 1. Читать в учебнике стр.44-47 | Подводит итогСловесный Инструктирует учащихся Информирует о дз | Записывают дз | Р: сохраняют учебную задачуЛ: чувство прекрасного после знакомства с культуройР: выполнять действия |

Родился Петр 1 30.05.1672г. Отец его – царь Алексей Михайлович имел весьма многочисленное потомство: Петр был его четырнадцатым ребенком. У своей матери – царицы Натальи Нарышкиной Петр был первенцем. Пробыв с царицей год, Петр отдан был на воспитание нянькам. Когда мальчику было четыре, отец его умер, а опекуном царевича был назначен его сводный брат Федор Алексеевич, ставший новым царем. Образование Петр первый получил слабое, поэтому писал всю жизнь с ошибками. Однако недостатки своего базового образования Петр Великий впоследствии сумел компенсировать богатыми практическими занятиями.

Весной 1682 года после шести лет своего правления царь Федор Алексеевич скончался. В Москве произошло восстание стрельцов и малолетний Петр вместе с братом Иваном были возведены на престол, а правительницей названа была старшая сестра их царевна Софья Алексеевна. Петр мало времени проводил в Москве, проживая с матерью в селах Измайлове и Преображенском. Энергичный и подвижный, не получавший церковного либо светского систематического образования, все время свое он проводил в активных играх со сверстниками. Впоследствии ему позволено было создать «потешные полки», с которыми мальчик разыгрывал маневры и сражения. Летом 1969 года, узнав, что Софья готовит стрелецкий бунт, Петр совершил побег в Троице-Сергиев монастырь, куда прибыли к нему верные полки, а также часть двора. Софья отстранена была от власти, а затем заточена в Новодевичий монастырь.

Петр 1 передоверил поначалу управление страной дяде своему Л.К.Нарышкину и матери, по-прежнему мало бывая в Москве. В 1689 он женился по настоянию своей матери на Евдокии Лопухиной. В 1695 Петр 1 предпринял первый свой военный поход на крепость Азов, окончившийся неудачей. Спешно построив в Воронеже флот, царь организовал второй поход на Азов, принесший ему первую победу, укрепившую его авторитет. В 1697 царь отправился за границу, где обучался корабельному делу, трудясь на верфях и знакомясь с техническими достижениями европейских стран, образом их жизни и политическим устройством. Там же сложилась, главным образом, политическая программа Петра I, целью которой стало создание полицейского регулярного государства. Себя Петр I считал первым слугой своего отечества, долгом которого было собственным примером учить подданных.

Петровские реформы начались с приказа сбрить бороды всем, за исключением духовенства и крестьян, а также с введения иностранного платья. В 1699 была произведена также реформа календаря. Юноши из знатных семей по приказу царя отправлены были для обучения за границу, чтобы у государства появились собственные квалифицированные кадры. В 1701 году в Москве создана была Навигационная школа.

В 1700 году Россия, пытаясь закрепиться на Балтике, потерпела поражение под Нарвой. Петр I понял, что причина этой неудачи крылась в отсталости русской армии, и приступил к созданию регулярных полков, введя в 1705 году рекрутскую повинность. Начали строиться оружейные и металлургические заводы, которые поставляли для армии стрелковое оружие и пушки. Русская армия начала одерживать над противником первые победы, захватив значительную часть Прибалтики. В 1703 Петром I основан был Санкт-Петербург. В 1708 году Россия разделена была на губернии. С создания в 1711 году Правительствующего сената Петр 1 начал проведение реформы управления и создание новых органов власти. В 1718 году началось проведение податной реформы. После окончания Северной войны Россия провозглашена была в 1721 году империей, а Петр 1 удостоен был Сенатом титулов «Отец отечества» и «Великий»

Петр первый, осознавая техническую отсталость России, способствовал всячески развитию отечественной промышленности, а также торговли. Также он осуществил множество преобразований в культуре. При нем появляться стали светские учебные заведения, была основана первая русская газета. В 1724 основана была Академия наук.

Первая жена Петра первого, оказавшись замешанной в стрелецком бунте, сослана была в монастырь. В 1712 он венчался с Екатериной Алексеевной, которую в 1724 Петр короновал как соправильницу и императрицу.

Умер Петр I 28.01.1725г. от воспаления легких