Тема урока: «Проверка умножения»

Цели урока: Научить выполнять проверку умножения делением, закреплять умение выполнять проверку деления и находить значение выражений с двумя переменными; совершенствовать навык решения задач и уравнений.

Планируемые результаты:

* Предметные:
1. умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Личностные:
1. способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
2. развивать логическое мышление, математическую речь, память, внимание.

Тип урока: открытие новых знаний

Оборудование: «Математика» 3 класс часть 2; авторы М.И.Моро стр. 19, презентация к уроку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урокаМетоды и приемы  | Хроно- метраж  | Содержание урока. Деятельность учителя | Деятельность ученика | Планируемые результаты (УУД) |
| Организационный  | 1 мин  | Математику, друзья,Не любить никак нельзя.Очень строгая наука,Очень точная наука,Интересная наука-Эта математика. | Приветствовать учителя  |  |
| Мотивация к учебной деятельности Словесный: ответы на вопросы  |  | Устный счет 1) Работа с геометрическим материалом. - Сколько прямоугольников на чертеже? (7)- Назовите признаки прямоугольника.2) Подберите пропущенные числа- Каким числом заканчивается математическая цепочка? (9)- Что вы можете сказать о числе 9?3) Решите примеры и расшифруйте слово.- Какое слово получилось? (Мудрость)- Как вы понимаете это слово? (мы узнаем что-то новое и умнеем)- Пусть эта пословица будет крылатым выражением нашего урока. Сегодня нам очень пригодятся наши знания, полученные ранее, для того, чтобы выполнить все задания. | Отвечать на вопросы Выполнять устный счет Отвечать на вопросы  |  |
| Практический: выполнение заданияСловесный: ответы на вопросыСловесный: формулирование правила Практический: решение примеров Словесный: объяснение записи Практический : Решение примеров Практический: решение задачи  |  | Посмотрите на следующее задание на слайде. Составьте из чисел в каждой строчке примеры на умножение: 21 4 (21\*4= 84)17 \* 3 (17 \* 3 = 51)15 6 (15\*6 = 90)- Как называются компоненты при умножении? (первый множитель, второй множитель, произведение ) - Прочитайте равенства, используя эти названия.(произведение чисел 21 и 4, 17 и 8, 15 и 7)- Как проверить верные ли равенства мы составили? (делением)- Что должно получиться, если произведение разделить на один из множителей? (должен получиться второй множитель)- Сравните полученный результат с одним из множителей. Числа равны, значит умножение выполнено верно. Давайте проверим каждое из равенств. 84: 4 = 21 21 = 21 51 : 3 = 17 17 = 1790 : 15 = 66 = 6Давайте попробуем сформулировать правило, как же нужно проверять умножение. Для того чтобы проверить умножение нужно произведение разделить на один из множителей, сравнить полученный результат с другим множителем. Если эти числа равны, умножение выполнено верно.- Ну что ж, теперь проверим как вы усвоили новый материал. Решим № 1 у доски, по цепочке с комментированием. - Молодцы. А теперь решим № 4 устно в парах. Объеденитесь в пары и объясните друг другу запись данного выражения. - № 2 выполним самостоятельно. Один ученик индивидуально за доской. А затем проверим. - Кто выполнил это задание без ошибок? - У кого одна ошибка? - В чем были затруднения? - Решим № 5 у доски. Прочитайте условие задачи. Что необходимо сделать, перед тем как начнем решать? (вставить числа)Пусть цена одной столовой ложки будет 10 руб., а цена чайной ложки – 5 руб. - что мы можем теперь узнать? (на сколько рублей купили столовых ложек и чайных ложек)- Можем ли теперь ответить на вопрос задачи? (да)Запишите решение в тетрадь. - Сейчас выполним № 6 по цепочке у доски.  | Составлять выражения Отвечать на вопросы Проверять равенства Формулировать правила Выполнять заадние Решать самостоятельно Решать задачу Выполнять задание  |  |
| Итог урока. Рефлексия.  |  | Чему сегодня научились на уроке? Что вызвало у вас затруднение? Спасибо, ребята, за урок.Запишите домашнее задание стр. 19 № 3, 7 | Подводить итог урока  |  |