Рассказывание по сюжетным картинам «Ежи»

в подготовительной к школе группе.

Воспитатель: Каравайчик Наталья Юрьевна

Цель: обучение детей рассказыванию.

Задачи:

1.Учить составлять короткий рассказ по картине

2.Пополнять словарный запас детей, совершенствовать умение подбирать родственные слова, упражнять в подборе синонимов. Придумывать свое название картины, точно характеризовать время и место действия, передавать содержание картины в определенной последовательности, рассказывать не подражая своим товарищам. Закреплять у детей навыки ведения групповой беседы, воспитывать культуру речи, умение задавать вопросы.

3 Развивать эмоциональное восприятие, позитивное отношение к окружающему.

Ход:

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите, какой волшебный лес *(Музыка)*. Да разве это лес! Это сказка полная чудес. Эту сказку, слушая, поймёшь, как прекрасен мир, где ты живёшь!  
*Часть первая: работа по развитию эмоционального отношения к времени года и обогащение словаря.*

***Поляна загадок:***

Загадка:

Пришла без красок и без кисти

И разукрасила все листья.

Вопросы к детям: Кто из вас был в осеннем лесу?

Что там происходит с деревьями?

Какие деревья вы видели?

Загадки о деревьях.

(дети по очереди загадывают загадки, в чьих руках отгадка, показывают картинку с изображением)

Никто не пугает, а вся дрожит.

Весной зеленела, летом загорела,

Красные кораллы  осенью надела.

Русская красавица стоит на поляне

В зеленой кофточке, в белом сарафане.

Кудри в речку опустила

И о чем – то загрустила ,

А о чем она грустит ,

Никому не говорит.

***Поляна рассказа***

На этой полянке ёжик расскажет нам о себе. Нам надо внимательно послушать, чтобы рассказать другим ребятам всё ,что мы узнаем о ежах.   
^

***Рассказ о жизни ежа ( можно заменить видео)***

*Родился я, ребятки, весной. Было нас два брата и три сестры. А сколько всего, знаете? Пятеро ежат. Были мы малюсенькие и все время лежали под брюшком у мамы-ежихи. А брюшко у нее теплое, мягкое и молоком пахнет. Вот мы и сосали мамино молочко все впятером разом, причмокивая. Вот так. (Звукоподражание). А вы можете повторить? (Артикуляционное упражнение «Причмокивание»).*  
  
*Сначала мы – ежата были совсем голенькие. А потом у нас стали вырастать маленькие мягкие иголочки. Иголочки наши подрастали и твердели, пока не стали совсем твердыми. Тогда мама-ежиха начала нас по лесу водить, учить, показывать что к чему. А мы за ней как пыхтящий паровозик с вагончиками. Скоро мы начали сами себе еду искать. Знаете, что ежи любят кушать? Все, что попадется: змей, птичьи яйца, кузнечиков, яблоки и груши, червяков, земляные корешки, ягодки, ящериц, мышек.*  
  
*Когда у нас выросли твердые иголки, нам уже не страшны стали ни собаки, ни волки, ни медведи, ни лисы. Даже пословица такая есть: «На то ежику и щетина дана, чтоб собаки не кусали». Хотя лисы мы, ежи, все-таки боимся. Она нас хитростью берет. Загонит в лужу, а мы воду не любим и сразу разворачиваемся. Тут лиса хвать хвать ежа за мягкий живот и съедает, только иголки остаются. Или возьмет и написает на ежа сверху, еж тоже раскроется и – пропал. Лиса ведь хитрое и коварное животное. Кто в сказках самый хитрый, лукавый, увертливый и коварный? Конечно же – лиса.*  
  
*От врагов нас только иголки и спасают. Ножки ведь у нас коротенькие, быстро бегать мы не умеем. Чуть опасность почувствуем, сразу свернемся в клубок, зашипим и затукаем, как маленький мотоцикл. Вот так.*   
  
**Воспитатель** Молодцы! Внимательно слушали *(достает из корзинки спрятанного ёжика-куклу перчатку).* Посмотрите, кто тут спрятался.   
**Ёжик:** Здравствуйте, ребята!   
**воспитатель:** Давайте поиграем с ежиком

***Поляна Здоровье***

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил в лесу колючий ежик,  Был клубочком и без ножек, | *(Обнимают себя за плечи)* |
| Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп, | *(Хлопают в ладоши).* |
| Не умел он топать —Топ-топ-топ. | *(Выполняют «топотушки»).* |
| Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг | *(Прыгают на двух ногах).* |
| Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг |  |
| А ребятки в лес пришли,  Ежика в лесу нашли, |  |
| Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп, | *(Хлопают в ладоши).* |
| Научили топать — Топ-топ-топ. | *(Выполняют «топотушки»).* |
| Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг, | *(Прыгают на двух ногах).* |
| Научили бегать… | *^ Бегают на месте* |

***Поляна Знайка*Воспитатель:** Вот мы с вами порисовали, послушали рассказ о ежах, поиграли, но у нас есть ещё одна волшебная полянка. Полянка называется «Знайка». Дети садятся вокруг мольберта на котором закрытые картинки с изображением ежей. Чтобы ёж смог встретиться со своей семьёй, нам нужно выполнить следующие задания.  
  
Задание 1. Рассказать по опорной схеме, что мы знаем о ежах.  
  
Задание 2. Отгадайте загадку  
  
Сердитый недотрога   
Живёт в глуши лесной.   
Иголок очень много,   
А нитки не одной.  *(ёжик)*

Задание 3.  
  
Д/и «Где, чей хвост?» ( На мольберте рисунок с изображением животных, назови животное , покажи, где, чей хвост)  
  
**3.Рефлексивно-коррегирующая деятельность**  
  
Воспитатель открывает картинку с изображением ежиной семьи. Ребята наш ёж нашел свою семью и узнал, как подготовиться к зиме.  
  
**Воспитатель:**  
  
Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем, как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий, худой ежик до весны не доживет. Вот и бегает осенью еж, старается побольше наесться. Кормиться еж ночью. А что же ест еж? Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц. Если повстречается еж со змеей, то непременно ее одолеет. Еще любит ежик лесные яблоки, ягоды, грибы.  
  
**Ёжик:** Большое спасибо, ребята! У меня появилось очень много замечательных друзей. Примите от меня в подарок лесные дары для ваших будущих поделок. *(Дарит корзину с шишками, желудями, орехами)*   
  
**^ Ожидаемый результат:**  
  
**Знать -** как готовятся ежи к зиме.  
  
**Иметь представления –** об осени, о животных леса  
  
**Уметь –** составить описательный рассказ по опорной схеме о ёжике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ? | http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/334/333991/333991_html_m68f960a2.jpg | http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/334/333991/333991_html_m75839650.png | http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/334/333991/333991_html_678cf0de.jpg |
| Назови кто это? | Назови маму | Назови папу | Назови детёныша |
| http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/334/333991/333991_html_678cf0de.jpghttp://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/334/333991/333991_html_678cf0de.jpg | http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/334/333991/333991_html_m3e3e9a2b.png | http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/334/333991/333991_html_3a003e36.png | http://rudocs.exdat.com/pars_docs/tw_refs/334/333991/333991_html_7e71404.png |
| Назови детёнышей | Где живёт? | Чем питается? | Какие части тела есть, их особенности? |

 