

**Разработка урока учителя музыки**

**«Знаки альтерации»**

**Чернега Ангелины Владимировны**

**МКОУ «СОШ №1**

**ст. Преградная».**

**Слайд 1.**

Тема урока: «Знаки альтерации».

**Цель урока:** знать действия знаков альтерации (диез, бемоль и бекар в музыке).

**Задачи:**

Обучающие:

**-** изучение теоретических сведений о знаках альтерации.

Развивающие:

- формирование музыкально-слуховых представлений;

- развитие музыкальных способностей;

- развитие познавательного интереса учащихся через игровые методы обучения;

- развитие двигательной активности.

Воспитательные:

- воспитание любви к музыке;

- воспитание организованности, активности, самостоятельности в работе;

- воспитание эстетического вкуса.

**Методы:**

**-**объяснительно-иллюстрированный;

- репродуктивный, интерактивный;

- практический.

**Оборудование:** фонотека, плакаты- музыкальные термины, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, карточки .

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

**Артикуляционная гимнастика**

**Слайд 2.**

**Вход учащихся:**

Музыкальное прветствие: «здравствуйте ребята».

Учащиеся: «здравствуйте учитель». артикуляционная гимнастика:

Распевание:

**Слайд 3.**

**Бегемотик**

Бегемотик рот открыл,

Подержал. Потом закрыл.

Подразним мы бегемота —

Подшутить над ним охота.

Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.

Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. И повторяем 3-4 раза.

**Слад 4.**

**Щенок (Улыбка)**

Улыбается щенок,

Зубки напоказ.

Я бы точно также смог,

Вот, смотри. Сейчас!

Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы.

Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.

Распевки попевок в мажоре.

2.Объявление темы урока.

Сегодня тема нашего урока знаки альтерации (диез, бемоль, бекар).

**Слайд 5.**

Мы с вами знакомились, только с белыми клавишами, пришла пора знакомиться и с чёрными.

**Слайд 6.**



**Слайд 7.**

**Учитель:**

Есть на сказочной планете королевство дивное!

Музыкальное оно, сказочно-красивое!

Много жителей там разных, чересчур забавных,

И талантливых на редкость, очень музыкальных!

Три значка совсем особых, друг на дружку не похожих:

Знак ДИЕЗ – звук повышает,

Знак БЕМОЛЬ – звук понижает,

А БЕКАР – всё отменяет и на место возвращает! ( Входит фея Музыки).

**Слайд 8.**

**Фея музыки:**

Здравствуйте мои друзья. музыкальная семья.

Бросив все свои дела.

В гости к вам пришла сегодня-я.(спешила я) ?????????????

Альтерация друзья, очень важна для меня.

В ней живут 3 знака главных, там диез, бемоль с бекаром.

В музыке живут не даром.

И сегодня на уроке, мы найдём для знаков строки.

Ребята, а со мной пришли к вам гости, а зовут их - Диез, Бемоль, Бекар.

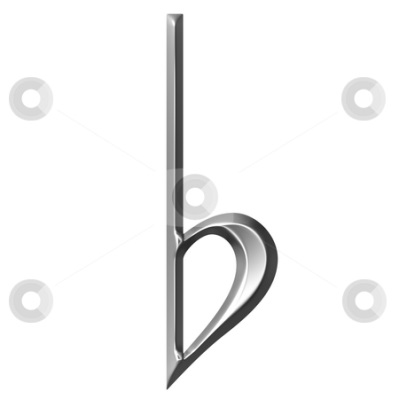
**Слайд 9.**

**Фея музыки:**

— Что за знак пришёл к нам тут?  
— Для чего он, как зовут?

**Ученик Бемоль:**

— Звать меня БЕМОЛЬ, друзья.  
— Понижаю ноту я.  
**Фея музыки:**

— А скажи, на сколько?  
**Ученик Бемоль:**

— На полтона только.

**Фея музыки:**

— Ну, а это что за знак  
Чем усердно занят так?  
**Слайд 10.**

**Ученик Диез:**

— Я — ДИЕЗ, бемоля брат,  
— Сообщить вам очень рад  
— Про свою работу:  
— Повышаю ноту.  
**Фея музыки:**

— А скажи, на сколько  
**Ученик Диез:**

— На полтона только.

**Слайд 11.**

**Фея музыки:**

Вот БЕКАР — знак непростой:  
Музыкальный постовой!  
За порядком наблюдает,  
Эти знаки отменяет.

Учитель: А что такое – АЛЬТЕРАЦИЯ?

Запомните ребята: в музыке альтерацией называется повышение или понижение звуков на полтона.

**Слайд 12. Фея музыки:** Ребята, а можно я останусь у вас на уроке, посмотрю и послушаю, чем вы тут занимаетесь.

**3. Вокально- хоровая работа.**

Работа над песней «Азбука» музыка В. Щукина слова Б. Заходера.

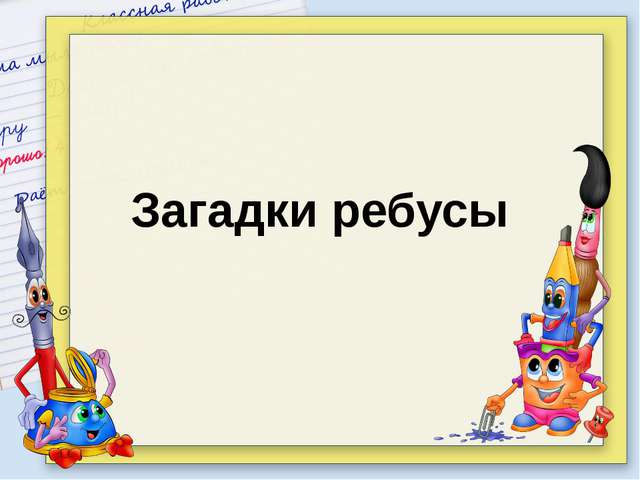
- вступительная беседа, мини-рассказ о песне;

- разучивание всей песни;   
  
- работа в песне над*,* особенностями строения мелодии, лада, метроритма;

- закрепление и художественное исполнение песни.

 **4. Танц - минутка.**

**Слайд 13.**  Танц - минутка проводится под песню «Классная компания» музыка С. Ранда слова Т. Гунбиной.

**Слайд 14.** 

**5. Ребусы, загадки.**

**Фея музыки:**

Вас сюрприз сегодня ждёт,

Тем кто слушал тот поймёт.

Загадаю вам загадки,

Вы найдите к ним отгадки.

1.Только этот нотный знак  
Говорит всем нотам так:  
«Марш все вниз на полутон!»  
Те слова для нот — закон!  
Вниз на полутон? Изволь!  
Повелитель нот — …(бемоль)

2.«Эй, друзья, ребята-нотки,  
Я подброшу вам работки:  
Вверх бегом на полутон!» —  
Ноток приглашает он,  
Смотрит, кто куда залез.  
Это — нотный знак …(диез)

3.От диезов и бемолей  
Отпускает он на волю  
Ноты. Добрый нотный знак!  
Звать его, скажите, как?  
И как пчёлочки нектар,  
Любят ноты знак …(бекар)

**Фея музыки:** Не теряли время зря, всё запомнили друзья?

**Ответ учащихся:** Да!

**Фея музыки:** Не ленитесь ,не зевай срочно ребус, разгадайте.

**Учитель:** А, что такое ребус?

**Фея музыки:** Ребус – это загадка. Но загадка не совсем обычная. Все слова в ребусах изображены при помощи рисунков и различных знаков.

**Слайд 15**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816292995920&id=816292995920&plc=WEB&tkn=*mFdvnbkYb4QyGuw9K4uk3KQ-1SE http://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816293209680&id=816293209680&plc=WEB&tkn=*ONTszd9Egv1sUFkOQoW3C23VVLo http://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816293266256&id=816293266256&plc=WEB&tkn=*-UhF-fCiggd-ILuF0ly3FylptTo http://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816293302096&id=816293302096&plc=WEB&tkn=*vv0wO5RKQ-ueqvBfKz8CJsvw1OA | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Слайд** 16.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816293934160&id=816293934160&plc=WEB&tkn=*R65y8YOL2T8kdZoU6ZUFEbTCLJchttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816294018640&id=816294018640&plc=WEB&tkn=*7qu5aGstToGULh1VuAVdS8oai0Ehttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816293752656&id=816293752656&plc=WEB&tkn=*g4c_a0kCMEtKwlIVIA5yyZonfpMhttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816293644880&id=816293644880&plc=WEB&tkn=*b0RdlIc0N53-h8O8G_hEeA5SWAwhttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816293531984&id=816293531984&plc=WEB&tkn=*IE_Wqg27LHnMp8XEDBBNbHZRWFQhttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816293378640&id=816293378640&plc=WEB&tkn=*AzjW5pX_hdioyqOjLDnCMRfQUjM | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Слайд** 17.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816294441808&id=816294441808&plc=WEB&tkn=*XvQLtvWNiaC1G8PbXV4aj2Xy3qshttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816294375504&id=816294375504&plc=WEB&tkn=*aNG1gcyrUmLmcpgBn7MC5YN3bxQhttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816294413136&id=816294413136&plc=WEB&tkn=*wBvywZ9QmJGM1sVfDZkkWVo-MMUhttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816294218832&id=816294218832&plc=WEB&tkn=*J0dDnDuTQPXiFkWG5r8JUGV8ycAhttp://gic2.mycdn.me/image?t=41&bid=816294121296&id=816294121296&plc=WEB&tkn=*jkv6eeN39eSiVL0u9x-P0NfzcGo | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |

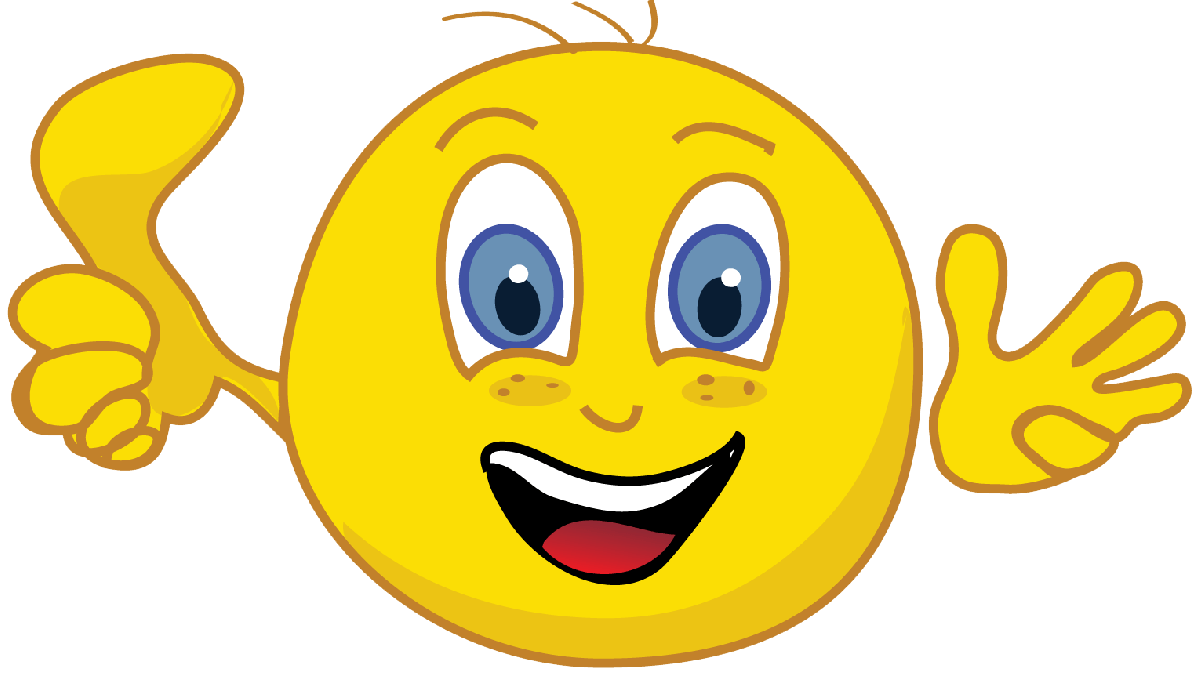
**5. Итог урока.**

**Учитель:**

- Что же нового вы сегодня узнали на уроке? (Ответы учащихся).

– С какими знаками мы с вами познакомились на уроке? (Ответы учащихся). –Понравился вам урок ?

(Ученики берут смайлики лежащие на столе и показывают учителю. Если не понравился урок, то печальное настроение смайлика, а если урок понравился, то дарят смайлик с улыбкой).

**Слайд 18**.

Оценивание учащихся: Молодцы ребята, вы хорошо сегодня поработали на уроке. И заработали все пятёрки.

Всем хорошего настроения и до новых встреч на уроках.

Под песню «Светит солнышко» музыка А. Ермолова и слова В. Орловой учащиеся выходят из класса.

Слайд 19. 