

# Работа с одарёнными детьми (из опыта работы)

Учитель: Тихомирова И.А.  
МБОУ «СОШ №13»  
г. Северодвинск

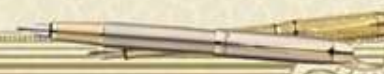


# Главная задача учителя - выявить, помочь развить и применить одарённость.



Первичная диагностика одарённости учителем.  
Шкалы Дж. Рензулли (1977) в адаптации  
Л.В.Поповой: (метод наблюдения)

- 1- почти никогда не наблюдаете такой характеристики;
- 2- наблюдаете эту характеристику время от времени;
- 3 - наблюдаете эту характеристику довольно часто;
- 4 - наблюдаете эту характеристику всё время.



## Шкала 1.

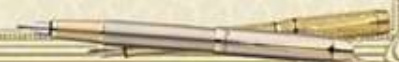
### Познавательные характеристики ученика.

1. Обладает необычно большим для этого возраста запасом слов; использует термины с пониманием; речь отличается богатством выражений.
2. Обладает обширным запасом информации по разнообразным темам.
3. Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию.
4. Легко схватывает причинно-следственные связи; пытается понять «как» и «почему»; задаёт много вопросов; хочет знать, что лежит в основе явлений и действий людей.
5. Чуткий и сметливый наблюдатель; обычно «видит больше», чем другие.

## Шкала 2.

### Мотивационные характеристики.

1. Полностью «уходит» в определенные темы; настойчиво стремится к завершению начатого.
2. Легко впадает в скуку от обычных заданий.
3. Стремится к совершенству; отличается самокритичностью.
4. Предпочитает работать самостоятельно; требует лишь минимального направления от учителя.
5. Имеет склонность организовывать людей, ситуацию.



## Шкала 3.

### Лидерские характеристики.

1. Проявляет ответственность; делает то, что обещает, и делает это хорошо.
2. Уверенно чувствует себя как с ровесниками, так и со взрослыми; хорошо себя чувствует, когда просят показать свою работу классу.
3. Ясно выражает свои мысли и чувства; хорошо и понятно говорит.
4. Любит находиться с людьми, имеет склонность доминировать среди других; как правило, руководит деятельностью, в которой участвует.

## Шкала 4. Творческие характеристики

1. Проявляет большую любознательность; постоянно задаёт обо всём вопросы.
2. Выдвигает большое число идей или решений проблем; предлагает необычные, оригинальные, умные ответы.
3. Выражает свое мнение без колебаний; горяч в дискуссиях, настойчив.
4. Любит рисковать.
5. Фантазирует, придумывает; занят приспособлением, улучшением, изменением.
6. Проявляет тонкое чувство юмора.
7. Необычно эмоционально чувствителен.
8. Чувствителен к прекрасному; обращает внимание на эстетические стороны жизни.
9. Не подвержен влиянию групп; приемлет беспорядок; не боится быть отличным от других.
10. Даёт конструктивную критику.

В работе с одарёнными детьми придерживаюсь принципов педагогической деятельности:

- принцип развивающего обучения (система Л.В.Занкова);
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип разнообразия представляемых возможностей;
- принцип возрастающей роли внеурочной деятельности через кружки, факультативы;
- принцип создания условий для творческой работы;
- принцип дифференциации и индивидуализации.



## Система работы с одаренными детьми:

- урок (наблюдение, мониторинг, индивидуальная работа с использованием дифференцированного обучения на уроке и в домашнем задании);
- факультативы «Информатика и ИКТ», «Экономика», «Родничок»;
- кружки «Занимательная математика», «Пластилиновая живопись»;
- участие в олимпиадах, конкурсах;
- проектно-исследовательская деятельность;
- дополнительные занятия (подготовка к олимпиадам);
- создание детского портфолио;
- совместная работа с родителями;
- использование современных средств информации.



Школьный фестиваль  
достижений учащихся  
«Гордость школы»  
**Еремеев Максим** –  
«Ученик года»  
2кл, 3кл, 4кл.



# Академическая одарённость (способность учиться)



2 класс



3 класс



4 класс

# Интеллектуальная одарённость

## олимпиады

### 2 класс

- заочная Всероссийская предметная олимпиада «Эрудит», русский язык – 2 место в России.

### 3 класс

- заочная Всероссийская предметная олимпиада «Эрудит», литературное чтение – 2 место в регионе.

### 4 класс

- муниципальный этап VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников - занковцев – победитель ;

-городская олимпиада по музыке- призёр ;

-городская олимпиада по английскому языку –призёр;

- городская олимпиада по математике – 5 место;

- заочная Всероссийская предметная олимпиада «Эрудит», русский язык – 1 место по России ; математика – 1 место в регионе.



## Участие в конкурсах

- Всероссийский конкурс **кроссвордов** по безопасности дорожного движения «Тише едешь, дальше будешь» – 3 место (2 кл);
- Всероссийская **викторина** по ПДД «Безопасное движение» – 1 место (3 кл);
- городской конкурс по ПДД «Дорожный калейдоскоп» (**макет светофора**) – 3 место (3 кл);
- городской конкурс по ПДД «Дорожный калейдоскоп» (**комикс**) – участие (4 кл)
- Всероссийский творческий конкурс **сочинений** «Летняя мозаика» - 1 место (3 кл);



## Участие в интеллектуальных конкурсах (ежегодно)

- «Кенгуру»
- «Русский медвежонок»
- «Золотое руно»
- «Инфознайка»
- «Эму-специалист»
- капитан команды ГСПП



# Художественно-эстетическая одарённость

## Что такое счастье?

Для рыбёшки счастье - чистая река.  
Для травинки счастье - капелька дождя.  
Для котёнка счастье - миска молока.  
Для меня же счастье - папа, мама, я!



Городская выставка-конкурс  
начально-технического моделирования  
«Мир вокруг нас» (3 кл)



Городской конкурс  
«Моё счастье» (2 кл)



Городская выставка  
детского творчества  
«Зимние фантазии»  
(3 кл)

Проектно-исследовательская одарённость (направление)  
*Исследовательская работа «Шахматы – не только игра»*

3 класс

1 место в школьном конкурсе исследовательских работ;

3 место в окружном туре городского конкурса  
исследовательских работ «Ученые будущего»





## Психомоторная одарённость (спортивная)

- занятия в бассейне стадиона «Строитель» ( 1-4 кл);
- шахматный кружок «Эрудит» ( 1-3 кл)



«Большие дарования – это самые прекрасные и часто опасные плоды на древе человечества. Они висят на самых тонких ветвях, которые легко ломаются».

Г.Н.Юнг.

Одарённость может ярко жить в одном возрасте и не перейти в другой возраст.

*Для успешной работы с одарённым ребёнком необходимо:*

- найти точку роста;
- дать возможность её проявить и почувствовать вкус успеха;
- помочь поверить в свои возможности.

При создании презентации использован шаблон <http://elena.ranko.ucoz.ru>