2 класс Домашнее задание. 7 апреля

**Математика**. Решение задач.

Тренируем устный счёт:·

|  |
| --- |
| 26 • 10 =  0 • 10 =  100 • 15 =  21 • 0 =  45 • 1 =  67 : 67 =  100 : 1=  200 : 200 =  280 : 280 =  10 : 10 =  120 • 10 =  400 • 0 =  570 • 1 =  23 • 1 =  19 • 10 =  0 • 14 =  600 : 6=  720 : 80 =  400 : 5 =  360 : 4 =  360 : 40 =  340 : 34 =  171 • 0 = |

*Письменно в тетради.*

а). Арифметический диктант .

- число, в котором 29 десятков;

- число, в котором 340 десятков;

- число, в котором 10 сотен и 2 единицы;

- число, в котором 24 десятка и 7 единиц.

- Какое число надо вычесть из 464, чтобы получить 164.

-Сколько надо прибавить к 157, чтобы получить 200?

- Уменьшите число 444 на 404.

- Увеличьте число 444 на 404.

б). Решите примеры.

18 + 9 • 3 – 16 : 4 + 27 =

5 • 7 – 12 : 2 + 16 • (85 - 84) : 8 + 17 • 2 =

18 • 3 – 24 : 8 + 75 – 12 • 1 =

46 : 1 + 35 : 35 – 18 • 0 =

64 дм 7 см + 2 м 57 см =

4 м 15 см – 3 м 8 дм =

в). Задача.

1. С трёх яблонь собрали по 8 кг яблок с каждой. Все эти яблоки разложили в 6 корзин поровну. Сколько яблок было в каждой корзине?

2.В первый садик привезли 5 бидонов молока по 10 литров, а во второй 3 бидона по 9 литров. На сколько больше молока привезли в первый садик, чем во второй?

д). Логическая задача.

На доске написали цветными мелками слова:

СРОК УЧЕТ

ФЛАГ ШИЛО

Голубое слово правее жёлтого, розовое слово левее чёрного, жёлтое — ниже чёрного и выше розового. Какое слово розового цвета:

**Русский язык**. Тема. Текст. Границы предложений.

Вставь, где надо Ъ или Ь знаки (на листочке).

|  |
| --- |
| от…ехал  об…яснил  об…ятия  в…юга  ноч…ю  л…ёт  лошад…ю  обез…яна  об…едки  раз…ярённый  вз…ерошенный  приб…ёт  заш…ёт  в…едливый  с…ёмка  с…едобный  суч…я  клоч…я  прут…я  об…единил  с…ест  об…ест  об…езд |

Письменно в тетради.

а). Прочитай. Определи границы предложений. Придумай и запиши заголовок. Раздели текст на части. Сколько получилось абзацев? Абзац пиши с красной строки.

Лес раскрывает добрым глазам свои тайны ты давно был в лесу на опушке леса растет красавица липа она стоит вся в цветах около нее кружат пчелы они весело жужжат добрая липа дарит им сладкий сок пчелы жадно пьют его как хороша липа.

б). Подчеркни главные члены в первом и в четвёртом предложении.

в). Запиши слова и разбери их по составу:

красавица, на опушке, в цветах, добрая, сладкий.

г). Словарь : 5 слов по выбору ( из группы № 5).

**Чтение.** Г. Скребицкий «Весна – художник»

Учебник стр. 101-102 – выполнить задания учебника. РТ с.56-57

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится…» - наизусть Учебник стр. 107-108, ответить на вопросы. РТ стр. 63-64.

**Внимание! В школу к 8.10** (без портфелей в бахилах) едем в филармонию.

Уроки: 0. Логика (тетрадь). 1. Окруж. мир подготовить пересказ по теме, подготовиться к тесту (свойства воды, состояние воды, болото).

**Начало музыкального занятия в филармонии в 10.30**

**Из школы выходим в 9.40 (после завтрака).**

**Домой детей забирать из филармонии в 11. 25.**

**В пятницу (8 апреля) – родительское собрание в 18.00.**