**ГБОУ Инженерно – техническая школа им. Поповича дошкольное отделение на Балтийской**

**Неделя игры и игрушки в подготовительной группе №3 «Непоседы»**

**Путешествие по сказкам.**

**Сценарий детского досуга «Играем с царевной Несмеяной»**

 **Цели:**

* **обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев;**
* **развивать умение выделять главную поучительную мысль;**
* **учить детей узнавать героев сказок, чувствовать и сопереживать ;**
* **формировать умение воссоздавать художественные образы,**
* **воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству;**
* **создать у детей эмоционально  настроение, увлечь сказочным сюжетом;**
* **приобщить родителей к воспитанию у детей любви к сказкам.**
* **приобщение семьи к здоровому образу жизни; сплочение семьи.**

**Задачи:**

* **- доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательно–игровой деятельности;**
* **-- закреплять имеющийся двигательный опыт у детей в основных видах движений и спортивных упражнений;**
* **-- продолжать закреплять физические и психологические качества: ловкость, скорость, ориентировку в пространстве, смекалку, находчивость, выдержку, взаимопонимание, умение быть великодушным к проигравшим, честным в борьбе;**
* **-- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой;**
* **-- создать благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала детей и их родителей путем перевоплощения в героев сказок; развивать двигательное воображение и творческую фантазию.**

**Образовательные области:**

***социально-коммуникативное
познавательное
речевое
художественно-эстетическое
физическое развитие.***

**Ход мероприятия**

**В середине комнаты стоит стул. В ком­нату входит ведущая в костюме Петрушки.**

**Герой веселых представлений,**

**Любимец взрослых и детей.**

**У меня костюм цветной**

**И характер заводной.**

**Как зовут меня...?**

**Дети: (Петрушка)**

**Ведущая: вот, какие молодцы, узнали меня. Здравствуйте, ребята, а вы сказки любите? А хорошо их знаете? Послушайте загадки:**

**Хоть он был без рук и ног,
Но сбежать из дома смог.
Волк и заяц, и медведь
Не смогли за ним поспеть.
Но лисичка знает дело -
Быстро "Ам" его и съела.
(Колобок)**

**В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(Зайкина избушка)**

**Бабке Ёжке птицы служат -
Над деревней стаей кружат.
Ищут маленьких ребят,
Утащить их в лес хотят.
(Гуси-лебеди)**

**Был он сделан из полена,
И в каморке с папой жил.
А вот нос его, наверно,
Самым длинным в мире был.
(Буратино)**

**Ведущая: Молодцы, все загадки отгадали.**

**Ведущая: Расскажу я вам новую сказочку. Жил-был царь с царицей. И была у них дочь (из-за занавеса раздаётся плач). Тише, не мешайте. Жил-был царь с царицей, и у них была дочь красоты неописуемой (плач усиливается) Кто там плачет?
Идет за кулисы и выводит за руку Несмеяну.
Ведущая: Несмеяна, ты, что такая грустная пришла на праздник? Может, туфли жмут? Или обидел кто?
Несмеяна: Скучно мне. Домой хочу в царские покои. А-а-а!: Ведущая: Погоди. Мы с тобой поиграем, тебя повеселим.
Несмеяна плачет ещё громче.**

**Ведущая:**

**Ребята, что вы любите делать? (Дети отвечают.) (играть, танцевать, песни петь….).**

**Ура! Ура! Теперь я знаю, как нам развеселить царевну Несмеяну. Давайте покажем ей, как мы умеем танце­вать. Может быть, и она захочет танцевать с нами и развеселится. Ребята, покажем, как мы танцуем?**

**Общий танец «Если нравится тебе, то делай так…..»**

**Играет музыка, дети танцуют, детский праздник в разгаре. В конце танца Петрушка за обе руки тянетНесмеяну танцевать, она поддается, слабо и вяло двигается. Когда музыка заканчивается, Несмеянасадится на свое место и начинает плакать.**

**Царевна:**

**Не хочу танцевать, не буду. Я не умею танцевать, как ребята (рыдает).**

**Ведущая:**

 **Да, с первого раза не получилось. Но ничего, не расстраивайтесь. Мы сейчас что-нибудь придумаем.**

**Не нравиться тебе, Несмеяна, танцевать, так давайте будем играть.**

**Отгадайте – ка загадку:**

**Знают взрослые и дети,
нет его сильней на свете.
Одного напомню я -
Это Муромец Илья.  Кто это? ( Богатыри).**

**Ведущая:**

**Расскажите о себе, славные богатыри. (мальчики подготовительной группы).**

***1 мальчик:***

**— На лбу бывают шишки.
Под глазом — фонари.
Уж если мы – мальчишки,
То мы богатыри.**

***2 мальчик:***

**— Царапины, занозы.
Нам страшен только йод!
Тут не стесняясь слезы
Сам полководец льет.**

***3 мальчик:***

**— Пусть голова в зеленке
И в пластырях нога,
Но есть еще силенки,
Чтоб разгромить врага.**

**Фонограмма «Богатырская наша сила…»**

**«Гонка Богатырей» (мальчики – подготовительной и старшей группы)**

**Команды получают по лошадке (деревянная палка с головой лошади). Игроки седлают лошадей, скачут до флажка-стойки, оббегая его, и возвращаются обратно к старту. К первому игроку подсаживается еще один на лошадь, и скачут по двое. Затем лошадь передается дальше по команде, все повторяется сначала.**

**( Несмеяна на стуле сидит, переживает и подбадривает детей, улыбается, после игры сразу начинает плакать).**

**Ведущая: Вот горе то беда, опять плачет.**

**Несмеяна: «Не нравится мне эта игра. Домой хочу, к батюшке и матушке. Скучно мне»**

**Ведущая:**

**Не нравится эта – мы другую знаем.**

**Ведущая:**

**Вот, ребятки вам ещё загадка:**

**Трудно бабушке и деду
Репу вытащить к обеду.
Внучка, Жучка, даже кошка
Помогали им немножко
Кто еще пришел на грядку?
Отгадай-ка ты загадку.
(Мышка из сказки Репка)**

**Фонограмма музыки «Репка»**

**«Команда по вытягиванию Репки» ( средняя группа).**

**Первый участник — дед — бежит до финиша и обратно, второй — бабка — присоединяется к нему, держась за талию, и теперь они бегут вдвоем. Затем присоединяется третий — внучка, а далее все герои сказки.**

**(Несмеяна на стуле веселится, хлопает в ладоши, после игры сразу начинает плакать).**

**Ведущая:**

**Опять плачет. Что же делать, как нам быть, как царевну рассмешить?**

**Ведущая:**

**Ребята, давайте покажем, как ещё мы умеем играть. Я вам расскажу, что видела в зоопарке, а вы, если не верите, громко хором говорите: «Это просто ерунда!» А если верите – «Видели, видели, в зоопарке видели».**

**За решеткой у ворот Спит огромный бегемот.**

**Дети:**

**Видели, видели, в зоопарке видели.**

**Ведущая:**

**До чего свиреп и лют хищный зверь – большой верблюд.**

**Дети:**

**Это просто ерунда!**

**Ведущая:**

**На хвостах висят мартышки, то-то рады ребятишки.**

**Дети:**

**Видели, видели, в зоопарке видели.**

**Ведущая:**

**Пони, маленькие пони, до чего красивы кони.**

**Дети:**

**Видели, видели, в зоопарке видели.**

**Ведущая:**

**За морями, за долами ходит курица с рогами.**

**Дети:**

**Это просто ерунда!**

**Ведущая:**

**Выше ели и осины полетели вдруг пингвины.**

**Дети:**

**Это просто ерунда!**

**Ведущая:**

**А вчера – вот это дело! – Хрюша по небу летела!**

**Дети:**

**Это просто ерунда!**

**Последний раз «Это просто ерунда!» Царевна кричит вместе с детьми, Петрушка  обора­чивается, смотрит на нее и хлопает в ладоши. Несмеяна начинает громко плакать.**

**Ведущая:**

**Да, таких внимательных ребят сложно обмануть. Но ведь обманы мои – не обманы, а просто выдумка – для хорошего настроения, для веселого смеха.**

**Царевна:**

**Плохая игра, скучная, в такие игры только маленькие дети играют, а я уже большая, мне не интересно (сморкается, плачет).**

**Ведущая:**

**Вот, плакса, опять плачет. У меня ещё одна игра в запасе, поиграем детвора? Но сначала загадка:**

**В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.
(Теремок)**

**Фонограмма музыки «теремок»**

**«Гости Теремка» ( играю дети подготовительной и старшей группы)**

**На финиш кладут по обручу — это теремок. Бежит первый участник — это «мышь». Спрашивает, кто в тереме живет, и залезает в обруч. Далее бежит второй участник — «лягушка». Вопрос: «Кто в тереме живет?». Ответ: «Я мышка-норушка. А ты кто?». «Я — лягушка-квакушка» и тоже залезает в обруч. И так далее: «петушок» — золотой гребешок, «ежик» — ни головы, ни ножек. Затем подбегает «медведь», берет обруч и тянет к старту.**

**(Несмеяна на стуле веселится, хлопает в ладоши, после игры сразу начинает плакать).**

**Ведущая:**

 **Вот, плакса, опять плачет. У меня ещё одна игра в запасе. Но сначала загадка:**

**Этот мальчик- коротышка**

**Фантазер и хвастунишка.**

**За многое он берется,**

**Но ничего ему толком не удается. (Незнайка)**

**Фонограмма песни Незнайки.**

**«Незнайка на воздушном шаре» ( дети подготовительной и старшей группы).**

**Команда получает мяч - прыгун. Прыгая на нем до флажка-стойки и возвращаясь в команду передают его другому члену команды. Побеждает команда первой пришедший к старту.**

**Несмеяна смеется над  участниками детского праздника.**

**Ведущая *(шепотом)*:**

**Ребята, вы ничего не заметили? Несмеяна засмеялась! Ура! Ура! Получилось.**

**Царевна:**

**Я и сама не заметила, когда мне стало смешно.**

**Ведущая: Вот, и закончилось наше путешествие по сказкам. Удалось нам рассмешить прекрасную царевну Несмеяну.**

**Выходят девочки подготовительной группы:**

**Сказка радость нам несет,
Тот, кто знает, тот поймет,
В сказке очень много смысла,
И любовь там ходит близко.**

**В сказке много приключений,
Очень радостных волнений,
Побеждает в ней добро,
Ведь, оно сильней, чем зло.**

**Тот, кто сказки уважает,
Непременно вырастает,
Превращаясь в мудреца,
Верит очень в чудеса.**

**И приходит чудо в гости,
Не обходит стороной,
Главное, в него поверить,
И оно уже с тобой.**

**Сказка — чудная копилка,
Что накопишь, то возьмешь,
А без сказки в этой жизни -
Непременно пропадешь.**

**Под фонограмму дети поют песню « У друзей нет выходных…»**

**Царевна:**

**А у меня для вас подарочки есть. За то, что вы меня развеселили, – честное слово, я раньше не умела смеяться, а теперь у меня даже платье высохло.**

**Под фонограмму песни Фунтика о доброте раздаёт угощенье, дети выходят из зала.**

**Атрибуты: 2 палки- лошадки, 2 конуса, 2 обруча, 2 мяча, 2 шапки – мышки, 2 шапки – медведя, леденцы «петушки на палочке – по количеству детей.**