МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №11 «ЧЕБУРАШКА»

*Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию:*

*«Любимый Моршанск»*

*Группа детей общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет*

 *Воспитатель: Пономаренко Т. В.*

##  Г. Моршанск

 2016

Цель: обогащение представлений детей о городе Моршанске.

**Образовательные задачи:**

- закрепить и обогатить знания детей об истории города, об его достопримечательностях;

- учить детей отвечать на вопросы полным ответом;

- познакомить с историей возникновения Троицкого собора;

- продолжать учить детей заполнять мнемотаблицу и составлять рассказ;

- формировать умения целостно и эмоционально воспринимать стихи

- обогащать словарный запас, за счёт новых имён существительных: герб, якорь и прилагательных: суконная, бумажная, махорочная, мыловаренная;

**Развивающие задачи:**

 -развивать речевую активность детей;

-развивать интерес к истории г. Моршанска;

-развивать воображение и творческие способности детей.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к своему городу;

- воспитывать положительное взаимоотношение между воспитанниками;

**Оздоровительные задачи:**

- создать эмоционально-положительный настрой

**Образовательные области:**

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• социально-коммуникативное развитие;

• физическое развитие.

**Материал:** презентация, мнемотаблица

**Предварительная работа:** экскурсия по улицам города, экскурсия в музей,

чтение художественной литературы о Моршанске, рассматривание карты.

**Ход ООД**

Организационный момент:

Встаньте дети, встаньте в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Влево, вправо повернитесь

 И друг другу улыбнитесь.

 Руки к солнцу протянули,

 Лучики поймали и к груди скорей прижали.

 С этим лучиком в груди

 Ты на мир ясней гляди.

**Педагог:** Ребята я знаю, что вы очень любите играть. А в какие игры вы любите играть? (ответы)

**Педагог:** Молодцы! Много вы назвали игр. Ребята, мне нравятся многие игры. А больше всех игра «Путешественники». Вы знаете, кто такие путешественники»? (ответы детей)

**Педагог:** Чтобы стать путешественником нужно много знать, много уметь, быть выносливыми. А вы хотите стать путешественниками? (ответы детей)

**Педагог:** Сейчас я проверю, можно ли с вами отправляться в путь? Для этого нужно выполнить задание. Отгадать кроссворд. Тогда вы узнаете, куда мы с вами отправимся в путешествие.

Первое задание

- В какой стране мы с вами живём? (ответы)

**Слайд**

-Покажите её на карте?

В каждой стране есть главный город – столица. Как называется столица России? (ответы)

-Покажите её на карте

-Как называется главный город Тамбовской области? (ответы)

 **Слайд**

 Покажите его на карте.

-В каждой стране есть герб. Что изображено на гербе России? (ответы)

**Слайд**

-Покажите герб России

-Кроме герба, какой символ ещё есть в России? (флаг)

Какого цвета флаг? (ответы)

**Педагог.** В нашей стране протекает много рек. Какая самая большая река протекает в нашей стране? (ответы Обь)

**Слайд**

Покажите её на карте.

**Слайд**

- Какая река протекает в нашем городе? (ответы)

**Слайд**

-Назовите известного поэта нашего города? (Иван Шамов)

**Педагог**: Вот вы и выполнили задание, отгадали кроссворд. Теперь прочитаем, какое получилось слово (Моршанск)

Значит, мы с вами отправимся в прошлое, какого города? (ответы Моршанск)

*Чтение стихотворения*.

Мой город утром из тумана

Встаёт над тихой речкой Цной

В откосах ивы – великаны

Всю ночь хранят его покой.

Он для истории обычный

Рабочий, пахарь и солдат,

До красоты далёк столичной,

Но для меня – отец и брат

- О каком городе говорится в этом стихотворении? (ответы)

-А почему вы думаете, что о г. Моршанске? (ответы)

 **Садятся в машину времени и попадают в прошлое.**

*На слайде появляется изображение купца.*

Он говорит с экрана.

**Купец:** Здравствуйте, добры молодцы, да красны девицы, не за товаром ли пожаловали? (ответы)

Кто вы такие? (ответы: путешественники)

Тогда вы должны знать кто я такой.

**Педагог:** Дети как вы думаете, кто это? (ответы)

**Купец**: Раз вы путешественники вы должны многое знать о прошлом г. Моршанска. Ну-ка, расскажите о рождении г. Моршанска? (ответы)

**Слайд**

**Дети:**  Очень давно возникло поселение людей, которое называлось Морша. В начале люди пользовались дарами природы. Они ловили рыбу, охотились, собирали мёд у диких пчёл. А потом научились обрабатывать землю: сеять зерно, собирать урожай. Производить человек стал больше, чем мог потреблять, поэтому излишки шли на продажу. В нашем крае были хорошие условия для развития торговли. Торговали с Москвой, Петербургом и другими городами.

**Купец:**

**Слайд**

Да правильно. В нашем крае были хорошие условия для развития торговли, не только сухопутные, но и речные. По реке мы купцы тоже переплавляли товар.

А что вы можете рассказать о реке Цне? (ответы)

**Слайд**

**Дети:** Река Цна стала важным торговым путём. Цна была судоходной, глубокой, по ней ходили различные баржи, суда. Чтобы баржи свободно проходили, реку в районе Морши регулярно чистили и углубляли. По реке перевозились различные грузы: хлеб, сало, вино, мёд, ткани. Всё это купцы доставляли в крупные города: Москву, Новгород, Петербург. На ярмарках, базарах других городов продавали гораздо дороже, чем в селе Морша. Это было выгодно. Купцы богатели, богатело и село Морша.

В селе Морша действовали суконная, бумажная, махорочная, мыловаренная фабрики.

**Купец.**

Кто же переименовал село Морша в г. Моршанск? (ответы)

**Слайд**

**Дети:** 16 сентября 1779 г. Указом императрицы Екатерины II село Морша было переименовано в город Моршанск.

На экране фото императрицы.(голос)

 «Все милостивейше повелеваю исполнить указ: сёла Кирсаново и Моршу Тамбовской губернии переименовать в города: Кирсанов и Моршанск»
 Санк -Петербург

 Сентябрь 1779 года

**Педагог.** Об этом событие хорошо говорится в стихотворении:

Моршанск – селом когда-то был

Потом торговым центром слыл:

От пристани в сезон базаров

Сплавлялось множество товаров.

Провинциальный городок

Он шире стал, он стал высок.

Переплелись в нём времена

День нынешний и старина.

Ты был основан царским повеленьем,

Екатерины перст лёг средь лесов,

Прошли года, века, как будто бы мгновенья.

Мы чтим традиции и дедов и отцов.

Физкультминутка.

**Игра «Петушиные бои»**

**Купец:** В каждом городе много улиц

Родные улицы Моршанска

И переулков тишина

Моя любимая сторонка

Купцов старинные дома

**Купец:** Как называется главная улица в городе? (ответ: Интернациональная))

**Слайд**

**Купец:** А вы знаете, как она называлась в моё время? ( ответ: Тамбовской)

**Купец:** Какая улица в г. Моршанске самая старая? (ответ: Свободная)

А как раньше она называлась ? ( ответы: Набережная. Здесь селились крестьяне, образуя вдоль берега Цны, первую улицу села Морша.

**Слайд**

 Дома на улицы были деревянными, обращёнными окнами к реке)

**Купец:** Ребята, а как вы думаете, здания которые были в моё время сохранились до вашего времени? (ответы: да сохранились)

 **Рассматривание макетов зданий историко-художественного музея, Дома творчества, Красной аптеки, городской библиотеки.**

 **Педагог:** Здание музея одно из красивейших зданий города. Оно принадлежало купцам братьям Кавериным. Они использовали дом под магазин.

Здание Дома творчества принадлежало богатому купцу Попову.

В здании Красной аптеки на первом этаже размещался магазин «Дамские шляпки», на втором – гостиница.

Где сейчас находится городская библиотека, там размещался банк. Это двух этажное здание, которое украшает 6 колонн и ажурный балкон.

Все эти здания были построены зажиточными людьми купцами, фабрикантами.

Слайд (герб)

**Педагог:** В 1781 году был высочайше утвержден герб Моршанска. В верхней части гербового щита изображен герб губернского города Тамбова: на голубом поле – улей с тремя вылетающими из него золотыми пчелами; в нижней – два скрещенных якоря на синем фоне, знак того ,что всем в городе находится спокойная для выходных судов пристань. Это был один из красивейших гербов России.

*Коллективная аппликация:* Герб г. Моршанска.

 *(Дарят купцу.)*

**Слайд**

**Купец.** Я вам хочу подарить на память вот эту картину.

Что на ней изображено? (ответ:Троицкий собор)

 Пусть эта картина украшает вашу группу.

**Купец.** Среди архитектурных памятников города своим величием выделяется Троицкий собор. Построен на берегу реки Цны, виден со всех сторон города. В 1836 г приступили к постройке храма. 20 лет строили собор.

Храм величественный строгий,

 Глядит на город с высоты,

Нас удивляет и волнует

То возрожденье красоты.

**Педагог.** Предлагаю вам заполнить мнемотаблицу, для этого вам нужно вспомнить всё, о чём мы сегодня беседовали.(*Дети заполняют самостоятельно мнемотаблицу)*

А теперь проверим, что у вас получилось!

(*Дети по мнемотаблице рассказывают о возникновение г. Моршанска*)

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*(Садятся в машину времени. Попадают в детский сад).*

**Итог**. Ребята, с кем мы сегодня познакомились?

 Что узнали?

Что увидели?

 Что делали?

 Вам понравилось?

До новых путешествий в прошлое г. Моршанска.