**Паспорт проекта.**

**Проект "В мире Пуговиц ."**

**Авторы проекта:**

Педагог детского сада : "Берёзка".

**Исполнители:** дети средней группы.

**Тип проекта:** творчески - исследовательский.

По характеру координации : открытый.

**Участники проекта:**

Педагог : Лазарева А.А. , дети и их родители.

По продолжительности: среднесрочный (с 1 февраля-29 февраля).

**Аннотации проекта:**

Работа по проекту "В мире пуговиц" имеет большое значение для решения ряда познавательных , воспитательных социальных проблем. Каждый человек должен знать предметы окружающего мира , уметь устанавливать связь между свойствами предметов и их использованием, умении отстаивать свою точку зрения .

**Актуальность:**

Решение проблемы разносторонней и успешной социализации личности ребёнка в процессе взаимодействия детского сада и семьи ,является основным направлением ДОУ, позволяющем лучше увидеть их сильные и слабые места.

Поиск нетрадиционных подходов к решению данной проблемы заключается в необходимости совершенствования системы взаимосвязи применения инновационных методических разработок, технологических решений.

**Гипотеза:**

Социально- личностное развитие осуществляемое в детском саду в виде консультаций ,практикумов, педагогических поручений ,существенно влияет на

взаимоотношения родителей и детей в семьях при условиях : планомерной работы ,включающей в себя как нетрадиционные ,так и традиционные;

Включения родителей в разнообразную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

**Новизна проекта** заключается:

В интеграции образовательных областей при организации образовательного процесса;

Применение принципов личностно - ориентированного подхода при организации воспитательной работы ;

Гармонизация детские - родительские отношения ,реализуя принцип сотрудничества детей и взрослых, путём организации совместной проектной деятельности ;

В содействии развития у детей коммуникативных способностей ,творческой инициативы ,сообразительности, пытливости, самостоятельности.

**Цели и задачи проекта.**

**Цель:** формирование у детей естественно- научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

•    развивать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности;

•    организовать совместную поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагогов, родителей;

•    развивать мыслительную активность и творческие способности;

•    совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения;

•    развивать коммуникативные навыки;

•    обогащать сенсорный опыт детей;

•    развивать мелкую моторику рук;

•    воспитывать нравственно - волевые качества;

•    учить применять полученные знания в жизни.

 **Этапы реализации проекта.**

На этапах реализации проекта предусматривается :

Проведение мероприятий;

Чтение специальных книг;

Беседы с детьми о пуговице;

Знакомство с разнообразием пуговиц ;

Работа с родителями о проведении мероприятия;

Презентация.

 **План и сроки реализаций проекта**

**1.Информационно-аналитический этап (1 февраля – 29 февраля).**

Теоретический анализ источников по проблеме.

**2.Практический этап (декабрь).**

Осуществить апробацию проекта .

Реализация целей и задач проекта.

Промежуточные результаты , их соответствие целям и задачам проекта.

**3.Контрольно - оценочный (март).**

Осуществить анализ эффективности проекта .

Отчёт о результатах проекта.

Определение теоретической и практической значимости проекта.

Внедрение результатов проекта .Участие в конференциях.

 **Основные направления проекта.**

Для раскрытия проекта следует использовать следующие направления работы :

-оказание помощи родителям и детям,

-организация и проведение : акции, открытые занятия , дидактические игры.

Беседы , консультации, мероприятие.

 **Основные направления деятельности:**

1.Творческо-поисковая деятельность (метод проекта , творческие работы).

2.Диагностическая деятельность (анкетирование родителей ,опрос детей).

3.Изучение передового педагогического опыта (участие в районных семинарах ,заседание РМО; изучение развивающих программ ,публикации СМИ по семейному воспитанию дошкольников).

4.Взаимодействие с общественными организациями (интеграция дошкольного ,начального и дополнительного образования по вопросам

 семейного воспитания детей; участие в конкурсах, акциях духовно - нравственной направленности ,проводимых на местном ,региональном ,федеральном уровнях)

 **Описание проекта.**

Проект представляет собой интегрированный комплекс компонентов дошкольного , начального, дополнительного образования и семьи.

Направлено на создание единого воспитательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Проект обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума ,выстраивание партнёрских отношений между нами ,за счёт проведений мероприятий ,встреч в образовательных учреждениях.

При этом наиболее эффективно этот процесс поможет осуществляется в практической проектной деятельности, которая могла бы стать одной из форм организации семейного воспитания.

