Мини-проект по познавательному развитию для детей второй младшей группы

«Открытки»

Подготовила

воспитатедь МБДОУ д/с № 87 г. Орла

Шульдешова

 Людмила Александровна

Актуальность

 Красивая почтовая открытка может принести много положительных эмоций, тепла и информации.  Открытки - это один из лучших способов выразить своё уважение и внимание родственникам, друзьям и коллегам. Именно открытка является неотъемлемым составляющим элементом подарка. С  открытки  начинается любой  праздник.   К сожалению, сегодня это изобретение уходит в прошлое, так как появились«быстрые» электронные письма, такие же «быстрые» электронные открытки, СМС- ки и такдалее, но мы должны быть благодарны этим красочным «поздравлялкам». Поэтому детям будет полезно знать  о  существовании прекрасной традиции поздравлять открытками.

Цель проекта: приобщение детей к культуре и традициям поздравлений с праздниками в России

Задачи:

 Образовательные:

1. Формировать представления о праздниках в России
2. Познакомить с почтовыми открытками. Историями их возникновения
3. Научить детей взаимодействовать друг с другом
4. Формировать навыки исследовательской деятельности

Развивающие:

1. Развивать речь, мышление, воображения в процессе знакомства с традициями поздравлений с праздниками в России
2. Обогащать словарный запас детей и их знания о праздниках и истории их празднования
3. Развивать умение моделировать, фантазировать при создании открыток

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к старинным и современным почтовым открыткам, развивать эстетический вкус
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность

Проблема проекта: недостаточная сформированность у дошкольников умения видеть прекрасное в окружающей нас обстановке.

 Гипотеза проекта основывается на том, что при создании коллекции открыток, их изготовлении у младших дошкольников формируется познавательная активность и развиваются творческие способности.

Новизна проекта: расширение кругозора дошкольников посредством творческой и познавательной деятельности.

Продукт проектной деятельности: создание альбома «Открытки разных лет», «Выставка открыток, изготовленных руками детей вместе с родителями»

Тип проекта: коллективный, познавательно-творческий. Срок реализации проекта: 1 месяц (апрель)

Целевая аудитория: воспитанники ДОУ и их родители

Организация проекта: Подбор литературы, энциклопедий, открыток, фото Материально-техническое оснащение; компьютер, фотоаппарат, медиатека

Формы реализации проекта:

 - Беседы,

- Художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка),

- творческая деятельность – создание альбома,

-Исследовательская деятельность: просмотр мультимедийных презентаций презентаций, рассматривание альбомов и иллюстраций по теме.

Методы проекта:

- Исследовательские: проблемные вопросы.

- Наглядные: использование ТСО; мультимедийные презентации; энциклопедии; наборы старых открыток; фотографии; тематические картинки; дидактические, рисунки детей, модели;

- Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;

- Технология моделирования;

-Проектно-ориентированные: ситуационные задачи, создание альбома открыток.

 Предполагаемые образовательные результаты проекта: В результате реализации проекта мы предполагаем, что дети узнают какие праздники есть в России, традиции их празднования и поздравлений с ними. В процесс работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, творческих способностей и словаря детей.

 Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные на бесконфликтное общение, содружество и сотворчество, развитие положительных эмоций.

Планирование работы по проекту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организованное обучение | Самостоятельная деятельность детей | Совместная деятельность педагога с детьми | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | - Беседа «Праздники народов России»Рассматривание иллюстраций.  - Просмотр мультимедийных презентаций | - С/Р Игра «Почта», внесение игровых атрибутов, почтового ящика для игры почта. | - Рисование «Мой любимый праздник» | - Папка – передвижка с отражением идеи проекта, погружение родителей в проект |
| 2 неделя | - Беседа «Как мы поздравляем своих друзей с праздником».Рассматривание иллюстраций по теме.- Беседа «Для чего нужна почта»Рассматривание фотографий и слайдов с изображением почтовых отделений, их оснащения внутри, атрибутов, знаков, символов. | - Д/Игра «Найди две одинаковые открытки».- П/И «Кто больше соберет открыток»- Рассматривание поздравительныхоткрыток | - Чтение книги С.Я. Маршака «Почта», рассматривание иллюстраций к книге. | - Прогулка-экскурсия на почту, посещение книжного магазина(отдел открыток), совместное рассматривание открыток |
| 3 неделя | - Беседа «Что рисуют на открытках?»- Изготовление открытки в лоскутной технике | - С/Р Игра «Почтальон»- Д/И «Собери открытку пазл» | - Конструирование открытки из картона- Изготовление приглашений на выставку для детей подготовительной группы | - Консультации родителей по поводу выставки открыток, обсуждение и ответы на вопросы родителей |
| 4 неделя | - Аппликация «Украшение весенней открытки». Бумагапластика - Пластилинография«Украшения для открытки | -Д/И «Собери сумку почтальона»- Самостоятельное рисование «Открытка для мамы» | Презентация открыток, изготовленных дома совместно с родителями. Обсуждение каждой открытки, выбор самой красивой и интересной | Оформление места проведения выставки. Награждение победителей |