**ГБОУ СОШ №1137**

 **подразделение №3**

**Сценарий кукольного спектакля**

**«Хрюша не грязнуля »**

**(для детей средней группы)**

 Воспитатель:

 Максименко Г.Н

**г.Москва**

**2014г.**

**Программное содержание:** систематизировать и обобщать культурно-гигиенические правила, учить понимать и оценивать поступки персонажей, воспитывать положительное отношение к соблюдению культурно-гигиенических навыков.

**Предварительная работа:** обучение культурно-гигиеническим навыкам,чтение худ. произведений К.Чуковский «Мойдодыр», А.Батро «Девочка чумазая», рассматривание иллюстраций, обсуждение ситуаций на воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Участвуют куклы**: Хрюша, Каркуша (руководят куклами воспитатели).

**Атрибуты**: корзинка с бутафорскими морковками, ведро с водой, муха.

Появляется Хрюша с корзинкой моркови, наклонившись над корзинкой жадно, торопливо ест морковку.

**Ведущая** - Ой! Кто к нам сегодня в гости пришел? Хрюша, здравствуй! (не реагирует) Здравствуй, Хрюша!

**Хрюша** - А…Здравствуйте, здравствуйте (продолжает есть)

(появляется Каркуша)

**Каркуша** – Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Здравствуй, Хрюша!

**Хрюша** – Привет, Каркушечка! (ест, загораживая от Каркуши овощи)

**Каркуша** – Что это ты делаешь, Хрюша?

**Хрюша** – (недовольно) Не видишь, что ли? Ем!

**Каркуша** – Как! Ты ешь один и никого не угощаешь?

**Хрюша** – (раздражительно) Да, ем один и никого не угощаю!

**Каркуша** – Тогда ты, Хрюша, жадина!

**Хрюша** – И вовсе я не жадина! Просто морковка грязная…

**Каркуша** – Хрюша! Нет ты жадина. Да еще и грязнуля! Разве можно есть немытые овощи и фрукты!

**Хрюша** – Нет. Я не жадина и не грязнуля. Вот сейчас помою морковку и всех ребят угощу. (Хрюша уходит мыть морковку. Каркуша заглядывает за ширму)

**Каркуша** – (Хрюше) Мой, мой, Хрюшечка, мой щеточкой. И не забудь ополоснуть кипяченой водичкой. Дети, никогда не ешьте немытые ягоды, овощи и фрукты. Пока Хрюша моет морковку давайте вспомним, какие вы знаете ягоды, фрукты и овощи (дети отвечают). Молодцы! Ягоды, фрукты и овощи надо помыть и только потом чистыми руками их можно есть.

(Появляется Хрюша с одной морковкой)

**Хрюша** – Чтобы ты, Каркуша не говорила, что я жадина, я тебя первую угощу морковкой. Я ее хорошо помыл, ополоснул кипяченой водичкой.

**Каркуша** – Спасибо, Хрюша! Теперь все видят, что ты не жадный поросенок и не грязнуля! (Каркуша берет морковку)

**Хрюша** – Я и ребят сейчас угощу морковкой (уходит)

(летит муха, садится на Каркушину морковку)

**Каркуша** – Кыш, кыш! Грязнуля!

(выскакивает Хрюша)

**Хрюша** – Это кто грязнуля? Я?

**Каркуша** - Нет, это муха грязнуля. На грязных лапках болезни всякие носит!

(Каркуша с Хрюшей гоняются за мухой. Муха улетает)

Каркуша и Хрюша (спрашивают) – Улетела? Нет нигде мухи?

**Хрюша** – Давай морковку, Каркушечка, я ее еще раз помою (уходит)

**Каркуша** – Ребята, если муха посидела на овощах, фруктах, ягодах, надо обязательно их помыть.

**Хрюша** – Вот возьми Каркушечка (морковка падает)

**Каркуша** – Ой, упала! На пол.

**Хрюша** – (поднимает) Ну и морковка! Третий раз мою.

**Каркуша** – Если надо и еще сто раз помоем, а грязную есть не будем. Лучше много раз помыть, чем один раз заболеть.

**Хрюша** – Возьми, Каркуша, ешь скорее.

**Каркуша** – Нет, есть пока не буду. Я еще руки не мыла.

**Хрюша** – Правильно, Каркуша, руки перед едой надо мыть. Ребята, вы никогда не забываете мыть руки? А когда еще надо мыть руки? (ответы детей)

**Хрюша** –( подает корзинку с морковкой) Угощайтесь ребята! Я не жадный. Морковка мытая. Ешьте на здоровье. Я не грязнуля…(грустно)

**Ведущая** – Хрюша, почему ты загрустил?

**Хрюша** – Да, вот всех угостил, а мне ничего не осталось.

**Каркуша** – Хрюшечка, я поделюсь с тобой!

**Хрюша** – Спасибо, Каркуша! Ты очень добрая…

**Ведущая** – (обращаясь к детям) Ребята, как же быть? У Хрюши нет ни одной морковки. (если дети не предложат поделиться с Хрюшей, Ведущая говорит) – Давайте Хрюше дадим морковку.

**Хрюша** – (весело) Спасибо! Вы все такие добрые, не жадные.

**Хрюша и Каркуша** – До свидания!

**Ведущая** – Дети, приглашайте Хрюшу и Каркушу к нам еще в гости. (Дети прощаются, просят приходить еще)

**Ведущая** – И мы, ребята, пойдем в группу, помоем руки, и съедим морковку.