Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик»»

 «В русском селе».

 (проект)



Авторы: Шугаипова Т.И.

Кузьминых Л.И.

п. Коммунистический, 2015г.

**Введение**

Сейчас с возвращением к нам национальной памяти, всё больше и больше хочется знать о русской культуре, её прошлом, о том, как жили наши предки, во что одевались, что ели и чем занимались, а в дошкольном возрасте это как никогда актуально. Данная тематика вызывает у детей большой интерес именно по этому, данный проект направлен на изучение истории русского народа, организации его быта, особенностях национального костюма, русской народной кухни, роде занятий русского народа.

**Проблема:** в возрасте 3-5 лет знания детей об истории русского народа очень малы, даже можно сказать минимальны. Хотя данная тема оказалась оче6нь привлекательной для воспитанников т.к. при чтении русских народных сказок и рассматривания к ним иллюстраций от детей прозвучало множество вопросов о том, как люди жили раньше?

**Актуальность:** В настоящее время страна переживает политический, экономический и социальный кризис, влияющий и на моральные устои общества. Отказ от прежних советских идеалов, отсутствие четко определенных нравственных ценностей вызвали нежелательные последствия в нравственном развитии подрастающего поколения.

Актуальность данного проекта определена современной ситуацией общественного развития, характеризующейся обращением к общечеловеческим ценностям и, в то же время, к человеческой индивидуальности.

**Цель:** сформировать представления детей о жизни русского народа.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о быте русского народа посредством экскурсий в Русскую горницу;
2. Знакомить с русским народным женским и мужским костюмом;
3. Знакомить с традиционной русской кухней;
4. Знакомить с основными занятиями русского народа .
5. Развивать творческие способности.
6. Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости за русский народ посредством восприятия русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, ситуативных разговоров, продуктивной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации проекта предполагается расширение представлений у детей о русском народе, формирование интереса к русской народной культуре, воспитание чувства гордости за русский народ.

**Аннотация проекта.**

**Вид проекта:** Исследовательско – творческий.

**Участники проекта:** Дети, родители, педагоги.

**Целевая группа:** Дети 3-5 лет.

**Масштаб проекта:** Краткосрочный.

Проект опирается на следующие научные принципы:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

• сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;

• единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие представления, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

• принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Реализация проекта предполагается при комплексном осуществлении следующей деятельности:

- познавательно – исследовательскую (экскурсия, изучение литературы по теме);

- продуктивную (рисование, аппликация, конструктивная деятельность);

- игровая деятельность (дидактические игры);

- восприятие русских народных сказок;

- драматизация сказки;

- двигательная деятельность (русские народные подвижные игры);

- ситуативные разговоры по теме;

- организация выставок, презентаций;

- итоговое культурно – досуговое мероприятие.

**Этапы реализации проекта программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Подготовительно - проектировочный** | 30 марта 2015г. – 3 апреля 2015г. |
| **2.** | **Практический** | 13 апреля 2015г. – 24 апреля 2015г. |
| **3.** | **Обобщающе - результативный** | 27 апреля – 30 апреля 2015г.  |

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия,**  | **Цель** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
|  | **1. Подготовительно – проектировочный этап.** |
| 1 | Подборка материала. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **2. Практический этап.** |
| 2.1. | Экскурсия в русскую горницу «В гости к тетушке Маланье»  | Знакомство с убранством русской избы | 06.04.2015 |  |
| 2.2. |  Аппликация «Рушник» - дети 3-4 лет.  | 07.04.2015 |  |
|  | Конструирование из бумаги «Русская печь» - дети 4-5 лет. | 07.04.201509.04.2015 |  |
| 2.3. | Экскурсия в русскую горницу «Маланьин сундук» | Знакомство с русским народным женским и мужским костюмом. | 13.04.2015г |  |
| 2.4. | Рисование «Ванькина рубаха» - дети 3-4 лет | 14.04.2015г. |  |
| 2.5. | Рисование «Аленкин сарафан» - дети 4-5 лет | 14.04.2015г. |  |
| 2.6. | Драматизация «Сарафан в гостях у рубахи» | 16.04.2015г. |  |
| 2.7. | Экскурсия в русскую горницу «Маланьин погребок» | Знакомство с традиционной русской кухней | 20.04.2015г. |  |
| 2.8. | Аппликация «Соленья» - дети 3-4 лет. | 21.04.2015г. |  |
| 2.9. | Аппликация «Каравай» - дети 4-5 лет | 23.04.2015г. |  |
| 2.10. | Создание книги рецептов «Книга русской кухни» - родители воспитанников | 20.04.2015 – 24.04.2015 |  |
| **3. Обобщающе – результативный этап.** |
| 3.1. | Итоговое мероприятия «Русские посиделки» |  Обобщение полученных представлений о жизни русского народа | 27.04.2015г.  |  |
| 3.2. | Презентация книги рецептов. | 27.04.2015г. – 30.04.2015г. |  |
| 3.3. | Выставка творческих работ детей за период реализации проекта. | 27.04.2015г. – 30.04.2015г. |  |
|  |  |  |  |  |