**Конспект интегрированного занятия (НОД)**

**старшая группа «Любознайка»**

**на тему: «Поглядите, вот весна, по земле идет она».**

Подготовила:

Воспитатель

Волобуева Л.Н.

**Цель:** закрепление и расширение знаний детей о весне

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Продолжать учить детей наблюдать за весенними изменениями в природе и устанавливать простейшие связи между ними.

**Развивающие задачи:**

Продолжать развивать память и связную речь детей; расширять и активизировать словарный запас детей по теме; развивать наблюдательность и воображение, умение выполнять движения в соответствии с текстом.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа**:

Наблюдения на прогулке; рассматривание иллюстраций, картинок, презентаций о весне; чтение художественной литературы (В. Бианки, К. Ушинский, Ф. Тютчев, М. Пришвин); чтение книги « С любовью к природе» (разделы «Погода», «Растения», «Животные весной»); отгадывание загадок; народные приметы; беседы; речевые игры («Закончи предложение», «Скажи ласково», «Подбери обобщающее понятие», «Что будет, если…», «Когда это бывает»); подвижные игры («Мы птички-невелички», «Скворушки», «Ручеек»); пальчиковые игры («Цветочки», «Солнечные лучики»); дидактические игры («Подбери одежду», «Когда это бывает»); хороводные игры («Веснянка», «Мы весною в лес пришли»)

**Материалы:**

Элементы костюмов, шапочки (сорока, заяц, лиса, медведь, Весна)

Игра-драматизация: «В лес пришла весна»

**Образовательные технологии:**

Информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Ход НОД:

Воспитатель: Она приходит с ласкою

И своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнет

И все вокруг расцветет. (Весна)

Слайд 1

****

**Ксюша К. :** Весной у деревьев и кустов набухают почки. Почка – это домик зеленого листика

Слайд 2



**Ксюша К. :** У кустов, деревьев появились дочки,

Ранние, весенние, крошечные… (почки)

**Ксюша К. :** Деревья пробудились ото сна,

Уже набухли маленькие почки,

А кое-где виднеются едва

Зеленые и клейкие … (листочки)

**Воспитатель:**  Ребята, давайте расскажем, что происходит с травкой?

Слайд 3



**Дети:** Появляется новая, ярко-зеленая трава, а вместе с ней появляются первые цветы. В лесу, как только сойдет снег, на открытых местах навстречу солнечным лучам расцветают маленькие подснежники.

Слайд 4



**Дети:** Подснежник-цветок весны, он несет радость, счастье. Не успели отцвести подснежники, как позолотило солнышко лужайки, полянки и участок нашего детского сада. Это расцвели одуванчики.

Слайд 5



**Дети:** Потом, со временем, одуванчик наденет свою пушистую белую шапочку, круглую, как шарик и такую легкую, что стоит только дунуть – она вся разлетится.

Слайд 6



**Дети:** Отгадайте загадку об этих первоцветах:

Из – под снега вышел друг

И весной запахло вдруг. (подснежник)

Носит модный сарафанчик

Ярко-желтый… (одуванчик)

Есть такой один цветок,

Не сплетешь его в венок,

На него подул слегка:

Был цветок – и нет цветка. (одуванчик)

**Дети:**  С цветами появляются насекомые: муравьи, бабочки, жучки

Слайды 7-9



**Дети:**  Из теплых краев возвращаются птицы. Ребята, а какие это птицы? Как назвать их одним словом?

Слайды 10-13

Свиристель Зяблик

Гуси Грач

**Дети:**  У них сейчас много работы – они строят себе гнезда, потом отложат яйца и будут высиживать птенцов.

ПОДВИЖНАЯ ХОРОВОДНАЯ ИГРА «ВЕСНЯНКА»

«Солнышко, солнышко-золотое донышко»

(*Дети идут по кругу, взявшись за руки)*

«Гори, гори ясно, чтобы не погасло»

*(Бегут по кругу друг за другом на носочках )*

«Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей»

*(Бегут, взмахивая руками, как птицы)*

«А сугробы тают, тают» *(Медленно приседают)*

«А цветочки подрастают!» *(Тянутся вверх, встав на носочки, поднимая руки)*

**Воспитатель:**  Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» солнцу и птицам,

«Доброе утро!» улыбчивым лицам!

*(Н. Красильников)*

Доброе утро, ребята! *(дети здороваются)*

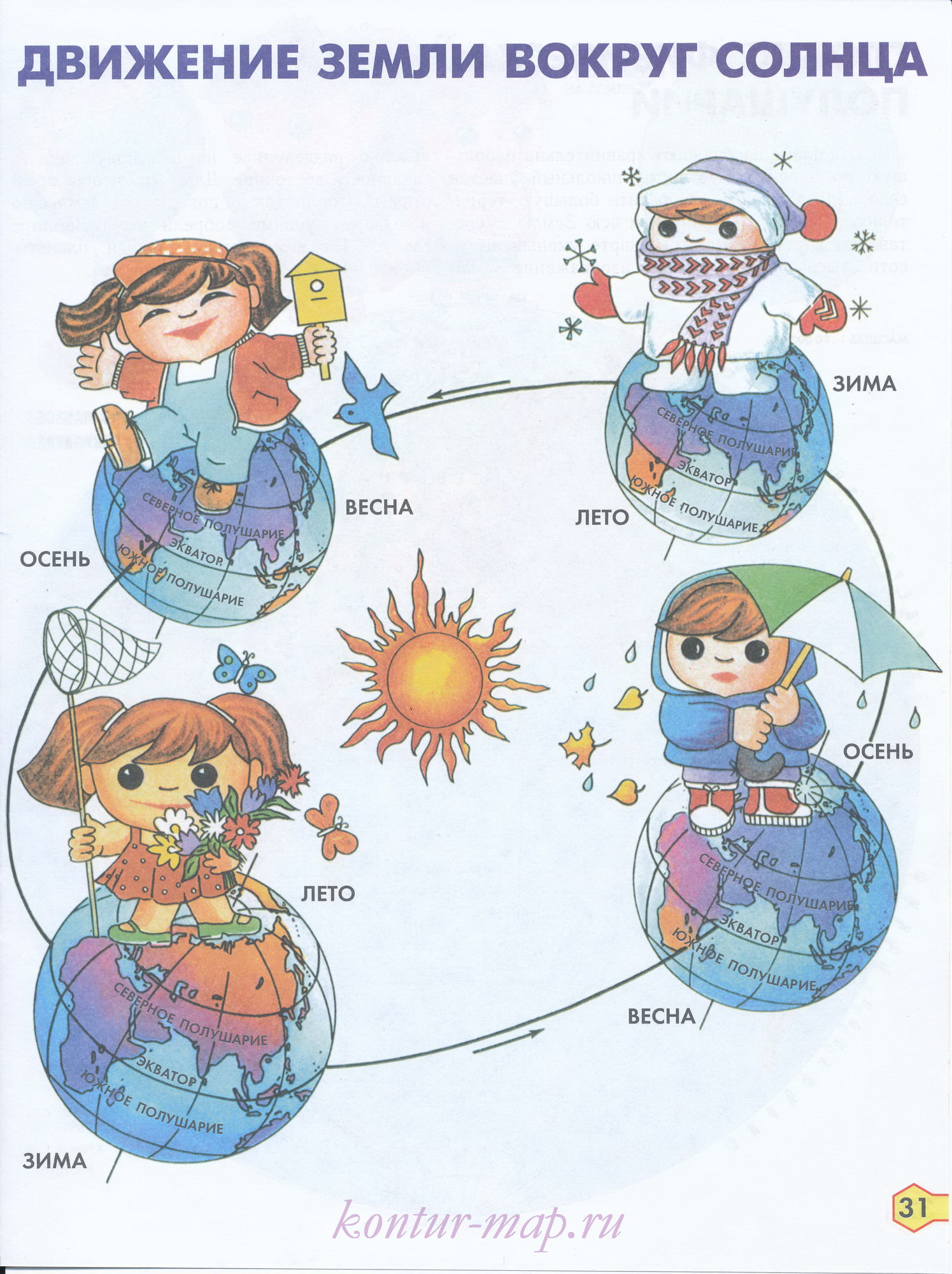
Скажите, какой сегодня день недели, число, месяц, время года? *(ответы детей)*

Я шла на работу, любуясь нежными красками весеннего утра. Но очень скоро их сменит яркое летнее разноцветье. Может быть, мы попробуем остановить эти прекрасные мгновения пробуждения природы? Вы будете о них рассказывать.

**Воспитатель:** Давайте уточним, почему происходит смена времен года?

**Дети:** Смена времен года происходит из-за движения Земли вокруг солнца. Весной наша планета занимает такое положение, что место, где мы живем, лучше освещается солнечными лучами, и в наших краях наступает весна.

Слайд 14



**Воспитатель:** правильно. На планете сменяются четыре времени года. Назовите какие? (весна, лето, осень, зима)

Какое время года наступило в нашей стране при таком положении Земли по отношению к солнцу? (Весна) Скажите как весенние месяцы называли на Руси в давние времена и почему они получили такое название