

## **Конспект**

### **«Виртуальная экскурсия в лес»**

**Цель экскурсии:** расширять знания детей о лесе, как сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории.

**Задачи экскурсии:**

- -организовать виртуальную экскурсию по лесу с привлечением возможностей программы Power Point;
- создать наглядный иллюстративный материал о животных и растениях леса;
- воспитывать бережное отношение к лесу, умение видеть красоту родной природы.

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа

**Маршрут:**

- Многоярусный лес;
- Животный мир;
- Дары леса;
- Правила поведения в лесу.

**Ход экскурсии.**

**Слайд1. Титульный слайд**

**Воспитатель:**

-Ребята, я сегодня вас приглашаю в экскурсию в лес.

-Кто из ребят был в лесу? Что там видел? (Ответы детей)

-Да, ребята, как много значит в жизни природы и человека лес – это важнейшее сообщество! А вы знаете, что лес многоярусный: под деревьями растут кустарники – бузина, лесной орех, лещина. Еще ниже на земле растут травы, маленькие ягодные кустарнички, грибы, еще ниже мхи. Они мягкие, нежные. Хотите путешествовать по такому лесу? (Ответы детей).

*Переход на следующий слайд по щелчку.*

**Слайд 2. Пролог**

*Просмотр фоторяда автоматически. Этот слайд озвучен, поэтому необходимо включить колонки. Чтение стихотворения воспитателем.*

Вот и лес. Прохлада и покой.  
Тишина, как монастырской келье.  
Папоротник лапой вырезной  
Мне кивает под корявой елью.

По холмам ворчит лениво гром.  
Реет ястреб плавными кругами.  
Ни души. И остро пахнет мхом,  
Свежестью смолистой и грибами.

Так бы никогда и не ушел  
Из лесного ласкового плена,  
До того легко и хорошо  
Пред черникой преклонять колена.

***Переход на следующий слайд по щелчку.***

**Слайд 3. Маршрут *Переход по маршруту осуществляется при помощи гиперссылок на рисунках этапов маршрута.***

- Чтобы увидеть и узнать много нового, мы будем путешествовать по следующему маршруту. Назовем остановки:

1. Остановка – многоярусный лес.
2. Остановка – животный мир.
3. Остановка – дары леса.
4. Остановка – правила поведения в лесу.

**Слайд 4 «Много ярусный лес».**

- А начнем нашу экскурсию, конечно же, с многоярусного леса.

*Чтение стихотворения воспитателем.*

***Просмотр фоторяда 1 этаж автоматически.***

-Старый дуб, мне расскажи

Про лесные этажи!

-Этаж первый – это мхи,

Бархатисты и мягки!

Этаж первый – самый нижний

К матушке-земле он ближний.

***Переход на следующий слайд по щелчку.***

**Слайд 5**

*Чтение стихотворения воспитателем.*

***Просмотр фоторяда 2 этаж автоматически.***

А второй – цветы и травы,

Что растут в густых дубравах.

***Переход на следующий слайд по щелчку.***

## **Слайд 6**

*Чтение стихотворения воспитателем. Просмотр фоторяда 3 этаж автоматически.*

Третий - пышные кусты:

Береклест. Орех лесной.

И сережки, и цветы

Украшают их весной.

*Переход на следующий слайд по щелчку.*

## **Слайд 7**

*Чтение стихотворения воспитателем. Просмотр фоторяда 4 этаж автоматически.*

А четвертый – всех он выше.

Шум вершин зеленых слышен,

Шелест листьев, шорох, скрипы...

Это сосны, ели, липы.

### ***Дополнительный материал, помощь воспитателю:***

-Да, ребята, дело в том, что все растения леса имеют разную высоту. Землю устилают мягкие, бархатистые ковры мхов. Они располагаются на самом нижнем, первом этаже.

-Вот над мхами поднимаются лесные травы. Трава сочная, густая, высокая. Среди трав ярко горят разноцветные венчики цветов. В прохладной, чистой росе летнего утра весело купаются розовый клевер, красный луговой василек, белые ромашки, лиловые колокольчики – пестрое лесное разнотравье.

-Кустарники – бересклет, лесной орешник, калина – располагаются выше трав. Калина красива, цветущая весной, плодоносящая осенью и полезными плодами.

-Затем располагаются высокие деревья. Давайте прислушаемся к звукам леса. Тихо шелестят ветки берез, вот могучие дубы, гордые сосны. Здесь прохладно, влажно и свежо. Сквозь густые зеленые кроны деревьев солнечные лучи пронизывают лес, будто золотые стрелы. Деревья в лесу растут близко друг к другу, их ветки тесно переплетаются. Можно побродить по лесным тропинкам, полюбоваться цветами, вдохнуть аромат зелени и хвои и узнать многое о лесе.

*Переход на маршрутный слайд ссылкой по кнопке «маршрут».*

## **Слайд 8 «Животный мир».**

*Чтение стихотворения воспитателем. Просмотр фоторяда «Животный мир» автоматически.* Этот фоторяд имеет интерактивную ленту, смена иллюстраций осуществляется щелчком мыши по стрелке, в конце появляется кнопка перехода на маршрутный слайд.

Здравствуй, лес, зеленый лес,

Полный сказок и чудес!  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за звери? Ты не скрой!  
Все открой, не утай:

ты же видишь мы свои.

-Лес – большой дом. Кто в нем живет? Давайте, вспомним какие дикие животные живут в лесу? Назови всех обитателей леса и их жилища.

-А как назвать детенышей разных зверей? (Например: у зайчихи – зайчата, у лисицы – и т.д.)

- Каких животных называют хищниками, каких травоядными и почему? (Ответы детей)

***Дополнительный материал, помощь воспитателю:***

- Да, ребята, в природе все между собой взаимосвязано, и существует подвижное равновесие между численностью животных и растений. На земле растет много травы, кустарников и деревья. Этой растительностью питаются травоядные животные, например, зайцы, а ими в свою очередь питаются хищники – волки. Хищники – это животные, у которых острые зубы, хорошее чутье, острое зрение, чуткие уши. Все это помогает им охотиться на других животных. Травоядные – это животные. Которые поедают растительную пищу.

***Переход на маршрутный слайд ссылкой по кнопке «маршрут».***

***Слайд 9 «Дары леса».***

***Просмотр фоторяда «Дары леса» автоматически.*** Настроен эффект листания и одновременно появляется надпись, в конце появляется кнопка возврата на маршрутный слайд.

-Ребята лес еще кормит не только животных и людей. Лес богат своими дарами. Посмотрите сколько грибов, они любят тенистые, сырые места. А какие бывают грибы? Почему нельзя трогать ядовитые грибы? Грибы селятся на опушках, в старой хвое и листьях. Каждый гриб дружит со своим деревом. А сколько ягод...Вот черника, менее известно, что ягоды черники улучшают зрение. А в землянике ценно все – и плоды и листья. Их не перечесать.

***Переход на маршрутный слайд ссылкой по кнопке «маршрут».***

***Слайд10 «Правила поведения в лесу».***

***Просмотр фоторяда «Правила поведения в лесу» по щелчку.*** Настроен эффект листания.

-Ребята, как вы думаете, мы должны беречь лес?

-Чего нельзя делать в лесу? (Нельзя рвать цветы и травку, ломать ветки, разжигать костры и т.д.)

-А что будет, если мы не будем бережно относиться к лесу?

-Знаете ли вы, что такое пожар?

-А что произойдет, если в лесу возникнет пожар? (Погибнут деревья, растения и цветы, пострадают животные и птицы).

-Как вы думаете, что необходимо делать, чтобы в лесу не возникли пожары?

(Ответы детей)

**Дополнительный материал, помощь воспитателю:**

-Можно составить план, как беречь лес:

- нельзя разводить в лесу костер;
- надо проводить санитарную вырубку сухих деревьев;
- необходимо проводить беседы в детских садах и школах о причинах возникновения пожара в лесу;
- на въездах в лесной массив необходимо разместить плакаты, напоминающие о правилах поведения в лесу;
- нельзя на отдыхе в лесу оставлять после себя мусор.

**Переход на следующий слайд по щелчку.**

**Слайд 11 Эпилог.**

**Просмотр фоторяда «Берегите лес» автоматически.** Настроен эффект листания.

- Вот и заканчивается наше путешествие по лесу. Как видите, лес людей и кормит, и поит, и лечит, и обогревает. Для диких животных – родной дом. А еще он радуется своей красотой: летом – пышной зеленью, щебетанием птиц; ранней осенью – золотой листвой, шуршанием листьев; зимой он необыкновенно красив в белом наряде. Поэтому эту красоту надо беречь!

Послушайте пословицы о лесе:

Растение – земли украшение.

По лесу ходи - под ноги гляди.

-Ну а вот это правило леса мы должны обязательно знать и соблюдать:

Много леса – не губи.

Мало леса – береги,

Нет леса – посади.

**Выход по щелчку.**