

Конспект

«Виртуальная экскурсия в лес»

Цель экскурсии: расширять знания детей о лесе, как сообществе множества растений и животных, проживающих на одной территории.

Задачи экскурсии:

- -организовать виртуальную экскурсию по лесу с привлечением возможностей программы Power Point;
- создать наглядный иллюстративный материал о животных и растениях леса;
- воспитывать бережное отношение к лесу, умение видеть красоту родной природы.

Возраст детей: подготовительная к школе группа

Маршрут:

- Многоярусный лес;
- Животный мир;
- Дары леса;
- Правила поведения в лесу.

Ход экскурсии.

Слайд1. Титульный слайд

Воспитатель:

-Ребята, я сегодня вас приглашаю в экскурсию в лес.

-Кто из ребят был в лесу? Что там видел? (Ответы детей)

-Да, ребята, как много значит в жизни природы и человека лес – это важнейшее сообщество! А вы знаете, что лес многоярусный: под деревьями растут кустарники – бузина, лесной орех, лещина. Еще ниже на земле растут травы, маленькие ягодные кустарнички, грибы, еще ниже мхи. Они мягкие, нежные. Хотите путешествовать по такому лесу? (Ответы детей).

Переход на следующий слайд по щелчку.

Слайд 2. Пролог

Просмотр фоторяда автоматически. Этот слайд озвучен, поэтому необходимо включить колонки. Чтение стихотворения воспитателем.

Вот и лес. Прохлада и покой.
Тишина, как монастырской келье.
Папоротник лапой вырезной
Мне кивает под корявой елью.

По холмам ворчит лениво гром.
Реет ястреб плавными кругами.
Ни души. И остро пахнет мхом,
Свежестью смолистой и грибами.

Так бы никогда и не ушел
Из лесного ласкового плена,
До того легко и хорошо
Пред черникой преклонять колена.

Переход на следующий слайд по щелчку.

Слайд 3. Маршрут *Переход по маршруту осуществляется при помощи гиперссылок на рисунках этапов маршрута.*

- Чтобы увидеть и узнать много нового, мы будем путешествовать по следующему маршруту. Назовем остановки:

1. Остановка – многоярусный лес.
2. Остановка – животный мир.
3. Остановка – дары леса.
4. Остановка – правила поведения в лесу.

Слайд 4 «Много ярусный лес».

- А начнем нашу экскурсию, конечно же, с многоярусного леса.

Чтение стихотворения воспитателем.

Просмотр фоторяда 1 этаж автоматически.

-Старый дуб, мне расскажи

Про лесные этажи!

-Этаж первый – это мхи,

Бархатисты и мягки!

Этаж первый – самый нижний

К матушке-земле он ближний.

Переход на следующий слайд по щелчку.

Слайд 5

Чтение стихотворения воспитателем.

Просмотр фоторяда 2 этаж автоматически.

А второй – цветы и травы,

Что растут в густых дубравах.

Переход на следующий слайд по щелчку.

Слайд 6

Чтение стихотворения воспитателем. Просмотр фоторяда 3 этаж автоматически.

Третий - пышные кусты:

Береклест. Орех лесной.

И сережки, и цветы

Украшают их весной.

Переход на следующий слайд по щелчку.

Слайд 7

Чтение стихотворения воспитателем. Просмотр фоторяда 4 этаж автоматически.

А четвертый – всех он выше.

Шум вершин зеленых слышен,

Шелест листьев, шорох, скрипы...

Это сосны, ели, липы.

Дополнительный материал, помощь воспитателю:

-Да, ребята, дело в том, что все растения леса имеют разную высоту. Землю устилают мягкие, бархатистые ковры мхов. Они располагаются на самом нижнем, первом этаже.

-Вот над мхами поднимаются лесные травы. Трава сочная, густая, высокая. Среди трав ярко горят разноцветные венчики цветов. В прохладной, чистой росе летнего утра весело купаются розовый клевер, красный луговой василек, белые ромашки, лиловые колокольчики – пестрое лесное разнотравье.

-Кустарники – бересклет, лесной орешник, калина – располагаются выше трав. Калина красива, цветущая весной, плодоносящая осенью и полезными плодами.

-Затем располагаются высокие деревья. Давайте прислушаемся к звукам леса. Тихо шелестят ветки берез, вот могучие дубы, гордые сосны. Здесь прохладно, влажно и свежо. Сквозь густые зеленые кроны деревьев солнечные лучи пронизывают лес, будто золотые стрелы. Деревья в лесу растут близко друг к другу, их ветки тесно переплетаются. Можно побродить по лесным тропинкам, полюбоваться цветами, вдохнуть аромат зелени и хвои и узнать многое о лесе.

Переход на маршрутный слайд ссылкой по кнопке «маршрут».

Слайд 8 «Животный мир».

Чтение стихотворения воспитателем. Просмотр фоторяда «Животный мир» автоматически. Этот фоторяд имеет интерактивную ленту, смена иллюстраций осуществляется щелчком мыши по стрелке, в конце появляется кнопка перехода на маршрутный слайд.

Здравствуй, лес, зеленый лес,

Полный сказок и чудес!
Кто в глуши твоей таится?
Что за звери? Ты не скрой!
Все открой, не утай:

ты же видишь мы свои.

-Лес – большой дом. Кто в нем живет? Давайте, вспомним какие дикие животные живут в лесу? Назови всех обитателей леса и их жилища.

-А как назвать детенышей разных зверей? (Например: у зайчихи – зайчата, у лисицы – и т.д.)

- Каких животных называют хищниками, каких травоядными и почему? (Ответы детей)

Дополнительный материал, помощь воспитателю:

- Да, ребята, в природе все между собой взаимосвязано, и существует подвижное равновесие между численностью животных и растений. На земле растет много травы, кустарников и деревья. Этой растительностью питаются травоядные животные, например, зайцы, а ими в свою очередь питаются хищники – волки. Хищники – это животные, у которых острые зубы, хорошее чутье, острое зрение, чуткие уши. Все это помогает им охотиться на других животных. Травоядные – это животные. Которые поедают растительную пищу.

Переход на маршрутный слайд ссылкой по кнопке «маршрут».

Слайд 9 «Дары леса».

Просмотр фоторяда «Дары леса» автоматически. Настроен эффект листания и одновременно появляется надпись, в конце появляется кнопка возврата на маршрутный слайд.

-Ребята лес еще кормит не только животных и людей. Лес богат своими дарами. Посмотрите сколько грибов, они любят тенистые, сырые места. А какие бывают грибы? Почему нельзя трогать ядовитые грибы? Грибы селятся на опушках, в старой хвое и листьях. Каждый гриб дружит со своим деревом. А сколько ягод...Вот черника, менее известно, что ягоды черники улучшают зрение. А в землянике ценно все – и плоды и листья. Их не перечесать.

Переход на маршрутный слайд ссылкой по кнопке «маршрут».

Слайд10 «Правила поведения в лесу».

Просмотр фоторяда «Правила поведения в лесу» по щелчку. Настроен эффект листания.

-Ребята, как вы думаете, мы должны беречь лес?

-Чего нельзя делать в лесу? (Нельзя рвать цветы и травку, ломать ветки, разжигать костры и т.д.)

-А что будет, если мы не будем бережно относиться к лесу?

-Знаете ли вы, что такое пожар?

-А что произойдет, если в лесу возникнет пожар? (Погибнут деревья, растения и цветы, пострадают животные и птицы).

-Как вы думаете, что необходимо делать, чтобы в лесу не возникли пожары?

(Ответы детей)

Дополнительный материал, помощь воспитателю:

-Можно составить план, как беречь лес:

- нельзя разводить в лесу костер;
- надо проводить санитарную вырубку сухих деревьев;
- необходимо проводить беседы в детских садах и школах о причинах возникновения пожара в лесу;
- на въездах в лесной массив необходимо разместить плакаты, напоминающие о правилах поведения в лесу;
- нельзя на отдыхе в лесу оставлять после себя мусор.

Переход на следующий слайд по щелчку.

Слайд 11 Эпилог.

Просмотр фоторяда «Берегите лес» автоматически. Настроен эффект листания.

- Вот и заканчивается наше путешествие по лесу. Как видите, лес людей и кормит, и поит, и лечит, и обогревает. Для диких животных – родной дом. А еще он радуется своей красотой: летом – пышной зеленью, щебетанием птиц; ранней осенью – золотой листвой, шуршанием листьев; зимой он необыкновенно красив в белом наряде. Поэтому эту красоту надо беречь!

Послушайте пословицы о лесе:

Растение – земли украшение.

По лесу ходи - под ноги гляди.

-Ну а вот это правило леса мы должны обязательно знать и соблюдать:

Много леса – не губи.

Мало леса – береги,

Нет леса – посади.

Выход по щелчку.