**Проект в старшей группе детского сада. Коми край**

***Автор:*** *Кривцова Елена Николаевна , воспитатель МБДОУ "Детский сад № 20 «Белочка» общеразвивающего вида"*

**Описание материала:** предлагаю вам проект для детей старшей группы (5 - 6 лет) по теме «Наш Коми край». Данный материал может быть полезен для воспитателей старшей и подготовительной группы. Этот проект познавательного содержания и направлен на воспитание любви и уважения к родному городу, Коми краю
**Проект «Наш Коми край»**
**Вид проекта:** познавательно – игровой.
**Участники проекта:** Дети, родители и воспитатели старшей группы №9 . МБДОУ «Детский сад №20 «Белочка» общеразвивающего вида».
**Продолжительность:**среднесрочный (с 25 января 2016 г. по 22 февраля 2016 г.)
**Актуальность**
Воспитание любви и уважения к родному городу, Коми краю является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания.
**Цель:**
Систематизация знаний детей о родном крае, городе, способствующих формированию нравственных ценностей.
**Задачи:**
- пополнить знания детей о родном Коми крае, городе (история, символика, достопримечательности, улицы, площади).
- расширить представления детей о родном крае и её богатствах (растительный мир, животный мир)
- развивать познавательную активность у детей
- воспитывать интерес к родному краю, желание изучать историю, природу Коми края, родного города
- воспитывать у детей любовь к природе, желание беречь и защищать ее.
**Этапы реализации проекта:**
• Подготовительный
• Основной
• Заключительный
**Ожидаемые результаты:** Дети должны знать, как называется наша республика, столица, город; чем знаменит и как называется наш город; историю жизни коми народа; у детей должно сформироваться чувство гордости за свой город, край.
Проект включает в себя такие образовательные области как: физическая культура, здоровье, безопасность, социализацию, труд, коммуникацию, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыку.
**1 этап – подготовительный.**
1. Постановка цели и задач.
2. Определение методов исследования.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Анкетирование детей.
**2 этап – основной.**
Проведение комплекса мероприятий по теме: «Наш Коми край», включает в себя:
1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
**Содержание**
1.Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о Республике Коми.
2.Беседы «Наш Коми край», «Мой родной город Инта».
3.Чтение коми пословиц и поговорок.
4.Чтение коми сказок: «Фома»; «Три брата и сестра», «Яг-Морт» ; «Марпида-царевна»; «Ёма и две сестры»; «Охотник и Чукля»; «Медвежьи няньки»; «Пера-богатырь»; «Лиса и заяц».

5.Дидактические игры: «Лото – коми орнамент»; «Собери целое»; «Подбери пару».
6.Сюжетно-ролевая игра «Оленеводы».
7.Подвижные игры коми народа: «Важенка и оленята»; « Перетягивание каната»; «Оленеводы»; «Каюр и собаки»; «Солнце».
8.Непосредственно образовательная деятельность.
Познавательное «Наш Коми край».
Аппликации «Украшение рукавички элементами коми орнамента»
Рисование «Составление коми орнамента на носке»
9.Оформление альбомов: «Города Республики Коми»; «Гербы городов Республики Коми»; «Достопримечательности Инты»; «Животный и растительный мир Республики Коми»; «Коми национальные музыкальные инструменты»
10.Изготовление музыкально дидактических игр коми «Разрезные картинки»; «Лото»
11.Оформление диска с коми песнями.
12.Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством Коми писателя А.К.Журавлёва.
13.Экскурсия в музей.
14.Подбор раскрасок «Герои Коми сказок», «Национальный костюм».
15.Оформление альбома «Работы Коми художников».
16.Просмотр презентаций: «Наш Коми край»; «Народное искусство Республики Коми»; «Фольклор Коми народа»; «Герои Коми сказок»; «Посуда из дерева и бересты».
17.Участие в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Все цвета северной Республики Коми»

18.Анкетирование.

**В работе с родителями:**
1.Консультация «Воспитание любви к Родине».
2.Наглядная информация: «Приобщение детей к народным традициям»; «Особенности Коми сказок»; «Коми - народ Севера. Традиции, культура, обычаи».
3.Изготовление родителями вместе с детьми творческих работ: «Украсим варежки и шапочку красивыми узорами»; «Герои коми сказок».

**3 этап – заключительный.**
1.Проведение КВН «Люби и знай свой Коми край».
2.Презентация проекта для педагогов.