***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 1 «Алёнушка» Туринского городского округа***

**Проект на тему:**

**«Космические приключения»**

*(старший дошкольный возраст)*

Составитель: воспитатель Казакова Оксана Анатольевна, высшая квалификационная категория

**Пояснительная записка**

55 лет назад мы сделали первый шаг в космос. 12 апреля 1961 года впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на корабле «Восток» совершил успешный полёт вокруг Земли.

Полёт Юрия Гагарина ознаменовал вступление человечества на бесконечный путь к звёздам. Он пустил часы космической эры землян. Гагарин сначала облетел, а потом объехал весь земной шар. Он был посланцем мира и доброй воли нашего народа. 12 апреля стало Днём космонавтики во всём мире, на всех континентах Земли.

Российская космическая отрасль продолжает развиваться и занимать приоритетные позиции во всём мире.

Подвиг Ю. А. Гагарина и других героев-космонавтов является ярким примером патриотов своего Отечества.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений педагогики, активно внедряемых в жизнь дошкольных учреждений. Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма: любви и гордости за свою Родину.

У детей старшего дошкольного возраста особое внимание уделяется знакомству с историей родной страны, с трудом взрослых, прославивших Родину. Беседы, образовательная деятельность, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр фильмов развивают познавательную активность и интересы старших дошкольников, помогают воспитывать в детях достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

**Актуальность.** 2016 год юбилейный год в космонавтике. Вот уже 55 лет человечество изучает космическое пространство, но до сих пор космос таит много неизведанного. Космическая отрасль играет всё большую роль в нашей жизни. Покорение космического пространства приносит ощутимый экономический эффект. Создана всемирная система связи, связывающая любые точки земного шара. Она ускорила и удешевила телефонную, телевизионную, телеграфную связи, позволяет получить точный прогноз погоды, координаты для лётчиков и моряков. И в наши дни ещё не все открытия совершены. Впереди – новые старты, новые открытия, новые победы на бесконечном пути в звёздные дали. Будущее космонавтики за нынешними дошкольниками. Необходимо в дошкольном возрасте формировать интерес к космическому пространству и развивать познавательную активность. Знакомство с подвигом Ю. А. Гагарина и других героев-космонавтов помогает воспитывать достойных будущих граждан, любящих свою Родину.

**Цель проекта:** обогащение представлений детей о космическом пространстве и покорителях космоса.

**Задачи проекта:**

**Обучающие:**

* Закрепить элементарные знания о космосе, космическом пространстве, праздновании дня космонавтики.
* Расширять знания о профессии космонавта.
* Нацеливать на поиск новых, творческих решений при решении проблемных ситуаций.
* Совершенствовать навыки речевого общения (умение слушать, не перебивая; аргументировать; доказывать свою точку зрения; следить за развитием сюжета).
* Обогащать словарь детей по теме «Космос» за счёт слов: «планета», «ракета», «вселенная», «солнечная система», «звезда», «спутник», «созвездия», «астроном», «телескоп», а также название планет.

**Развивающие:**

* Предоставлять детям возможность самостоятельного решения поставленных задач при работе с опорными схемами, моделями, ребусами.
* Развивать устойчивый интерес к познанию, умение использовать собственные оценки, суждения.
* Развивать творческие способности детей: художественные, речевые, конструктивные и др.
* Развивать физические качества

 **Воспитательные:**

* Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, желание стать смелым, сильным, выносливым, образованным.
* Воспитывать гордость за свою страну и ее героев.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап Подготовительный 28-31 марта

2 этап Организационный 1-11 апреля

3 этап Итоговый 12 апреля

**Участники проекта:**

* дети старших и подготовительных групп
* младшие воспитатели
* Заместитель заведующего
* Педагоги
* Инструктор по физической культуре
* Музыкальный руководитель

**Принципы:**

* **Принцип доступности** предусматривает осуществление гражданско-патриотического воспитания с учётом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста
* **Принцип системности**. Достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат
* **Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого материала последовательно
* **Принцип занимательности**. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.
* **Принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности.

**Планируемый результат**

**Для детей**

* Обогащение знаний детей о космическом пространстве и покорителях космоса
* Развитие фантазии, творческого воображения
* Формирование интереса к космическому пространству
* Воспитание чувства гордости за нашу Родину, её героев-космонавтов
* Пополнение словарного запаса
* Передача полученных знаний и впечатлений через продуктивные виды деятельности

**Для педагогов**

* Создание благоприятных условий для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества
* Пополнение методических и дидактических разработок
* Участие родителей в совместной деятельности по реализации проекта
* Разработка диагностического инструментария
* Создание «Центра космонавтики» в группах и «Планетария» в центре развивающих игр, видеотеки, электронной библиотеки
* Организация выставки «Космическая станция»
* Проведение соревнование по робототехнике «Космическое путешествие»

**Для родителей**

* Педагогическое просвещение по вопросам гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников и по ознакомлению с космическим пространством
* Участие в обогащении предметно-развивающей среды группы (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, костюмов к развлечениям)
* Участие в выставке поделок и рисунков на тему: «Всё о космосе».

**Модель реализации проекта**

**1 этап подготовительный 28-31 марта**

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Пособие и оборудование** | **Источник** |
| **Исходная диагностика знаний детей о космическом пространстве и покорителях космоса** | НоутбукМультимедиа проекторЭкранСлайды с изображением ответов на вопросыИллюстративный материал | **Приложение №1***Диагностика знаний детей о космическом пространстве и покорителях космоса* |

**Работа педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Пособие и оборудование** | **Источник** |
| **Подборка методической и художественной литературы** | Электронная библиотекаИнтернет сайты:nsportal.ru, detsad.kitti.ru, maam.ru | **Приложение №2***Список методической и художественной литературы* |
| **Создание видеотеки с фильмами и мультфильмами о космосе** | Internet Explorer | **Приложение №3**«Видеотека. Детям о космосе» *Ссылки на источники мультфильмов и фильмов для детей* |
| **Разработка диагностического инструментария** | ПК, Ноутбук, Компьютерные программы: MicrosoftOfficeWordPowerPointInternetExplorer |  |
| **Изготовление и приобретение настольных печатных игр и развивающих компьютерных игр** | Мультимедиа проекторЭкран, DVD, ПК, Ноутбук, Компьютерные программы: MicrosoftOfficeWordPowerPointInternetExplorer | **Приложение №4** «Развивающее видео о космосе»*Ссылки на источники развивающих видео о космосе* |
| **Разработка проекта****«Космические приключения»** | ПК, Ноутбук, Компьютерные программы: MicrosoftOfficeWordPowerPoint WindowsMovieMakerPaint, InternetExplorer |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Пособие и оборудование** | **Источник** |
| **Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр****Костюмов для развлечений** | Подручные материалы |  |
| **Изготовление поделок в «Центр космонавтики»** | Подручные материалы |  |

**2 этап организационный 1-11 апреля**

**Работа с детьми**

**Непосредственно - образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Пособие и оборудование** | **источник** |
| **Непосредственно-образовательной деятельности «Этот загадочный космос»** | Мультимедиа проекторЭкран, DVD, ПК, Ноутбук, Компьютерные программы: MicrosoftOfficeWordPowerPointInternetExplorer | **Приложение №5**Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Этот загадочный космос» |
| **Спортивное развлечение** «Будем спортом заниматься -вскоре в космос полетим» | Мультимедиа проекторЭкран, DVD, ПК, Ноутбук, Компьютерные программы: MicrosoftOfficeWordPowerPointInternetExplorer | **Приложение №6****Конспект спортивного развлечения** «Будем спортом заниматься - вскоре в космос полетим» |

**Совместная - образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Пособие и оборудование** | **источник** |
| **Утренняя гигиеническая гимнастика** «Космическая | Магнитофон МультимедиапроекторЭкран, DVD, ПК, Ноутбук, Компьютерные программы: MicrosoftOfficeWordPowerPointInternetExplorer | **Приложение № 7***Конспект УГГ*  |
| **Наблюдения** за небом, за солнцем |  |  |
| **Интерактивные дидактические игры:**«Найди планету»«Кто первый?»«Найди отгадку?» и др. | мини роботы программируемые: BeeBot, Bee-Bot Floor Robot,тип 2 Pro-Bot,Constructa-Bot.Поле для роботов Интерактивный модуль демонстрационный «AE KIDSinteraktiv»ПК, Ноутбук,InternetExplorer | **Приложение №4 «Развивающие видео о космосе»***Ссылки на источники дидактических игр и обучающих дисков* |
| **Сенсорные дидактические игры:**«Звёзды» и др. | Сенсорный стол «Smart Tabl»InternetExplorer |  |
| **Настольные дидактические игры:**«Найди среди планет Землю»«Найди одинаковые»«Соедини точки», **Разрезные картинки:** «Собери луноход», «Сложи ракету», «Пазлы» и др. | Настольно-печатные игры |  |
| **Настольная игра из** LEGO DUPLO«Лабиринт» | Конструктор LEGO DUPLO |  |
| **Словесно-дидактические игры:**«Почему бывает день и ночь», «От колесницы до ракеты» и др. |  | **Приложение №8**Картотека дидактических игр |
| **Беседы:** «Полёты в космос», «Труд космонавтов» и др. |  |  |
| **Просмотр видеороликов:**«Покорение космоса», «Он сказал «Поехали» и др**мультфильмов** «Белка и Стрелка», «Незнайка на Луне», «Астрономия для детей», «Разукрасим планеты» и др. | МультимедиапроекторЭкран, DVD, ПК, Ноутбук,  | **Приложение №3***Ссылки на источники мультфильмов и фильмов для детей* |
| **Разучивание стихотворений**«12 апреля», «Юрий Гагарин» и др.**Отгадывание загадок про космос****Чтение художественной литературы** | Художественная литератураПрезентации с загадкамиМультимедиапроекторЭкран, DVD, ПК, Ноутбук,  | **Приложение №9***Картотека стихов и загадок* |
| **Аппликация** «Звёздное небо»**Рисование** «Загадочный космос»**Оригами** «Ракета»**Лепка** «Планеты» | Бумага, Клей, Картон, КарандашиФломастеры, Краскипластилин |  |
| **Опыты и эксперименты** | ГлобусМикроскоп цифровой Kena T-1050Визуализатор цифровой Flex-Gam 2 | **Приложение №10***Картотека опытов и экспериментов* |
| **Сюжетно-ролевая игра** «Космодром» | Атрибуты для игры |  |
| **Разучивание песен****Прослушивание космической музыки** | МагнитофонМузыкальный центрЦифровое пианиносинтезатор |  |

**Самостоятельная образовательная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Пособие и оборудование** | **источник** |
| **Рассматривание альбомов:** «О космосе», «Первый человек в космосе» и др.**Иллюстраций и открыток** «Впервые в мире», «Ю.А. Гагарин» и др. | Иллюстративный материалфотографии |  |
| **Трафареты о космосе** | трафареты |  |
| **Конструирование** «Космос»«Загадочные существа» | Конструктор «Космос и аэропорт LEGO»Конструктор «ПРОектирование» MorfunКонструктор LEGO DUPLO |  |

**Работа педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Пособие и оборудование** | **источник** |
| **Проведение наблюдений, опытов, бесед, дидактических игр с детьми** |  |  |
| **Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов** |  |  |
| **Итоговая диагностика знаний детей о космическом пространстве**  |  |  |
| **Оформление выставки-конкурса построек из Lego конструктора с применением мини робота BeeBot** **на тему «Космическая станция»** | Детские поделки | [**http://detsad1tur.nethouse.ru/**](http://detsad1tur.nethouse.ru/) в рубрике «Новости» |
| **Оформление «Планетария» в центре развивающих игр**  | Детские поделки |  |
| **Подготовка и проведение соревнований по робототехнике** |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Пособие и оборудование** | **источник** |
| **Оформление стенда «Путь к звёздам»** |  |  |
| **Выставка детских поделок, рисунков** |  |  |

 **3 этап итоговый 12 апреля**

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Пособие и оборудование** | **источник** |
| Соревнование по робототехнике на тему: «Космическое путешествие» | Фотоаппарат цифровой и кинокамера Tuff-Cam2 | **Приложение №11****Конспект соревнования** по робототехнике на тему: «Космическое путешествие» |

**Работа педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Пособие и оборудование** | **источник** |
| Проведение соревнования |  |  |
| Создание видеоролика о соревнованиях |  | [**http://detsad1tur.nethouse.ru/**](http://detsad1tur.nethouse.ru/) в рубрике «Новости» |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание образовательной деятельности** | **Пособие и оборудование** | **источник** |
| Оформление фотостенда о реализации проекта | Фотоаппарат цифровойвидеокамера |  |
| Создание видеоролика с LEGO постройками на тему: «Космические дали», «Загадочные сущесва» | Фотоаппарат цифровой, видеокамераКомпьютерные программы: WindowsMovieMakerInternetExplorer | [**http://detsad1tur.nethouse.ru/**](http://detsad1tur.nethouse.ru/) в рубрике «Новости» |

**Дальнейшее развитие проекта**

Презентация результатов проекта педагогическому и родительскому сообществу

**Анализ реализации проекта**

В связи с юбилеем, посвящённым 55-летию полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос, для детей старшего возраста был разработан познавательный, краткосрочный, межгрупповой проект «Космические приключения». Целью проекта было обогащение представлений детей о космическом пространстве и покорителях космоса.

В процессе реализации проекта с детьми проводились наблюдения за небом, солнцем. Это способствовало развитию наблюдательности, вызвало интерес к космическому пространству. Были организованы опыты с глобусом и настольной лампой, эксперименты с лупой и цифровым микроскопом. Дети узнали, что Земля имеет форму шара, а глобус-модель Земли, почему на Земле происходит смена дня и ночи и времён года. Рассматривались энциклопедии: «Энциклопедия дошкольника», «Космос» и др. Просматривали видеоролики «Покорение космоса», «Он сказал «Поехали», в ходе которых дети узнали о профессии космонавта, пополнился словарный запас.

В ходе непосредственно-образовательной деятельности на тему: «Этот загадочный космос» дети познакомились с символикой созвездий, планетами Солнечной системы. Во время интегрированной непосредственно-образовательной деятельности по социальному миру и LEGO конструированию дети познакомились с российскими учёными К. Э. Циолковским, С. П. Королёвым, закрепили знания о том, что первым космонавтом был Ю. А. Гагарин.

Прошло спортивное развлечение между подготовительной и старшей группой на тему: «Будем спортом заниматься -вскоре в космос полетим». Дети показали свои знания о космическом пространстве, о полётах в космос, приняли участие в играх-соревнованиях, где продемонстрировали свои физические умения и навыки.

На соревновании по робототехнике вновь встретились несколько команд и посоревновались в конструкторских умениях и знаниях о космосе.

Проведённые мероприятия показали, что у детей сформировался интерес к космическому пространству. Полученные знания они отразили в рисунках, аппликации, оригами из бумаги, лепке, конструировании.

Результаты диагностики показали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Начало проекта** | **окончание проекта** | **прирост** |
| **высокий** | 13% (10 детей) | 26% (20 детей) |  +13% (20 детей) |
| **средний** | 67% (50детей) | 74% (55 детей) |  +7% (9 детей) |
| **низкий** | 20% (15 детей) | ------------- | ---------------- |

Высокий уровень ответил на все вопросы

Средний уровень ответил от 6 до 8 вопросов

Низкий уровень ответил от 1 до 5 вопросов

На основании диагностики можно сделать вывод, что у детей сформировался интерес к космическому пространству, пополнились знания о космосе и покорителях космоса.

В ходе проектаизготовлен учебно-дидактический материал:

* Поля для игр с программируемыми мини-роботами BeeBot, Bee-Bot Floor Robot, тип 2 Pro-Bot, Constructa-Bot.
* Схемы для конструирования из LEGO на тему «Космос»
* Настольная игра из конструктора LEGO DUPLO «Лабиринт»
* Картотека словесно-дидактических игр
* Картотека опытов и экспериментов
* Настольно-печатные игры «Соедини точки», «Найди среди планет Землю» и др.
* Альбомы «О космосе», «Космическая техника будущего» и др.

 Создана аудио и видеотека, электронная библиотека.

Через групповые информационные стенды для родителей предоставлена информация о проекте «Космические приключения». Также информация о проводимых мероприятиях размещается на сайте «Детского сада» [**http://detsad1tur.nethouse.ru/**](http://detsad1tur.nethouse.ru/) в рубрике «Новости».

С активным участием родителей обогащён «Центр космонавтики в группах», изготовлены атрибуты к сюжетно-ролевым играм (космический корабль и костюмы космонавтов).

Цель и задачи проекта «Космические приключения» по обогащению представлений детей о космическом пространстве и покорителях космоса выполнены.

**Приложение №1**

**Диагностика знаний детей о космическом пространстве и покорителях космоса**

1. Кто изучает космос? (астроном)
2. Кто первым побывал в космосе? (собаки Белка и Стрелка)
3. Назовите первого космонавта? (Ю. А. Гагарин)
4. Как назывался корабль, на котором Гагарин полетел в космос? (Восток)
5. Что находится в космосе? (планеты, звёзды и др.)
6. На какой планете мы живём? (земля)
7. Какую форму имеет Земля? (шар)
8. Почему на Земле происходит смена дня и ночи?
9. Почему на Земле происходит смена времён года?
10. Какие ещё планеты вы знаете?

Высокий уровень ответил на все вопросы

Средний уровень ответил от 6 до 8 вопросов

Низкий уровень ответил от 1 до 5 вопросов

 **Приложение №2 «**Список методической и художественной литературы»

Методическая литература

1. Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»
2. Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
3. Волчкова В.Н., Степанов Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе. Познавательное развитие»
4. Шорыгина Т.А. «Беседы о космосе»
5. Горькова Л. Г. «Конспекты занятий по экологическому воспитанию детей старшего возраста»;

Художественная литература

1. Александрова О. «Математика для малышей»; «Моя первая энциклопедия», 2010 г.
2. Гагарин Ю.А. «Вижу Землю»
3. Левитан Е.П. «Как Алька с друзьями планеты считал»
4. Скоролупова О.А. «Покорение космоса»
5. Эльмонт Д., Кинг К. «Детская энциклопедия»

**Приложение №3 «Видеотека. Детям о космосе»**

Ссылки на источники мультфильмов и фильмов для детей

1. «Белка и Стрелка. Звёздные собаки» <http://gidonline.club/2011/03/zvyozdnye-sobaki-belka-i-strelka/>
2. «Приключения Незнайки на Луне» <https://my-hit.org/film/10997/>
3. «Фиксики.Глобус»<http://go.mail.ru/search_video?gp=openpart&q=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8&fr=ws_t>

**Приложение №4 «Развивающие видео о космосе»**

Ссылки на источники развивающего видео о космосе <http://go.mail.ru/search_video?gp=openpart&q=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BE+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&fr=ws_p&d=3842521253&sig=b78531851a&s=Youtube>

**Приложение №5 Конспект непосредственно-образовательной деятельности на тему: «Этот загадочный космос»**

**Цель:** расширить представления детей о Вселенной .

Образовательные задачи:

- уточнение представление детей о космосе, звездах созвездиях, звездной пыли;

- закрепление названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник;

- упражнять в счете в пределах десяти.

Развивающие задачи:

- развитие фантазии, воображения;

- развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия;

- развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные задачи:

- воспитание самостоятельности, активности, инициативности; умение работать в коллективе.

**Материал:**

картина звездного неба с созвездиями; съёмные звездочки для счета; секретный ящик с заданиями; маленький инопланетянин (игрушка); геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).

**Словарная работа:** Вселенная, Космос, созвездия.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам, кажется, летит звезда.

Появляется маленький инопланетянин . Дети рассматривают его.

Воспитатель: Инопланетный гость рассказывает нам о том, что его корабль потерпел крушение, но его еще можно восстановить, выполнив задания из секретного ящика. Наш гость просит помочь ему исправить корабль, выполнив задания. Он расскажет нам о Вселенной. Поможем малышу, ребята? (ответы детей).

**Беседа: «Вселенная. Звезды».**

Светятся звезды, светятся….

Даже порою не верится,

Что так велика Вселенная.

В небо смолисто-черное

Гляжу, все забыв на свете…

А все-таки это здорово,

Что ночью нам звезды светят.

Воспитатель показывает картину звездного неба.

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом. Космос называют и другим словом - Вселенная.

- Наблюдали ли вы за ночным небом?

- Как вы представляете себе размеры Вселенной?

- Что вы там видели? (ответы детей: много разных звезд, падающих звезд).

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная наполнена бесчисленным множеством звезд и планет, комет и других небесных тел.

В безоблачный ясный вечер все небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли. На самом деле звезды- это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце.

- Знаете ли вы ребята, какие бывают созвездия и что это такое?

Правильно, созвездия это особое расположение звезд на небе, каждое созвездие имеет свое название, например, Большая и Малая медведицы, эти созвездия похожи на ковш (воспитатель показывает на картине созвездий).

Вот сколько всего нового и интересного узнали мы от нашего инопланетного друга.

- Ребята, а какие цветы похожи на звезды?

Правильно васильки, вот и мы с вами представим себя васильками.

**Физминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Синие звезды упали с небес. Смотрит на них зачарованно лес,Ветер тихонько над нимикружит, Смотрит на синие звезды во ржи, Нежно качает волну васильков,Синих, как звезды, волшебных цвет | Дети медленно приседают. Поднимаются, встают на носочки, Кружатся на месте. Руки держат на поясе.Покачивают поднятыми вверх руками.Бегут по кругу, взявшись за руки. |

А теперь давайте выполним задания из секретного ящика, чтобы помочь маленькому инопланетянину отправиться домой.

Ребенок вытаскивает из ящика звезду с заданиями.

Первое задание: отгадайте загадки.

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

 И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.

(Звёзды)

Раскинут ковер, рассыпался горох.

Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.

(Звездное небо)

Синие потолочины

Золотыми гвоздями приколочены.

(Звезды на небе)

Из какого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят?

(Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)

Молодцы, справились с первым заданием.

Второе задание: Игра «Какой цифры не стало».

В ряд выставлены цифры до 10, дети отворачиваются, воспитатель убирает одну цифру, дети должны, увидеть, какой цифры нет. Игра повторяется несколько раз.

Третье задание: «Построй космический корабль».

Дети строят из геометрических фигур домик для инопланетянина и космический корабль, проговаривая из каких геометрических фигур они состоят (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Какой хороший дом и космический корабль сделали ребята. Молодцы справились с заданием.

Нам нужно заправить корабль инопланетянина звездной пылью, давайте снимем немного звезд с неба. Чтобы звездной пыли хватило долететь домой нужно 6 звезд, 3 мы уже сняли. Сколько нам нужно еще взять звездочек? ( правильно 3звезды). Воспитатель снимает со звездной карты звездочки, давая возможность детям посчитать их.

Инопланетный житель благодарит детей за оказанную помощь и дарит детям по звездочке в память о путешествии по космосу. Прощается и улетает.

Итог занятия: Много нового и интересного мы узнали сегодня от нашего гостя про космос, звезды, созвездия. Оказали помощь, выполнив все задания из секретного ящика. Молодцы!

  **Приложение №6 Сценарий спортивного развлечения «Будем спортом заниматься - вскоре в космос полетим».**

(Зал празднично украшен: рисунками детей, шарами, изображением планет) .

Под марш «Песня юных космонавтов»-Филиппенко, дети старшей и подготовительной групп заходят в зал.

Ведущий: -Ребята, 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Потому что 55 лет назад, первый в мире полёт на космическом корабле вокруг Земли совершил наш космонавт.

Дети: Юрий Гагарин.

Ведущий: -Много в космосе неразгаданных тайн. Наши мальчики и девочки мечтают о том времени, когда они тоже полетят к звёздам. А пока они летают к далёким планетам в играх.

-Ребята, а вы хотели бы побывать в космосе и посмотреть оттуда на нашу землю? Хотели бы побывать на других планетах чтобы узнать, есть ли там жизнь?

Сначала, мы проверим, какие из вас получатся космонавты, ведь стать космонавтом не так просто…. расскажите об этом.

1-й ребёнок: - Чтоб ракетой управлять,

Нужно сильным, ловким стать

Слабых в космос не берут

Ведь полёт, нелёгкий труд.

Ведущий: - Видите, слабых в космос не берут, а чтобы быть сильным и ловким, нужно заниматься спортом и обязательно делать зарядку.

Комплекс ОРУ (Музыка «Спейс;Синева»)

1 «Проверим ремни»- «Раз, два, три-ремни прикрепи»

2 «Подышим глубже при взлёте»- «Ракета, ввысь лети! Космонавты, глубже дыши»

3 «Посмотрим в иллюминатор» - «Посмотри в иллюминатор, друг! Чудеса одни вокруг»

4 «Состояние невесомости» - «В Воздухе как, ласточки, мы парим из отсека в отсек мы летим! »

5 «Пытаемся сесть в кресло»- «Садимся в кресло мы с трудом, ещё труднее удержаться в нём. »

6 «Разминаемся перед выходом из ракеты»- «Вот и опускаемся на Луне, размяться перед выходом надо мне»

7 «Радость прибытия» - «Радостью охвачена детвора, «Вот она Луна! »

Ведущий: -Здоровье в порядке?

Дети: -Спасибо зарядке!

Ведущий: -Значит к полёту мы готовы. Для полёта необходимо подготовить три экипажа кораблей «Салют», «Мир», «Восток».

Членов экипажа прошу приготовиться перед полётом к тренировкам.

Космонавты: 1.-Мы –крылатые ребята!

2.-Космонавты-соколята!

3.-Приямо к звёздам золотым,

Мы в ракете полетим!

4.- Познакомимся с Луной,

И вернёмся все домой!

Ведущий: -Ребята! Поздравляю вас с зачислением в отряд юных космонавтов!

Экипаж «Салют» - «Только сильных звездолёт может взять с собой в полёт! »

Экипаж «Мир» - «Очень дружно мы живём скучных в космос не возьмём! »

Экипаж «Восток» - «От героев космонавтов, не хотим мы отставать

Мы ребята, соколята, будем тоже все летать! »

Ведущий: -Предлагаю пройти первый этап подготовки к полёту. Каждый космонавт должен быть сильным, ловким, выносливым. Для того, чтобы космонавт почувствовал себя уверенно в невесомости, нужно тренировать вестибулярный аппарат.

1-я эстафета комбинированная: (соревнование на рукоходе, на батуте, на балансире) .

Ведущий: - Второй этап подготовки, викторина;

- Когда мы отмечаем День Космонавтики?

- Кто первый космонавт в мире?

- Назовите женщин- космонавтов.

- Кто из космонавтов первым вышел в космос?

Ведущий: - Аттракцион «Ракетодром» - кто быстрее построит ракету? (из гимнастических палок и обручей)

- А теперь занимайте места, пристегните ремни безопасности. (космическая песня «Ракета»)

- «Раздаётся шум и гром так гудит ракетодром

Миг, и чудо корабли оторвутся от Земли

Командир сигнал даёт приготовиться- вперёд! »

(звучит музыка, этюд «Космический сон»)

Ведущий: - Как самочувствие?

Дети: - Отличное!

Ведущий: -Как настроение?

Дети: - Прекрасное!

Ведущий: -Чтобы успокоить маму,

С борта шлём радиограмму!

1 ребёнок: - Тренированный полёт,

Замечательно идёт!

2 ребёнок: - Выполняется программа,

Жди своих героев, мама!

3 ребёнок: - Как бы не был путь далёк,

Мы должны вернуться в срок!

Ведущий: - Посмотрите в иллюминаторы, что вы там видите?

Ребёнок: - Пилот в космической ракете

На землю глянул с высоты,

Ещё никто на свете

Такой не видел красоты.

Внизу за стёклами кабины,

В молочных облаках лежал

Далёкий, маленький, любимый,

Зелено-голубоватый шар.

Ведущий: - Посмотрите, будто в сказке

Звёзды водят хоровод

Что за небо, что за краски,

Удивительный полёт!

(танец «Звёздочек»)

Ведущий: - Кажется наш корабль приближается к Луне.

(Появляется Луна с инопланетянами. Танец инопланетян)

Луна: -Добро пожаловать, друзья!

Про вас давно слыхала я.

Знала я, что прилетите

Вы в чудесном корабле,

Ну-ка, гости, покажите,

Как играют на Земле?

(Игра «Земляне и инопланетяне») .

Загадки: Что за птица, Он не лётчик, не пилот,

Песен не поёт, Он ведёт не самолёт,

Гнёзда не вьёт, а огромную машину

Людей и груз везёт? (самолёт) Дети, кто скажите это (космонавт)

На земле родился, Тучек нет на горизонте,

Взлетел-прилунился но открылся в небе зонтик.

По Луне он ходит сам, Через несколько минут

Очень точно по часам! (луноход) Опустился… .(парашют)

Луна: - Да, земляне играть вы умеете и много вы знаете. Покажите какие вы быстрые и ловкие. У меня есть Луноходы. Ну-ка, чей луноход быстрее закончит работу? (Эстафета «Кто первый? »)

(Пробежать по гимнастической скамейке, пролезть в обруч, пройти в тонеле.)

Ведущий: - Ждут нас быстрые ракеты,

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим,

До свидания, Луна!

Луна: - Чтоб не скучала я одна,

Прилетайте ещё детвора! (звучат сигналы SOS)

Ведущий: -Ребята, поступила радиограмма : «Планета «Железняка» терпит бедствие»

- Изменяем курс и направляемся на помощь.

-5, 4, 3, 2, 1… старт!

(на планете «Железняка» разбросаны детали роботов)

Ведущий: - На планете «Железняка» вирус и все роботы погибли. Мы должны им помочь.

(Эстафета «Сложи робота»)

(С геометрических фигур дети собирают роботов) .

Появляется Робот «Чижик-Пыжик»

Игра «Играем в планеты»

(Дети делают круги и называют свою планету, по команде все выходят в открытый космос в невесомость, на 1, 2, 3 свою планету найди делают круги)

Ведущий: -Дети, кто не боится выйти в открытый космос и по схеме, которую выдал Чижик-Пыжик найти космических пиратов. (Дети идут по схеме и находят пиратов, чинят корабль, а пиратам доктор даёт таблетку- доброты и они становятся добрыми)

Взлёт.

Командир: -Кончен путь!

Приземлилась ракета,

Перед нами леса и поля.

Здравствуй, наша родная планета!

Все: - Здравствуй, наша родная Земля!

(Сюрпризный момент «Летающая тарелка»)

Песня о дружбе.

**Приложение №7 Конспект утренней гигиенической гимнастики «Космическая»**

На ракете, ну и ну, полетели на Луну!

(Ходьба обычным шагом) .

Оторвались от Земли, облака на сквозь прошли,

(Ходьба на носках, руки вверх) .

Невесомость наступает, все кружиться и летает.

(Ходьба на внешней стороне стопы, руки в стороны) .

Космос – черное лукошко, в небе звездочки горошки.

(Ходьба на пятках, руки на плечах) .

Прилунились на Луне, на обратной стороне.

(Ходьба в полном присяде, руки на коленях) .

Там живут лунайчики, прыгают, как зайчики.

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на поясе) .

А теперь, пробежимся по луне!

(Бег в рассыпную) .

Мы побегали немножко, отдохнут пусть наши ножки!

(Ходьба по кругу с востановленем дыхания) .

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, что космонавты должны быть сильными, ловкими и выносливыми!

Дети: Да!

Воспитатель: Мы вышли на взлетную площадку, здесь стоит огромная ракета, поднимемся на нее. (Транслируется слайд с космодромом)

ОРУ:

1. «И вот наша ракета набирает высоту и вылетает в открытый космос»:

И. п. : основная стойка, руки на поясе. 1—2 — поднимаясь на носки, руки через стороны вверх, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз)

2. «А в космосе летают метеориты и астероиды, от которых нам нужно уклонятся»:

И. п. : ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо, руки вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз) .

3. «Мы долетели до нужной планеты и нам пора приземлятся»:

И. п. : ноги слегка расставлены, руки в стороны. 1—2 — глубоко присесть, колени обхватить руками, голову опустить; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз) .

4. «Перед тем как выйти из корабля мы обуваем космическое снаряжение»:

И. п. : стоя на колёнях, руки на поясе. 1 — поворот вправо, правой рукой коснуться пятки левой ноги; 2 — вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз) .

5. «Надо проверить правильно ли мы все одели и застегнули»:

И. п. : стоя в упоре на коленях, опираясь ладонями о пол. 1—2 — выпрямить колени, приняв положение упора согнувшись; 3—4 — вернуться в исходное положение (4—5 раз) .

6. «Ну а теперь мы готовы выйти из корабля, но не совсем обычным способом»:

И. п. : лежа на животе, руки согнуты в локтях перед грудью. 1 - 2 —прогнуться, руки вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).

7. «Вот она невесомость! »: (Транслируется слайд космонавта в невесомости)

И. п. : О. с., руки на поясе.

1-2- 3 – прыжка на месте, на 4 подпрыгнуть как можно выше, подтягивая колени к груди (7 – 8 раз)

**Приложение №8**

Картотека словесно - дидактических игр <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-skrjabina/slovesno-didakticheskie-igry-po-teme-kosmos.html>

**Приложение №9**

Картотека стихов и загадок о космосе <http://bebygarden.ru/stihi-o-kosmose-dlya-doshkolnikov/>

**Приложение №10 Картотека опытов и экспериментов**

<http://kak.znate.ru/docs/index-23470.html>

[**http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/04/08/kartoteka-opytov**](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/04/08/kartoteka-opytov)

**Приложение №11 Сценарий соревнований по робототехнике «Космическое путешествие»**

**Ведущий:** Дорогие гости и участники, мы рады приветствовать вас на сегодняшнем празднике, посвященном 55-и летию полета в космос первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, полета, с которого началась на Земле космическая эра. Послушайте, как звучали последние известия 55 лет назад.

**Звучит запись:** Говорит Москва! Работают все радиостанции Советского Союза. Московское время 10 часов 2 минуты. Передаем сообщение ТАСС о первом в мире полете человека в космическое пространство. 12 апреля 1964 года в Советском Союзе выведен на орбиту вокруг Земли первый в мире космический корабль – спутник «Восток» - с человеком на борту. Пилотом – космонавтом космического корабля – спутника «Восток» - является гражданин Советского Союза, летчик Гагарин Юрий Алексеевич.

**Ведущий:** После старта Юрия Алексеевича Гагарина прошло 55 лет. За это время многое изменилось в космонавтике. И техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее, и программа на орбите обширнее. И сейчас, в минуты, когда идет наш праздник, где – то далеко- далеко в космическом пространстве, высоко –высоко над нашими головами космонавты несут важную и трудную вахту.

От всей души верится, что вы, ребята, повзрослев, создадите новые космические станции, могучие корабли, сделаете нашу страну сильной, мощной, славной и продолжите освоение космоса.

Я предлагаю вам помечтать,

И в космонавтов всем поиграть.

Капитаны космических кораблей

Свои экипажи представьте скорей.

**Под аплодисменты зрителей выходят команды.**

**Конкурс «Приветствие команд»**

Название команды, девиз. Оценивается эстетичность, выразительность речи.

**Соревнование «Мчатся быстрые ракеты»**

Для полета на планеты

Нужны отличные ракеты.

Предлагаю поиграть –

Ракету быстренько собрать.

Игра проводится за столами. Команде участников надо собрать ракету из деталей конструктора Morfun за 10 минут. Оценивается высота ракеты. Результат фиксируется с помощью линейки.

**Ведущий:** Наши ракеты готовы к старту, и мы можем отправляться в космическое путешествие.

**Ведущий:** Отправляемся в полет. Команды, стройся. К старту шагом марш!

Мы находимся с вами в районе стартовой площадки космодрома Байконур, откуда совершаем рейс. (Слайд)

**Ведущий:** Места в космических кораблях, занять! Начинаем обратный отсчет: «*Дети хором: 3, 2, 1, пуск!»*  *(Слайд с цифрами)*

***Звучит музыка. Аудиозапись группы "Спейс".***

**Соревнование «Чья ракета быстрее»**

Команды участников встают к линии старта, друг за другом, обхватив одной рукой ракету. По команде: «3-2-1» команды двигаются к линии финиша. Оценивается прочность ракеты. Чья команда без поломок доберётся до финиша.

**Ведущий**: Готовность номер 1! Все космонавты готовятся к выходу в открытый космос. Встаньте в круг. Сейчас вы отправитесь к другим планетам.

**Подвижная игра «Космонавты».**

**Правила игры:** *На полу лежат 9 обручей разного размера. Под речевое сопровождение дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Ждут нас быстрые ракеты,

для прогулок по планетам,

на какую захотим, на такую полетим.

*После окончания слов под музыку космонавты начинают «летать», не наталкиваясь друг на друга. По окончании музыки им нужно занять всей командой любой обруч. Обручи убираются по два. Команда, оставшаяся без обруча выходит* из *игры.*

**Соревнование «Луноход»**

Конструирование лунохода по схеме. Оценивается качество постройки.

**Ведущий:** Пока жюри оценивает постройки. Проверим, что наши болельщики знают о космосе.

**Игра со зрителями «**Отгадайте загадки»

1. Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват,

А порой такой красивый -

Кружевной и синий-синий. (Небо)

2. Рассыпалось к ночи

Золотое зерно,

Глянули утром –

Нет ничего. (звезды на небе)

3. Чудо-птица, алый хвост

Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

2. Бродит одиноко огненное око.

Всюду, где бывает, взглядом согревает. (Солнце)

3. В космосе сквозь толщу лет,

Ледяной летит объект

Хвост его полоска света,

А зовут объект … (Комета)

4. Вот камень с неба к нам летит

Как звать его? (Метеорит)

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный … (телескоп)

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски … (космонавт)

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная … (луна)

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут.

(месяц)

**Соревнование капитанов «Лабиринт»**

Проехать на луноходе по лабиринту, изготовленному на платах из конструктора LEGO-DUPLO. Даётся одна попытка. Оценивается время прохождения. Результат фиксируется с помощью секундомера.

**Ведущий:** Следующее задание построить космический город.

**Конкурс «Космический город»**

Конструирование на платах из LEGO-DUPLO космического города всей командой. Команды рассказывают о постройке.

Оценивается:

- Вот и закончилось наше большое космическое путешествие. Вы показали хорошие знания о космосе.

- Вам понравилось?

- А, что понравилось больше всего?

**Подведение итогов. Звучит песня «Трава у дома».**

**Награждение участников.**