Проект на тему: «12 апреля — День Космонавтики»

во второй младшей группе

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный 11.04-15.04.2016г.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, воспитатель.

Цель: Формирование представлений о космосе, космонавтах. Познакомить с первыми космонавтами: собаки Белка и Стрелка, Ю. Гагарином, В. Терешковой.

Задачи:

1. Дать знания детям о празднике 12 апреля - День космонавтики, о космосе

2. развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .

3. Воспитывать уважение к профессии – космонавт. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .

4. Активизировать словарь: планета, космос, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Ожидаемые результаты:

1. Детей заинтересовала тема о космосе, проявилось их познавательная активность.

2. Проявляется инициатива у детей в рассматривании иллюстраций, дети задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и фантазию в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют.

Продукт проектной деятельности: Оформление уголка в группе на тему: «Космос».Изготовление макета "Космос". Выставка детских работ: поделка из бросового материала «Полёт на ракете»; рисование «Космическое путешествие».

Тематический план работы с детьми.

Занятие по формированию целостной картины мира во второй младшей группе «12 апреля – День Космонавтики»

Программное содержание: Знакомить детей с космосом и первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Показать детям связь между реальными предметами (иллюстрация ракеты) и отображающими их конструкциями. Формировать умение создавать простейшие постройки из различных деталей строителя. Пополнять и активизировать словарный запас на основе углубления знаний детей о космосе. Поощрять доброжелательное общение друг с другом, развивать навыки взаимодействия. Развивать речевую активность (умение задавать и отвечать на вопросы, делиться впечатлениями). Воспитывать положительное отношение к профессии «космонавт».

Рисование «Космическое путешествие».

Цель: Формировать умение создавать сюжет, формировать умение изображать космос - ракета, звёздочки, планеты и т. д. Научить ребенка передавать свои впечатления от окружающей действительности. Упражнять в рисовании карандашами.

Поделка из бросового материала «Полёт на ракете»

Цель: Формировать умение передавать образ космической ракеты, посредством ручного труда, аппликации, развитие мелкой моторики рук, развитие детского воображения, мышления, снятие мышечного напряжения.

Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»

Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.

Беседа «Что такое космос? »

Цель: формировать представления о космосе, вызвать желание участвовать в беседе.

Чтение стихотворений.

Цель: Развивать у детей интерес к книгам, знакомить со стихами о Космосе. Обращать внимание на средства выразительности литературной речи.

Загадки на тему «Космос».

Цель: закрепить знания детей о космосе; развивать любознательность, интерес к окружающему; развивать мышление детей, внимание, речь.

Выкладывание из счетных палочек ракеты, звездочки (или выкладывание из геометрических фигур) .

Цель: умение составлять из геометрических фигур и из счётных палочек ракеты, звёздочки, приёмом приложения. Развитие мелкой моторики и мышления.

Сюжетно – ролевая игра «Мы космонавты», «Весёлое путешествие в космос».

Цель: воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетом.

Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики, «Облака белокрылые лошадки». Аудиозаписи о космосе.

П/ игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».

Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.

Дидактические игры: «Сложи из геометрических фигур» (ракета, звёздочки и т. д., «Дорисуй фигуру» (солнце, ракета и др.)

Цель: закреплять геометрические фигуры, развивать творческое воображение, умение дорисовывать неполный рисунок.

Игровые ситуации: «Мы - космонавты», «Мы летим на ракете»

Цель: побуждать детей к обыгрыванию сюжета, включать импровизацию, привлекать к подготовке предметной среды для игр.