**Конспект во второй младшей группе по теме: «У солнышка в гостях»**

**Цели:**

-формировать познавательный интерес к малым формам фольклора: потешкам;

-развивать коммуникативные умения, обогащать и активизировать словарный запас детей;

-воспитывать нравственные качества малышей: доброту, желание прийти на помощь;

**Оборудование:** искусственные ели, деревья, пенёк, игрушки диких животных, игрушка-петушок, конверт, солнышко, аудиозапись.

**Ход занятия:**

(Воспитатель собирает детей в круг.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много пришло к нам гостей. Давайте с вами поздороваемся.

**Дети:** (здороваются с гостями)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на меня и улыбнитесь.

**Воспитатель:** Молодцы. Я вижу, что у вас хорошее настроение. А это значит, что мы с вами будем работать активно и дружно.

**Воспитатель:** Скажите, а вы любите сказки? (ответы детей). Я очень люблю сказки. Приглашаю вас в сказочное путешествие. Но сначала я произнесу волшебные слова. А вы, отвернитесь и закройте глаза. (Дети отвернулись и закрыли глаза ладошкой)

***Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь.***

***Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись.***

Открывайте глаза*,* поворачивайтесь.(Дети открывают глаза, поворачиваются). Вот мы и оказались на сказочной поляне. Как здесь красиво! (воспитатель обращает внимание на конверт, показывает письмо детям, читает его).

**« Рядом с поляной растёт лес. В этом лесу случилась беда, пропало солнышко! Помогите! Лесные жители».**

**Воспитатель:** Лесные жители просят нас найти солнышко. Давайте поможем им? Итак, мы отправляемся в путь.

На чём мы туда можем попасть?(Ответы детей)

**Воспитатель:**Так, дети, транспортных средств очень много, но попадем туда мы на волшебном паровозике. Станем друг за другом, вот мы и заняли места в вагончиках. Посмотрите, какой он веселый и замечательный.

Поехали!

(Гудок Паровозика.Ту-ту)

- Паровоз, паровоз

Новенький блестящий,

 Он вагоны повёз,

Будто настоящий

Кто едет в вагонах?

 - Наши ребятишки,

 Едут лесных жителей спасать.

Солнышко выручать.

 **Воспитатель:** Останавливаемся. Наш паровозик сделал остановку. Выходим из вагончиков.

(Останавливаются около ели, на ней сорока).

**Воспитатель:** Так дети мы попали в лес. Посмотрите, кто это сидит на ветке? (ответы детей)Да, это сорока!

**Воспитатель:** Здравствуй, Сорока - Белобока! В лесу пропало солнышко, где нам его найти?

**Сорока - Белобока:** Я не знаю, может лиса знает.

**Воспитатель:** Пойдемте, ребята, дальше. До свидания, Сорока! Спасибо, за совет.

**Воспитатель:** А теперь пойдём мы ножками.

**Проводится с детьми динамическая разминка «Зашагали ножки»**

*Зашагали ножки – топ, топ, топ, по большой дорожке - топ, топ, топ.*

*Ну-ка веселее - топ, топ, топ, вот как мы умеем - топ, топ, топ.*

Останавливаются около ели, под ней сидит лиса.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите! Кто это сидит под ёлкой? (Лиса)

 Вот рыжая Лисичка-сестричка. Приготовьте-ка ладошки, поиграем мы немножко.

**Проводится динамическая пальчиковая игра:**

*Бежала лесочком лиса с кузовочком, а что в кузовочке?*

*Лесные грибочки. Грибочки – груздочки, для сына и дочки.*

**Воспитатель:** Лисичка хочет с вами поиграть!

**Проводится физкультминутка «Хитрая лиса»** (игра сопровождается движениями под текст)

*У лисицы острый нос, у нее пушистый хвост,*

*Шубка рыжая лисы - удивительной красы,*

*Я – охотница за птицей, кур ловить я мастерица,*

*Как увижу, притаюсь, прыгну и схвачу,*

*К деткам в норку я несу!*

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с лисичкой? Расскажите, какая она? (Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый).

**Воспитатель:** Лисичка, мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где нам его искать?

**Лиса:** Нет, не знаю, идите к Ёжику, может он вам подскажет.

**Воспитатель:** Спасибо, Лисичка, до свидания. Дети, пойдем в гости к Ёжику (останавливаются около ели, под ней Ёжик).

**Воспитатель:** Здравствуй, Ёжик! (дети здороваются, ребенок рассказывает потешку про ежика)

***Ёжик, ёжик, без головы, без ножек,***

***Где ты бегал, что искал?***

***Я искал грибочки для своих сыночков.***

**Воспитатель:** Ёжик, понравилась тебе потешка? Ты не знаешь, где нам солнышко найти?

**Ёжик:** Не знаю, может Заяц знает, ступайте к нему.

**Воспитатель:** Спасибо, Ёжик, до свидания. Дети, пойдем в гости к Зайчику (останавливаются около ели, под ней Заяц).

**Воспитатель:** Здравствуй, Заяц! Ребята, посмотрите, какой зайчик? (Маленький, серенький, ушки длинные, хвостик коротенький, трусливый.)

**Воспитатель:** Ты, зайчик, нас не бойся. Мы с тобой немножко поиграем.

**Воспитатель проводит игру «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит, (Дети, сидя на корточках, имитируют движения)

И ушами шевелит, (движения ушей зайчика руками у головы)

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (Дети встают, хлопают в ладоши)

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (Дети прыгают, как зайчик)

Надо зайке поскакать,

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

**Воспитатель:** Зайчик, понравилась тебе, как мы играем? А ты не знаешь, где нам солнышко найти?

**Заяц:** Не знаю, может Белочка знает, ступайте к ней.

**Воспитатель:** Пойдёмте, ребята, дальше. До свидания, всего доброго тебе, Зайчик.

(останавливаются около ели, на ветке сидит Белочка)

**Воспитатель:** А вот и Белочка. Какая она, ребята? (ответы детей) Какую потешку вы знаете про Белочку? (ребенок рассказывает потешку)

***Сидит белка на тележке, продает она орешки:***

***Лисичке – сестричке, воробью, синичке,***

***Мишке косолапому, заиньке усатому.***

***Кому в платок, кому в зубок, кому в лапочку.***

**Воспитатель:** Здравствуй, Белочка! Помоги нам солнышко найти.

**Белка:** Знаю, знаю, расскажу, я ребятам подскажу. Есть у солнышка дружок, голосистый Петушок. По дорожке коль пойдете, Петушка вы там найдете. Вот он вам точно поможет!

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Белочка, за помощь! Пойдемте, ребята, к Петушку.

**Дети:** Спасибо, Белочка. До свидания.

(Дети идут по тропинке, встречают Петушка).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот он Петя-петушок. Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый Петушок. Подскажи нам, куда делось солнышко? А мы тебе потешки расскажем.

**Дети рассказывают потешки про Петушка:**

**1.**Петушок, петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок.

Через лес за реку крикни ку-ка-ре-ку.

**2.** Петушок-петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

***3.***Есть у солнышка дружок, золотистый петушок,

Хорошо, что есть дружок, голосистый петушок!

**Петушок:** Ой, спасибо, малыши! Веселили от души!

Уж я громко закричу, солнышко я позову!

**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы позовем солнышко.

**Дети рассказывают потешку «Солнышко – ведрышко»**

*Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко*

*Твои детки плачут, по камушкам скачут.*

*Солнышко – появись, красное – покажись!*

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!

(Под музыкальное сопровождение появляется солнышко)

**Воспитатель:** *Здравствуй, солнышко – колоколнышко!*

*Солнце ясное, солнце красное!*

Отыскали мы с вами солнышко! Помогли нашим лесным друзьям, и теперь им в лесу будет тепло, светло и уютно! За это они говорят вам спасибо!

А сейчас, ребята, давайте займём свои места в вагончиках и отправимся в детский сад.

Едет, едет паровоз,

Две трубы, сто колес,

Чу – чу – чу - чу,

Далеко я укачу!

**Воспитатель:** Итак, давайте сядем за столы.

Что мы сегодня делали? Кого видели в лесу? (Дети, мы с вами побывали в сказочном лесу. Помогли лесным жителям найти солнышко).

 Сегодня вы были очень активными, внимательными. Правильно выполняли все поставленные перед вами задачи. Молодцы.