**«Мы с солнышком - друзья»**  Музыкальное занятие с элементами логоритмики в подготовительной группе. **Цель:** - Создание условий для развития эмоциональной сферы дошкольника через использование различных видов музыкальной деятельности. - Преодоление речевого нарушения путём развития, воспитания коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

**Задачи:** - Развивать у детей музыкальный слух, способность воспринимать и анализировать содержание музыки. - Развивать способность координировать речь с музыкой и движениями. - Развивать коммуникативные качества, согласовывать свои действия с действиями других детей.

**Ход занятия:** *Дети под музыку входят в зал, образовывают круг.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, я очень рада вас видеть! А вы рады встрече? *(ответы детей).* Мы встретились с вами в музыкальном зале, где всегда звучит музыка. Каждое утро мы желаем друг другу «Доброго утра», чтобы день был добрым и настроение - хорошим. Давайте посмотрим друг другу в глаза и улыбнёмся. Вот мы и поприветствовали друг друга с помощью волшебной улыбки, а ещё мы умеем здороваться при помощи песни.

**Музыкальное приветствие « Здравствуйте» М. Картушиной**

**Музыкальный руководитель: *(загадывает загадку)***

Кто мне может дать ответ? Летом греет, зимой – нет!

Весь мир обогревает и усталости не знает?

Улыбается в оконце, а зовут его все? ***(Солнце).***

Нас сегодня, всем на диво, в гости Солнце пригласило! А приведёт нас туда музыкальная дорожка. Мы будем выполнять те движения, о которых поется в песенке. Встаньте парами по кругу.

**Развивающее упражнение « Улыбка» В. Шаинского**

**Музыкальный руководитель:** Вы все очень старались, многие из вас очень красиво выполняли движения. Дорога позади и мы пришли к Солнышку. *(Обращает внимание на картинку Солнышка без лучиков.)*

**Пальчиковая игра « Солнышко»**

Утро красное пришло, солнце ясное взошло.Стали лучики светить, малых деток веселить.Прилетели тучки, спрятались лучики.

**Музыкальный руководитель:** Солнышко лучистое, ласковое, чистое! Лучики его не простые, музыкальные. Любят все они играть, песни петь и танцевать. И вот лучики засмеялись и куда-то разбежались. *(Обращает внимание детей на картинку.)*

Посмотрите, у нашего Солнышка нет лучиков. Ребята, давайте поможем Солнышку вернуть лучики. Вы согласны? Для этого нам необходимо выполнить сложные задания.

Первый лучик любит слушать музыку. Чтобы он вернулся к Солнышку нужно выполнить задание. Послушайте музыку и ответьте на вопросы.

**Слушание « Клоуны» Д. Б. Кабалевского**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, кто узнал, как называется это музыкальное произведение? *(Клоуны).* Кто такие клоуны? *( Клоуны - это артисты цирка, показывает картинку с изображением клоунов).* В музыке рассказывается о двух клоунах, какие это клоуны?  *(Весёлый и грустный).* Один клоун весёлый, умелый, а другой неудачник. Всё у него валится из рук, всё он делает наоборот. Как вы думаете, почему? *(Ответы детей).* Сколько частей в произведении? *(В пьесе три части).* Скажите, какаямузыка по настроению? *(Весёлая, озорная, игривая, бойкая, забавная).*

**Музыкальный руководитель:** Мы справились с заданием, и у Солнышка появился первый потерянный лучик. *(Прикрепляет к Солнышку лучик.)*

Второй лучик Солнца любит петь. И чтобы его вернуть, нам нужно исполнить песню. Отгадайте название песни по вступлению к ней.  *(Исполняется вступление к песне, дети отгадывают название.)* О чём поётся в песне?Какая она по характеру? *(Ответы детей.)*  Давайте споём песню и вернём лучик Солнышку. **Песня « Осень пришла» С. Юдиной**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята. Вы замечательно пели. Мы выполнили задание, и у Солнышка появился потерянный лучик. *(Прикрепляет лучик к картинке.)*

Следующий лучик любит играть на музыкальных палочках, и чтобы он вернулся, как вы думаете, что мы будем делать? *(Ответы детей.)*

**Игра с палочками «Ножки» И. Галянт**

**Музыкальный руководитель:** Вы с лёгкостью, без ошибоксправились с заданием, и лучик вернулся на своё место. *(Обращает внимание детей на картинку с изображением музыкальных инструментов).*

Как вы думаете, что любит делать этот лучик? *(Ответы детей.)*  Правильно, играть на музыкальных инструментах. Мы должны выполнить следующее задание. Берите инструменты в руки и давайте на них сыграем в оркестре.

**Игра на музыкальных инструментах: «Оркестр» О. Новиковской**

**Музыкальный руководитель:** Мы выполнили задание. Вам понравилось, как играл наш оркестр? *(Ответы детей.)* Посмотрите, у Солнышка появился ещё один лучик.  *(Прикрепляет лучик к картинке.)*

Ещё один лучик очень следит за своим здоровьем и здоровьем ребят. Скажите, как можно следить за своим здоровьем? *(Заниматься зарядкой, гулять, правильно питаться, делать массаж.)*

Мы тоже сейчас с вами выполним массаж. **Игровой массаж «Наступили холода» М. Картушиной**

**Музыкальный руководитель:** А вот и ещё один лучик вам улыбнулся и вернулся к Солнышку. *(Прикрепляет лучик.)*

Ребята, следующий луч очень любит играть в разные игры. А вы любите играть? Тогда давайте поиграем.

**Игра « Мишки и пчёлы» М. Картушиной**

Молодцы, ребята, вот как много лучиков у нашего Солнышка. *(Прикрепляет очередной луч.)* И нам осталось вернуть всего один лучик - это лучик дружбы. А вы дружные, ребята? Тогда давайте станцуем весёлую польку, которая называется «Ты и я вместе мы с тобой друзья».

**Полька «ТЫ и Я»**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, вы все старались! Воти последний лучик появился у Солнышка.  *(Прикрепляет последний луч.)*

Посмотрите, все лучики вернулись на свои места, и вот какое весёлое Солнышко у нас получилось. А что нам пришлось для этого сделать?  *(Ответы детей.)* Радо Солнышко гостям, добрым маленьким друзьям. Вы играли, пели песни, было с вами интересно. Всех вас Солнце обнимает и подарочек вручает! *(Раздают детям воздушные шары жёлтого цвета.)*

Эти воздушные шарики вам на память от Солнышка.  *(Звучит весёлая музыка, дети выходят из зала.)*

**«ВМЕСТЕ С МИЛОЙ МАМОЙ»**

День матери для детей старшей группы

**Цель:** Воспитание у детей любви и уважения к матери. **Задачи:** Закрепление семейных устоев. Воспитание бережного отношения к маме и близким людям. В зал под весёлую музыку входят дети. Гости их приветствуют аплодисментами. **Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые мамы и бабушки! Мы рады приветствовать вас в стенах нашего сада. Сегодня все отмечают День матери. К этому дню мы приготовили праздничную программу, которая будет состоять из песен, стихов и конкурсов.

С кем первым мы встречаемся, придя на белый свет? Так это наша мамочка, её милее нет. **Дети:** **1**.Вся жизнь вокруг неё вращается, весь дом ею согрет, Весь век она старается нас уберечь от бед.

**2.** Она – опора в доме, хлопочет каждый час, И никого нет, кроме, кто так любил - бы нас.

**3**.Так счастья ей побольше, и жизни ей подольше, И радости ей в удел, и меньше грустных дел! **Ведущий:** На белом свете есть слова, которые мы называем святыми.

Дети исполняют песню о маме « МАМОЧКА МОЯ» Т. Кривовой (№5/2011)

**Ребёнок**: Мамин труд я берегу, помогаю, чем могу. Нынче мама на обед приготовила котлет, И сказала: «Слушай, выручи, покушай!» Я поел немного, разве не подмога!

**Ведущий:** Начинаем наш **первый конкурс,** в котором детям придётся выручать своих мам и вспоминать раннее детство, когда мамы вас кормили с ложечки.

**Приглашаются 3 мамы и 3 ребёнка.** Мамы должны накормить своих детей бананом, но при условии, что у мамы будут завязаны глаза, а дети будут держать руки за спиной. Победит та пара, в которой ребёнок быстрее съест банан.

**Ребёнок**: Если был бы я девчонкой, я бы время не терял. Я б на улице не прыгал, я б рубашки постирал. Я бы вымыл в кухне пол, я бы в комнате подмёл, Перемыл бы чашки, ложки, сам начистил бы картошки. Все свои игрушки сам я б расставил по местам. Отчего ж я не девчонка, я бы маме так помог! Мама сразу бы сказала: « Молодчина ты, сынок»! Э. Успенский

**Ведущий:** Для участия в следующем конкурсе, приглашаем четырёх мальчиков. Мальчики с завязанными глазами за одну минуту должны навести в доме порядок: убрать, разбросанные по полу кубики. Победит тот, кто больше насобирает в пакет кубиков.

**Ведущий:** Мама самый близкий и дорогой человек для каждого из нас, подаривший нам жизнь. Русский народ придумал много пословиц и поговорок о матери. Знаете ли вы их, ребята?

**Дети читают по очереди:** 1. При солнце тепло, при матери добро. 2. Материнская ласка конца не знает. 3. Нет такого дружка, как родная матушка. 4. У кого детки, у того и заботы.

**Ведущий:** А вот ещё одна поговорка, отражающая материнскую любовь: «Всякой матери своё дитя мило». О такой любви говорится в сказке, которую мы вам сейчас расскажем. **РАЗЫГРЫВАЕТСЯ СКАЗКА РАССКАЗЧИК:** Однажды лиса охотилась и далеко убежала от своего лисёнка, а когда она вернулась к норе, то его там не оказалось. Идёт Лиса, плачет. На пути ей повстречалось много зверей, и всем она задавала один и тот же вопрос.

**ЛИСА** (ребёнок всхлипывает): Не встречали вы моего сынка- Лисёнка? **РАССКАЗЧИК:** Звери только головой качали: «Нет, не встречали!» И вот увидела Лиса Медведя. **ЛИСА:** Братец, Медведь, не встречал ли ты моего сынка-Лисёнка? **МЕДВЕДЬ**: А каков он собой, твой сынок? **ЛИСА:** Ах, мой сынок-Лисёнок такой симпатичный, весь чистенький, носик у него остренький, глазки кругленькие, шерстка шелковая, а хвост пушистый. **МЕДВЕДЬ:** Нет, такого не видел, а попался мне только что такой худющий, уши висят, хвост облезлый, шерсть всклочена, еле на ногах стоит, несчастный! **ЛИСА**: (взволнованно) Ой, ой! Это же мой сынок-Лисенок! МЕДВЕДЬ: Как – твой? Ведь ты говорила, что твой сынок-красавец! **ЛИСА:** Ах, братец-МЕДВЕДЬ! Для матери её дитя красивее всех! **РАССКАЗЧИК**: Сказала это Лиса, и побежала за своим сынком-Лисенком.

**Ведущий:**  Каждыйв детстве, наверное, слышал сказку про Сороку-белобоку, которая кашу варила. Ребята, а вы знаете из чего можно сварить кашу? Давайте проверим: если я назову продукт, который нужен для приготовления каши, вы должны сказать «да», а если продукт не нужен, то «нет».

Сорока – белобока задумала кашу варить, чтобы деток кормить. На рынок пошла и вот что взяла… Парное молоко?--- Да! Куриное яйцо?--- Нет! Крупа манная--- Да! Капуста кочанная---Нет! Солёный огурец---Нет! Мясной холодец---Нет! Сахар, да соль---Да! Белая фасоль--- Нет! Масло топлёное---Да! Рыбка солёная--- Нет! Лавровый лист---Нет! Китайский рис---Да! Чернослив, да изюм---Да! Шоколадный лукум---Нет! Перец болгарский---Нет! Соус татарский---Нет! Клубничное варенье--- Нет! Бисквитное печенье--- Нет! Да, славненькая каша получилась! А теперь послушайте замечательную песенку.

**Дети исполняют весёлую песню** **«МАМЕ РАДОСТЬ ПОДАРЮ»**

**Ведущий:** А у нас следующий конкурс. **Ребёнок:** Как легко приготовить обед! Ничего в этом трудного нет! Это проще простого: это раз и готово! Если мама готовит обед. Но бывает, что некогда маме, и обед себе варим мы сами. И тогда, не пойму в чём секрет? Очень трудно готовить обед!

**Ведущий:** Для участия в следующем конкурсе вызываем две команды по три человека.

Задание для первой команды --- приготовить плов, а для второй команды----борщ. Для этого первые участники команд бегут к столу, на котором лежат карточки с изображением продуктов. Выбирают продукт для своего блюда, и вернувшись на место кладут его в кастрюлю. Победит та команда, которая правильно приготовит это блюдо. **КАРТОЧКИ:** **ПЛОВ**-мясо, рис, морковь, чеснок, соль, масло. **БОРЩ**-мясо, свекла, капуста, картошка, лук, соль.

**Ведущий:** Ребята, скажите, как вас ласково называют мамы? (Ответы детей)

**1 Ребёнок**: В доме добрыми делами занята, тихо ходит по квартире доброта. Утро доброе у нас, добрый день и добрый час, Добрый вечер, ночь добра, было доброе вчера.

**2 Ребёнок:** И откуда, - спросишь ты,--в доме столько доброты? Что от этой доброты приживаются цветы? Я тебе отвечу прямо: **Дети все вместе:** Это мама, мама, мама!

**Ведущий:** А теперь пришло время исполнить для наших мам весёлый танец. Дети исполняют **танец «ВЕСЁЛЫЕ ДЕТИ» латв. нар. мелодия**

**Ведущий:** А сейчас, дорогие мамы, для вас подарок. Наши юные таланты исполнят частушки. Дети исполняют **ЧАСТУШКИ,** сопровождая пение игрой на музыкальных инструментах. ( №5/2011)

**Ведущий:** А теперь для наших мам исполним **танец « ПРИГЛАШЕНИЕ»,** он поднимет настроенье всем без исключения! *(Дети по очереди приглашают мам на танец).*

**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш праздник. Дорогие мамы, мы ещё раз поздравляем вас с праздником, желаем быть всегда здоровыми, красивыми, весёлыми, а детям – ласковыми и послушными. Они приготовили для вас небольшие подарки, которые сделали своими руками.

- К нам на ёлку, ой, ой, ой, Дед Мороз пришел живой?

- А у дедушки есть внучка, жадина она и злючка?

- Наша ёлка всем на диво и нарядна, и красива?

-Что висит на ёлке, шишки, да иголки?

- На макушке, как всегда, сидит рыжая лиса?

- Любит весь честной народ зимний праздник Новый год?

***Дед Мороз:*** *(хвалит детей.)* Ну, а теперь, в круг скорее все вставайте, Дружно песню запевайте!

**ХОРОВОД «КОГДА ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД»** М. Еремеевой №6/2006 стр.76

**Дед Мороз**: Дружно вы песню спели! А где моя рукавица, вы её не видели?

**Ведущий**: Видели-видели, Дедушка Мороз, мы твою рукавичку, только просто так мы её тебе не отдадим! Ты поиграй с нами, посмотри, какие ребята ловкие!

**ИГРА «ДОГОНИ РУКАВИЦУ»**

*Дети передают рукавицу по кругу, Дед Мороз пытается её догнать и отнять. Наконец ему это удается.*

**Ведущий:** Дед Мороз, а мы тебя из круга не выпустим!

**Дед Мороз:** Как так? А я вот здесь выйду! *Пытается перешагнуть через сцепленные детские руки, подлезть под руками.* **Дед Мороз**: Не пускают, проказники! Что же мне делать?

**Ведущий:** Дед Мороз, а ты нам придумай игру, позабавь детвору!

*Дед Мороз достает из своего мешка шапочку гнома.*

**Дед Мороз**: Есть у меня для вас игра. Кому надену эту шапку, тот и будет веселым гномом!

**ИГРА «ГНОМИК»**

*Дед Мороз надевает кому-либо из детей шапочку гномика и предлагает быть ведущим. Все дети* *встают в круг, гном и Дед Мороз – внутри круга. Звучит веселая музыка, дети ведут* *хоровод, гномик бежит по кругу. Музыка заканчивается, дети хором говорят:* **Гномик, гномик не спеши! Что нам делать, покажи!** *Гномик под музыку выполняет любое танцевальное движение, либо прыжки, хлопки, т. е. то, что* придумает. *Дети ритмично, под музыку выполняют движения вместе с ним. Музыка* *заканчивается, Дед Мороз надевает шапочку другому ребенку. Игра повторяется.*

**Ведущий:** Дедушка Мороз, а наши дети знают веселую песенку про гнома. Хочешь, мы тебе её споем? **Дед Мороз:** Конечно, хочу! Порадуйте меня, старичка!

**ХОРОВОД «ПЁСТРЫЙ КОЛПАЧОК»**

**Дед Мороз:** Ну, спасибо вам, ребята, поплясали вы со мной! А скажите-ка, ребята, весело ли вам зимой?

**ДЕТИ:** Нам морозы не беда, не страшны нам холода. Ходим в шубах и ушанках, и катаемся на санках!

**Дед Мороз**: А как?

**Дети:** А вот так. Под музыку дети импровизируют движения – катание на санках.

**Дед Мороз:** А потом?

**Дед Мороз**: А потом?

**Дети:** А потом на лыжи встанем, и с горы кататься станем!

**Дед Мороз:** А как?

**Дети:** А вот так. Имитируют движения – катание на лыжах.

**Дед Мороз**: Молодцы! А ещё!?

**Дети:** А ещё берём коньки, и бежим мы на катки!

**Дед Мороз:** А как?

**Дети**: А вот так. Имитируют движения конькобежцев.