***ООД с детьми средней группы на тему***

**"В гостях у звуков-невидимок"**

*(интеграция образовательных областей «Развитие речи» и «Познание»)*

***Программное содержание:***

1) Закреплять умение дифференцировать звуки [с] и [ш], правильно произносить их.

2) Учить детей произносить звуки с разной силой голоса.

3) Дать элементарные представления о гласных и согласных звуках, учить различать их.

4) Активизировать в речи  слова, обозначающие действия предметов.

5) Развивать фонематический слух и восприятие, подвижность артикуляционных органов.

6) Воспитывать интерес к родной речи, ее звуковому составу, желание позаботиться о других.

***Предшествующая работа:***  Отгадывание загадок по одному-двум признакам объекта, работа с пиктограммами, произнесение звуков с разной силой голоса.

***Методы и приемы:***
Наглядные, словесные, игровые, поощрение, положительный пример, анализ.

 ***Наглядный материал:***

Пиктограммы с изображением различных настроений, домики, ручеек с мостиками, листья, экспозиция лесной поляны, Лесовичок, курточки для звуков.

**Вступительная часть**

*(Дети входят в групповую комнату, встают рядом с воспитателем)*

В: - Дети, вы любите ходить в гости? *(Да)*

Сегодня мы отправимся в гости, познакомимся с ними, узнаем что-то новое о звуках, споем с ним песенки, пошалим, играем в интересные игры, будем отгадывать загадки.

Но сначала давайте выберем настроение, с которым мы отправимся в гости! А помогут нам гномики, которые живут в этом домике.

*(В. достает пиктограммы с изображением гномиков, выставляет их перед домиком).*

- Посмотрите, у всех гномов разное настроение.

У красного гнома какое настроение? *(Веселое, радостное, доброе)* Покажите!

У синего гнома какое настроение? *(Грустное, печальное)* Покажите!

У черного какое? *(Злое, сердитое)* Покажите!

- Какое настроение мы возьмем с собой в гости? *(Радостное, веселое)*

*/Остается красный гном, остальные прячутся в домик/*

**Основная часть**

- Итак, отправляемся в путь!

- А вот и ручеек! Прислушаемся... Как шумит его водичка? (с-с-с)

- Чтобы мы не замочили ножки, добрый гномик построил через ручеек два мостика: для девочек и для мальчиков.

- Какого они цвета? *(Красного и синего)*

- Как вы думаете, девочки и мальчики, кто пойдет по красному мостику? *(Девочки).* А по синему? *(Мальчики)* Девочки встанут друг за другом к красному мостику, а мальчики – к синему. Перейдем ручеек! Только идти надо аккуратно, чтобы не упасть в воду.

***Упражнение «Перейди мостик»***

- Вот мы и на полянке! Посмотрите, какой красивый коврик из опавших листьев! Давайте пройдем по ним и пошуршим. *(ш-ш-ш)*

- Присаживайтесь на пенечки, на грибочки. Посмотрите: здесь 2 домика, красного и синего цвета. Вы уже догадались, кто живет в красном домике? Правильно, девочки! А в синем? *(Мальчики)*

- Только вот беда – мы не сможем их увидеть! Они – невидимки! Повторите, кто они? *(Невидимки)* Но вы не огорчайтесь, мы можем их услышать! Потому что эти девочки и мальчики – звуки! Звуки человеческой речи. Чем мы слышим звуки? *(Ушами)* А произносим? *(Ртом)*

- Давайте сначала послушаем девочек. *(Прислушивается)* Они поют такие замечательные песенки! Послушайте: А-а, О-о, У-у, И-и. Давайте споем эти песенки все вместе (Поют хором). А теперь звук «А-а» тихо споет Катя. А Рома – громко. А теперь все вместе споем звук «у» сначала тихо, а потом громко.

- А теперь послушаем мальчиков. *(Прислушивается)* Ой, да это и не песенки вовсе! Послушайте!

Они рычат (р-р-р). Звенят (з-з-з). Жужжат (ж-ж-ж). Мычат (м-м-м). Шипят (ш-ш-ш). Свистят (с-с-с). Стучат (т-т-т).

Очень шумные мальчики, правда? Любят пошуметь, пошалить.

Давайте вместе с ними:

- порычим громко.

- позвени тихо, Саша.

- помычим громко

- пожужжим тихо, а потом громко.

***Физкультминутка***

- Звуки-невидимки хотят поиграть с нами на полянке в веселую игру. Они загадают нам ***загадки.*** Послушайте.

*1. «*У него масляна головушка, шелкова бородушка». *(Петух)*

- Что умеет делать петух? *(Ходить, хлопать крыльями, клевать)*

Давайте покажем *(имитация движений).*

2. «У него длинные уши». *(Заяц)*

Что делает заяц? *(прыгает, грызет морковку, роет лапкой корешок, прячется от лисы за кустик*) Давайте покажем!

3. «Мягкие лапки, в лапках царапки». *(Котик)* Что делает котик?*(бегает, лакает молоко, спит клубочком, царапается, умывается)*

*4.* «Растет в лесу, высокое, с листочками». *(Дерево)* Что делает дерево? *(стоит, качается, растет, облетает)* Давайте покажем!

- Ой, я слышу еще какой-то звук! «Д-д-д!» Звуки замерзли. Покажите, как они замерзли *(«Д-д-д» - хором).* А замерзли они потому, что наступило какое время года? *(осень)* Осенью жарко, тепло, холодно или морозно? *(холодно)* Поэтому когда мы выходим на улицу, надеваем какую одежду? Как она называется? *(курточки)*

Давайте позаботимся и о наших друзья-звуках и подарим им курточки. Посмотрите, у меня есть красные и синие курточки. Красные для кого? *(для девочек)* А синие? *(для мальчиков)*

***Дидактическая игра «Подари курточку»***

*(Воспитатель называет звук, ребенок повторяет, выбирает курточку и прикрепляет к нужному домику. Например: «А-а-а» поется, девочка, ей красную курточку. «В-в-в» - не поется, мальчик, ему синюю курточку)*

- Ой, я слышу чье-то бормотанье! *(Достает из-за ширмы лесовичка)* К нам пришел лесовичок, он поиграет с нами в игру «Договори словечко».

***Словесная игра «Договори словечко»***

*(Лесовичок говорит предложения, дети их заканчивают подходящим по смыслу словом, согласовывая в нужном роде, числе, падеже)*

- Бабушка испекла вкусные … *(пирожки)*

- Мама читает сыночку*… (книгу)*

- Папа подарил Даше разноцветные *(воздушные шары)*

**Заключительная часть**

- Ну что же, в гостях хорошо, а дома лучше! Нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте закроем глазки и покружимся. 1,2,3! А теперь открываем глазки! Подходите ко мне! Вот мы и вернулись в свою группу! Понравилось ли вам в гостях? У кого мы гостили*? ( У звуков)* Что нового про их узнали? *(Бывают девочки (поются), а бывают мальчики (не поются, шумят)*. Как мы позаботились о них? *(Подарили курточки).* В какие игры мы играли? (*Показывали, что умеют делать животные)* Что еще делали? *( Отгадывали загадки)* Молодцы, вы хорошо занимались. И посмотрите – Лесовичок передал вам вкусные яблочки! Давайте скажем ему «Спасибо!» - он обязательно услышит!