Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

***Проект на тему:***

***«Воспитание сказкой»***

**Подготовила воспитатель**

**средней возрастной группы № 8:**

**Бревнова Стелла Сергеевна**

Югорск 2015г.

**Проект на тему: «Воспитание сказкой»**

**Актуальность:** Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребенке доброе и любящее сердце.

**Проблема:** В настоящее время компьютерных технологий во многих семьях общение ребенка с родителями сводиться до минимума даже традиционное чтение перед сном и живое общение заменяют радионяни, игровые приставки и прочие электронные носители. А сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое пред­назначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Такая трак­товка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.

**Цель:**

* Создать условия для духовно - ­нравственного развития ребенка.
* Способствовать коррекции нару­шений эмоционально-волевой сфер детей в процессе художественной продуктивной деятельности, связанно с нравственным содержанием сказки.
* Обеспечить социальную адаптации дошкольников путем введения их культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора *(пословицы, поговорки)*.
* Организовать в семье совместную творческую деятельность, направленную на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании.

**Задачи:**

* Помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий *(добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость)* и правил доброй, совестливой жизни.
* Содействовать развитию познава­тельной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.
* Развивать способность детей от­личать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.
* Воспитывать послушание на осно­ве любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
* Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.
* Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

**Вид:**

• по количеству участников – коллективный (воспитатели, дети, родители).

• по приоритету метода – творческий, игровой, познавательный, исследовательский.

• по контингенту участников - одновозрастной.

• по продолжительности – краткосрочный (2 недели).

**Предположительные результаты:**

* Усвоение ребенком добродетели, на­правленность и открытость его к добру.
* Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отноше­ний со взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
* Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.
* Знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах.

**Подготовительный этап:**

* Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.
* Разработка плана.
* Создание консультации для родителей.
* Привлечение родителей к активному участию в проекте

**План проведения проекта:**

1. Диагностика (дидактическая игра – герои русских сказок).
2. Чтение русских сказок. Обсуждение характера героев русских сказок их черты характера с помощью триз технологии.
3. Проигрывание сказок вместе с детьми с помощью пальчикового театра , масочного и кукол бибабо.
4. Изготовление героев русских сказок из теста

(Создание панно «Сказочная страна»).

1. Консультация для родителей «Воспитание сказкой»
2. Совместное изготовление книги «Любимые сказки «Здоровячков»
3. Выставка продуктов проекта.
4. Праздничное мероприятие «Путешествие в сказочную страну»