Черникова Юлия Владимировна, воспитатель высшей категории ЧДОУ «Детский сад № 72 ОАО «РЖД».

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности по ранней профориентации

в подготовительной группе

«Путешествие к Сластёне»

**Образовательная область**: «Познание»

**Вид деятельности**: непосредственно-образовательная деятельность

**Тип**: интегрированное

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Возраст детей**: 5-6 лет

**Образовательные задачи:**

* Расширять представления детей о железнодорожном транспорте, о правилах безопасности на железной дороге;
* Упражнять в умении решать кроссворды, обогащать словарь детей;
* Закреплять навыки звуко- буквенного анализа;

**Развивающие задачи:**

* Развивать логическое мышление, творческое воображение, память, мелкую моторику руки;
* Развивать речь, творческие способности;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать уважение к труду работников железнодорожного транспорта;
* Создавать у детей радостное настроение, вызывать положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

* Экскурсии на железнодорожный вокзал;
* Беседы на темы: «Что мы видели на вокзале», «Как я ехал на поезде», «Как родилась железная дорога», «Профессии на железной дороге»;
* Рассматривание альбомов и серии иллюстрации о железной дороге: «Железнодорожные вокзалы разных городов России», «Поезда», «Кто работает на железной дороге»; «Простые правила твоей безопасности»;
* Сюжетно- ролевые игры: «Машинисты», «Железнодорожный вокзал», «Путешествие на поезде», «Вагонное депо», «Железнодорожная мастерская».

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный материал:***

* Модель поезда (детские стулья, поставленные в 2 ряда. Впереди на стулья прикреплено изображение электровоза)
* Одежда для машиниста, проводницы, кассира;
* Модель пригородных касс;
* Аудиозаписи объявлений.

***Раздаточный материал:***

* Конверты с заданиями, Приглашение в поездку;
* Проездные билеты;
* Счетные палочки, геометрические фигуры;
* Угощение;
* Гимнастические палки, 2 обруча.

**Содержание образовательной деятельности детей**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо с адресом нашей группы. (Показ письма). Давайте прочитаем. «Дорогие ребятишки: девчонки и мальчишки! Что-то я одна скучаю. В гости вас я приглашаю. Сластена. Станция Пряничная». Принимаем приглашение? (Да). Тогда нам придется отправится в путешествие к Сластене на станцию «Пряничная». Трудностей не боитесь? Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы отправимся в путешествие.

Загадка

Полотно, а не дорожка,

Конь не конь - сороконожка

По дороге той ползёт,

Весь обоз один везёт.

(Поезд)

**Образовательная деятельность:**

**Воспитатель**: Пройдемте в кассу и купим билеты. (Дети подходят к кассе, покупают билеты у билетного кассира).

**Воспитатель:** Прежде чем подойти к поезду, давайте вспомним правила поведения около железнодорожного полотна

***Правила*** ***поведения около железнодорожного полотна***

* Нельзя ходить по железнодорожным путям
* Нельзя стоять у края платформы и ни в коем случае не прыгать с платформы на путь.
* Нельзя пролезать под колесами стоящего поезда.
* Переходить железнодорожные пути следует по надземному, подземному переходам или деревянному настилу.

**Воспитатель**: Для чего нужно соблюдать эти правила? (Если не соблюдать эти правила может случиться несчастье, можно попасть под поезд).

*I Аудиозапись:* «Уважаемые пассажиры! Электропоезд со станции Тула до станции «Пряничная» отправляется с первого пути.

**Воспитатель:** Давайте пройдем к поезду, найдем наш вагон, предъявим билеты проводнику.

*II Аудиозапись:* «Внимание! До отправления поезда осталась 1 минута»

(Дети проходят в «поезд», занимают места, согласно купленным билетам по номерам)

*III Аудиозапись:* «Осторожно, двери закрываются! Следующая станция «Угадайкино»

**Станция «Угадайкино».**

**Воспитатель:** Чем встречает нас эта станция? Я вижу тут конверт с заданием.

Нам нужно угадать загадки:

1. Чем занимается машинист?
2. Кто такой пассажир?
3. Что перевозят грузовые поезда? (Грузы: нефть, лес, уголь).
4. Что перевозят товарные поезда? (Товары продовольственные, промышленные).
5. С какой стороны (по ходу движения) от машиниста находится рабочее место помощника машиниста? (Слева).
6. Какая главная обязанность помощника машиниста? (Следить за сигналами на дороге и обо все докладывать машинисту).
7. Основное устройство железных дорог? (Железнодорожный путь).
8. Бывает ли «нелетная погода» для поездов? (Нет).

**Воспитатель:** Молодцы, справились! Продолжаем наше путешествие. Пройдемте в вагоны.

*IV Аудиозапись:* «Осторожно, двери закрываются! Следующая станция «Спортивная».

**Станция «Спортивная».**

**Воспитатель:** Чем встречает нас эта станция? Я вижу тут конверт с заданием. Нам предстоит построить путь из гимнастических палок и провести свой поезд. Делимся на две команды. Проводится *игра-эстфета «Поезд».*

**Воспитатель:** Молодцы, справились! Все составы собраны. Продолжаем наше путешествие. Пройдемте в вагоны.

*V Аудиозапись*: «Осторожно, двери закрываются! Следующая станция «Кроссвордная».

**Станция «Кроссвордная».**

**Воспитатель**: Чем встречает нас эта станция? Я вижу тут конверт с заданием. Нам предстоит решить кроссворд и узнать, как по-другому называется пассажирская платформа.

Вопросы:

1. Передвигается при помощи пара
2. Место пересечения железной дороги с автомобильной
3. Перевозят грузовые поезда
4. Хозяин пассажирского вагона
5. Во что смотрят пассажиры во время путешествия?
6. Что предупреждает машиниста об опасном пути?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **П** | А | Р | О | В | О | З |  |
| П | **Е** | Р | Е | Е | З | Д |  |
| Г | **Р** | У | З |  | | |
| П | **Р** | О | В | О | Д | Н | И | К |
|  | **О** | К | Н | О |  | | | |
| З | **Н** | А | К |  |

**Воспитатель:** Давайте прочитаем слово по вертикали: ПЕРРОН. Молодцы! Мы с вами научились решать кроссворды. Продолжаем наше путешествие.

*VI Аудиозапись:* «Осторожно, двери закрываются! Следующая станция «Пряничная». Во время поездки выполним гимнастику для глаз.

**Станция «Пряничная»**

**Воспитатель**: Чем встречает нас эта станция? Смотрите, да это Сластена!

Сластена: (девочка) Здравствуйте, гости дорогие! Рада вас видеть. Справились с моими заданиями? Спасибо, что приехали ко мне! Ну, подружки и дружки, разбирайте прянички. Не стесняйтесь! Угощайтесь! Угощайтесь!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Спасибо, Сластена! Нам пора возвращаться в детский сад. И на прощание давайте расскажем Сластене что нам понравилось в сегодняшнем путешествии? На каких станциях побывали? Что узнали?