**Мониторинг**

**Уровня развития детей по образовательной области «Речевое развитие»**

**ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения диагностики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И. ребенка** | **Словарь** | | | | **Развитие коммуникативных умений** | | | **Грамматический строй** | | | | **Связная речь** | | | | | **Уровень** |
| Знает слова, обозначающие материал, из которого сделан предмет(дерево, металл, пластмасса, стекло); Использует загадки и описания предметов (их свойств, качеств, действий) | Сопостоавляет предметы и явления по временным и пространственным отношениям, по величине, цветц, весцу, качеству; подбирает слова противоположные по смыслу к словосочетаниям, к изолированным словам, или на придумывание концовки к предложениям | Подбирает разные слова со сходным значением (синонимы), умеет использовать их в речи (подбирает слова близкие по смыслу к указанному словосочетанию), к определенной ситуации, к изолированному слову | Различает значения слов, отражающих характер движения (бежать-мчаться, пришел-приплелся) или значения прилагательных оценочного характера (умный –рассудительный, старый –дряхлый), робкий-трусливый). | Легко входит в контактс детьми и педагогом, активен и доброжелателен в общении, слушает и понимает речь собеседника, в общении проявляет уважение к взрослому | Поддерживает тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечает на вопросы; | Адекватно использует невербальные средства общения (жесты, мимику), регулирует темп речи и силу голоса, использует разнообразные интонации | Умеет согласовывать прилагательные и существительные (особенно среднего рода); образует трудные формы глагола в повелительном наклонении. | Умеет выбирать из ряда слов словообразовательные пары (слова, кот.имеют общую часть)4 образовывать слово по образцу | Подбирает родственные слова; образовывает существительные с увеличительным, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливает оттенки в значениях слов; различает смысловые оттенки глаголов и прилагательных; использует эти словаа в выскахзываниях разного типа, догадывается о значении незнакомого слова. | Сумеет строить простые распространенные и сложные предложения разных типов. | При пересказе литературных произведений (сказки, рассказы)) последовательно и выразитеьно передает текст без помощи взрослого, использует интонационные средства выразительности в диалогах и для характеристики персонажей | Умеет самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины предполагает отображение места и времени действий, придумывает предшествующие и последующие события | Составляет рассказ по серии сюжетных картин, умеет развивать сюжетную линию, придумывает к рассказу название, соответствующее его содержанию, соединяет отдельные предложения и частти высказывания в повествовательный текст | Придумывает рассказы и сказки об игрушках, дает их описание и характеристику, соблюдая требования к композиции и выразительности речи | Сочиняет рассказы на темы из личного опыта как описательные, так и повествовательные (смешанные); осмысливает тему высказывания, строит различные зачины повествования, развивает сюжет в логической последовательности и завершает егопоследова |
| 1 | Айнуллина Аделина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Александров Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Борисенко Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Булатов Башир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Выгузова София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Галич Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ганиев  Дэниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Григорьев Миша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Зотов Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Класханов Расул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Линько  Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Лопушинский Олег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лузина София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Луханин  Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Михайлов Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Пенигин  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Пономаренко Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Семенова Даша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сераева Дина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Тивольт  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Тихонова Настя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фатхлисламов Вадим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Фишкинд Наталья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Шаматов Эльдар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обучение грамоте**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  Ребенка | Дифференцирует пары звуков: с-з; с-ц; ш-ж;  ч-щ; с-ш; з-ж; ц-ч; л-р. | | | Подбирает слова, фразы, ритмически интонационно продолжающие заданное предложение | | | Изменяет громкость голоса, темп речи в зависимости от условий общения и содержания высказывания | | | Произносит придуманные самим чистоговорки четко и внятно, но с различной степенью громкости (шепотом, вполголоса, громко и с разной скоростью (медленно, умеренно, быстро) | | | Умеет пользоваться вопросительной, восклицательной и повествовательной интонацией для построения связного высказывания. | | | Владеет средствами звукового анализа  слов, определяет основные место  звука в слове (начало, середина, конец) | | | Различает на слух гласные и согласные звуки, подбирает слова на заданные гласные и согласные звуки. | | | Выделяет заданные звуки из ряда звуков, гласных из начала слова, согласных из конца и начала слова. | | | Различает согласные звуки по признакам: глухой—звонкий, твердый—мягкий. | | | Использует понятия звук, гласный звук, согласный звук. | | |
|  |  | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м |  | м |  |
| 1 | АйнуллинаАделина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Александров Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Борисенко Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Булатов  Башир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Выгузова София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Галич Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ганиев  Дэниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Григорьев Миша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Зотов Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Класханов Расул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Линько  Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Лопушинский Олег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лузина София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Луханин  Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Михайлов Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Пенигин  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Пономаренко Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Семенова Даша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сераева Дина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Тивольт  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Тихонова Настя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фатхлисламов Вадим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | ФишкиндНаталья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  ребенка | Ребенок проявляет стремление к постоянному общению с книгой | | | Обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра; называет любимые тексты, объясняет, чем они ему нравятся | | | Способен устанавливать связи в содержании произведения, понимать его эмоциональный подтекст | | | Использует средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов | | | Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности, в сочинении загадок, сказок | | | Итоговый показатель |
|  |  | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м |  |
| 1 | АйнуллинаАделина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Александров Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Борисенко Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Булатов  Башир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Выгузова София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Галич Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ганиев  Дэниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Григорьев Миша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Зотов Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Класханов Расул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Линько  Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Лопушинский Олег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лузина София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Луханин  Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Михайлов Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Пенигин  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Пономаренко Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Семенова Даша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сераева Дина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Тивольт  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Тихонова Настя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фатхлисламов Вадим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Фишкинд Наталья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Шаматов Эльдар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг ( срезовый)**

**Уровня развития детей по образовательной области «Речевое развитие»**

**ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения диагностики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И. ребенка** | **Словарь** | | | | **Развитие коммуникативных умений** | | | **Грамматический строй** | | | | **Связная речь** | | | | | **Уровень** |
| Знает слова, обозначающие материал, из которого сделан предмет(дерево, металл, пластмасса, стекло); Использует загадки и описания предметов (их свойств, качеств, действий) | Сопостоавляет предметы и явления по временным и пространственным отношениям, по величине, цветц, весцу, качеству; подбирает слова противоположные по смыслу к словосочетаниям, к изолированным словам, или на придумывание концовки к предложениям | Подбирает разные слова со сходным значением (синонимы), умеет использовать их в речи (подбирает слова близкие по смыслу к указанному словосочетанию), к определенной ситуации, к изолированному слову | Различает значения слов, отражающих характер движения (бежать-мчаться, пришел-приплелся) или значения прилагательных оценочного характера (умный –рассудительный, старый –дряхлый), робкий-трусливый). | Легко входит в контактс детьми и педагогом, активен и доброжелателен в общении, слушает и понимает речь собеседника, в общении проявляет уважение к взрослому | Поддерживает тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечает на вопросы; | Адекватно использует невербальные средства общения (жесты, мимику), регулирует темп речи и силу голоса, использует разнообразные интонации | Умеет согласовывать прилагательные и существительные (особенно среднего рода); образует трудные формы глагола в повелительном наклонении. | Умеет выбирать из ряда слов словообразовательные пары (слова, кот.имеют общую часть)4 образовывать слово по образцу | Подбирает родственные слова; образовывает существительные с увеличительным, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливает оттенки в значениях слов; различает смысловые оттенки глаголов и прилагательных; использует эти словаа в выскахзываниях разного типа, догадывается о значении незнакомого слова. | Сумеет строить простые распространенные и сложные предложения разных типов. | При пересказе литературных произведений (сказки, рассказы)) последовательно и выразитеьно передает текст без помощи взрослого, использует интонационные средства выразительности в диалогах и для характеристики персонажей | Умеет самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины предполагает отображение места и времени действий, придумывает предшествующие и последующие события | Составляет рассказ по серии сюжетных картин, умеет развивать сюжетную линию, придумывает к рассказу название, соответствующее его содержанию, соединяет отдельные предложения и частти высказывания в повествовательный текст | Придумывает рассказы и сказки об игрушках, дает их описание и характеристику, соблюдая требования к композиции и выразительности речи | Сочиняет рассказы на темы из личного опыта как описательные, так и повествовательные (смешанные); осмысливает тему высказывания, строит различные зачины повествования, развивает сюжет в логической последовательности и завершает егопоследова |
| 1 | Айнуллина Аделина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Александров Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Борисенко Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Булатов Башир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Выгузова София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Галич Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ганиев  Дэниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Григорьев Миша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Зотов Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Класханов Расул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Линько  Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Лопушинский Олег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лузина София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Луханин  Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Михайлов Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Пенигин  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Пономаренко Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Семенова Даша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сераева Дина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Тивольт  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Тихонова Настя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фатхлисламов Вадим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Фишкинд Наталья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Шаматов Эльдар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коэффициент** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обучение грамоте (срезовый)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  Ребенка | Дифференцирует пары звуков: с-з; с-ц; ш-ж;  ч-щ; с-ш; з-ж; ц-ч; л-р. | | | Подбирает слова, фразы, ритмически интонационно продолжающие заданное предложение | | | Изменяет громкость голоса, темп речи в зависимости от условий общения и содержания высказывания | | | Произносит придуманные самим чистоговорки четко и внятно, но с различной степенью громкости (шепотом, вполголоса, громко и с разной скоростью (медленно, умеренно, быстро) | | | Умеет пользоваться вопросительной, восклицательной и повествовательной интонацией для построения связного высказывания. | | | Владеет средствами звукового анализа  слов, определяет основные место  звука в слове (начало, середина, конец) | | | Различает на слух гласные и согласные звуки, подбирает слова на заданные гласные и согласные звуки. | | | Выделяет заданные звуки из ряда звуков, гласных из начала слова, согласных из конца и начала слова. | | | Различает согласные звуки по признакам: глухой—звонкий, твердый—мягкий. | | | Использует понятия звук, гласный звук, согласный звук. | | |
|  |  | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м |  | м |  |
| 1 | Айнуллина Аделина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Александров Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Борисенко Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Булатов  Башир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Выгузова София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Галич Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ганиев  Дэниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Григорьев Миша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Зотов Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Класханов Расул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Линько  Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Лопушинский Олег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лузина София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Луханин  Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Михайлов Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Пенигин  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Пономаренко Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Семенова Даша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сераева Дина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Тивольт  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Тихонова Настя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фатхлисламов Вадим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Фишкинд Наталья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Шаматов Эльдар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Чтение художественной литературы» (срезовая)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  ребенка | Ребенок проявляет стремление к постоянному общению с книгой | | | Обнаруживает избирательное отношение к произведениям определенной тематики или жанра; называет любимые тексты, объясняет, чем они ему нравятся | | | Способен устанавливать связи в содержании произведения, понимать его эмоциональный подтекст | | | Использует средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов | | | Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности, в сочинении загадок, сказок | | | Итоговый показатель |
|  |  | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м | с | д | м |  |
| 1 | Айнуллина Аделина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Александров Дима |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Борисенко Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Булатов  Башир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Выгузова София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Галич Алина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ганиев  Дэниил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Григорьев Миша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Зотов Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Класханов Расул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Линько  Максим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Лопушинский Олег |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Лузина София |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Луханин  Данил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Михайлов Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Пенигин  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Пономаренко Полина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Семенова Даша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сераева Дина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Тивольт  Арсений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Тихонова Настя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Фатхлисламов Вадим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Фишкинд Наталья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Шаматов Эльдар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |