**Конспект НОД в подготовительной группе.**

**ТЕМА: « Дом для Бабы –Яги»».**

*Интеграция образовательных областей*

Познавательное развитие.

Социально-коммуникативное развитие.

Физическое развитие.

*Программные задачи*

Речевое развитие

* Продолжать закреплять представления детей о строительных профессиях;
* Совершенствовать словарь прилагательных;
* Совершенствовать глагольный словарь детей;
* Закреплять умение детей в образовании сложноподчиненных предложений с союзом « для того, чтобы»;
* Продолжать упражнять детей в согласовании прилагательных с существительными;
* Продолжать закреплять умение детей образовывать относительные прилагательные от существительных;
* Продолжать учить отвечать на вопрос полным предложением;
* Упражнять в согласовании слов в предложении;
* Воспитывать любовь к художественной литературе;

Познавательное развитие

* Закреплять знания детей о доме и о его частях;
* Знать назначение частей дома;
* Формировать умение делать умозаключения;
* Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

Социально-коммуникативное развитие

* Продолжать развивать внимание, наблюдательность, наглядно - образное мышление, усидчивость;
* Развивать умение спокойно общаться;
* Развивать умение слушать и слышать педагога;
* Формировать умение договариваться, помогать друг другу;
* Развивать воображение, фантазию, мышление, эстетический вкус;
* Воспитывать интерес к НОД через использование занимательных упражнений;

Физическое развитие

* Развивать мелкую моторику рук ;
* Упражнять в выполнении точности движений;
* Упражнять в согласовании слов и движений;
* Воспитывать желание выполнять физические движения.

***Словарная работа:***

Архитектор, каменщик , экскаваторщик ,маляр, столяр, деревянный, кирпичный, каменный, бревенчатый, прочный, одноэтажный, двухэтажный, трехэтажный, четырёхэтажный, пятиэтажный, десятиэтажный, макет, проектное бюро.

***Предварительная работа:***

* Рассматривание дома, частей дома.
* Чтение произведения В. Маяковского « Кем быть?»
* Игра: «Один - много»
* Игра: «Что из чего сделано?».
* Игра « Что для чего?»
* Игра «назови ласково?»
* Вспомнили с качествами материалов (металл прочнее дерева, не горит, магнитится, холоднее на ощупь, покрывается ржавчиной; дерево мягче, глуше, не тонет в воде, горит, не магнитится, теплее, гниет);

***Оборудование***

Магнитная доска, планшет , картинки с изображением домов, клей, кисточки , два листа бумаги формата А2 для коллективных работ, детали дома.

**Ход НОД**

Л: Ребята! Сегодня пришло необычное письмо . Нам написала Баба - Яга. Послушайте, что она пишет! Пролетая над городом, я увидела много разных домов. Мой дом в лесу очень старый. Мне нужен новый дом. Помогите выбрать дом.

Л: Живым существам очень трудно без дома.

 Жилье нужно птицам, зверям, насекомым…

 Для шустрых и быстрых лесных муравьев

 В большом муравейнике пища и кров.

 Лиса и барсук в темных норах живут,

 А птицы уютные гнездышки вьют.

Живым существам без жилища – беда.

А людям для жизни нужны …?  (ДОМА)

Л: Ребята! Мы живем с вами в современных домах. Кто- то живёт в многоквартирном доме, кто-то в своём доме.

Л: А, как вы думаете, легко построить дом?

Р : Трудно.

Л: Как называют людей, которые строят дома?

Р : Строители.

Л: Есть много разных строительных профессий. Давайте вспомним их. Что делает экскаваторщик?

Р : Экскаваторщик роет котлован для будущего дома.

Л: Что делает каменщик?

Р : Каменщик кладет кирпичи, строит стены домов.

Л: Что делает крановщик?

Р : Крановщик поднимает груз наверх.

Л: Что делает штукатур?

Р: Штукатур штукатурит стены.

Л: Чем занимается столяр?

Р : Столяр делает из дерева двери, окна.

 Л: Чем занимается маляр?

 Р : Маляр красит стены и белит потолки.

Л: Скажите, какие бывают дома?

Д: Дома новые, старые, низкие, высокие, красивые , маленькие, большие, прочные, удобные.

Л: Дома строят из разных материалов.

Мы построить дом хотим.

 Чтобы долго нам служил.

Для строительства немало

 Есть на складе материала:

Дерево, кирпич, бетон…

 Из чего же строить дом??

Л: Посмотрите на картинку и скажите , если мы построим дом из этого материала, какой будут дом?

Р : дом из камня - каменный

Р : дом из кирпича -кирпичный

Р : дом из дерева -деревянный

Р : дом из бревен -бревенчатый

Р : дом из панелей -панельный

Л: Вы правильно сказали, молодцы!

Л : Наши глазки устали, им пора отдохнуть.

Глаза вправо отведу

На соседа посмотрю

Посмотрю теперь я прямо

И закрою их руками.

Если взгляд отведу –

Шарик слева я найду.

Теперь вправо посмотрю –

И окошко поищу.

Подниму глаза я к верху,

Отыщу цветную ленту,

Потом снова опущу

И на руки посмотрю.

Л: Рассмотрите, пожалуйста, дома. ( Детям предлагается картинка , на которой изображены разно этажные дома.)

Л: В этом доме один этаж, он одноэтажный.

Л: Скажите, сколько этажей в этом доме? Сколько этажный дом?

Р: В доме два этажа, он двухэтажный.

Р : В доме три этажа, он трёхэтажный.

Р : В доме четыре этажа, он четырёхэтажный.

Р : В доме пять этажей, он пятиэтажный.

Р : В доме десять этажей, он десятиэтажный.

Л: А как можно сказать о доме полностью, если мы знаем, из какого материала построили дом и сколько в доме этажей?

Р : Кирпичный , пятиэтажный дом.

Л: Ребята! В доме должны быть окна, двери, крыша. А для чего нужны двери?

Р : Двери нужны для того, чтобы……

Л: Для чего нужны окна?

Р : Окна нужны для того, чтобы……

Л: Для чего нужна крыша?

Р: Крыша нужна, чтобы…..

Л: Много слов мы называли

И немножечко устали.

А теперь пора нам встать,

Руки кверху нам поднять.

Опустить обратно

Делать так приятно.

Потянулись вверх повыше-

Вы достать хотите крышу.

Раз, два, три,

Корпус вправо поверни.

И руками помогай.

Поясницу разминай.

Руки в сторону потянем

И на место снова сядем.

 Молодцы!

Л: Ребята, а вы знаете, как появляются дома? Их придумывает архитектор. Вы не забыли, Баба - Яга хочет новый дом. Я предлагаю вам стать помощниками архитектора. Мы пройдем с вами в проектное бюро, ( это место, где появляются новые дома) и мы придумаем дома. Проходите, вас ждёт архитектор Тамара Алексеевна.

 В: Здравствуйте , ребята! Мне для работы нужны линейка, карандаш и белый лист бумаги, ватман. Но сегодня мы сделаем по-другому!

 В: Дети, вы сейчас поможете придумать дом, который потом построят строители. Перед вами лежат фасады домов и разные детали к ним. Из этих частей вы соберёте новый дом.

Здесь нужно ваше творчество и умение работать в коллективе. Сначала мы соберём дом и если он на понравится ,мы можем части домов приклеить.

 А потом мы отправим фотографии наших домов Бабе – Яге по электронной почте. И строители построят ей новый дом. (Дети делятся на две подгруппы. И выполняют коллективную работу.)

В: Вот какие новые дома у вас получились! Давайте посмотрим, какие у нас дома. Они одинаковые?

Р: Нет, они разные. Один дом высокий, другой дом низкий.

Р: Один дом кирпичный, а другой деревянный.

Л: Молодцы! Всё правильно вы сказали. Вот и подошло наше занятие к концу. Просьбу Бабы – Яги мы выполнили. Я очень надеюсь, что дома ей понравятся и она выберет себе новый дом!