# Конспект логопедического занятия Тема: Перелетные птицы

**Задачи:**

Закреплять представления детей о перелетных птицах.

Закрепить название птиц, их внешние признаки, строение, питание, повадки, условия проживания.

Систематизировать знания детей о видах птиц, упражнять в классификации перелетных и зимующих птиц и выделении лишнего объекта.

Активизация словаря по теме.

Формирование грамматического строя речи.

Познакомить детей с голосами птиц.

Упражнять в образовании сложных прилагательных.

Развитие конструктивного праксиса в составлении разрезных картинок.

Развитие внимания, памяти, мышления.

Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям природы, бережное отношение к ним.

**1. Организационный момент.**

Наступила долгожданная, теплая, солнечная весна. Из теплых стран возвращаются перелетные птицы. Они тоже рады весне. Птицы торопятся, ведь за весну им надо успеть построить и отремонтировать свои дома, отложить яйца, высидеть их и вывести свое потомство – птенцов. А осенью снова соберутся в стаи и улетят зимовать в теплые страны.

**2. Игра «Какой? Какая?» Образование сложных прилагательных.**

-- Ребята мыс вами познакомились с перелетными птицами. Они очень красивые и разные. Скажите, как можно назвать аиста, если у него длинный клюв.

Аист какой? – Длинноклювый.

У Аиста красный клюв – красноклювый.

У Грача черные глаза – черноглазый.

У Лебедя длинная шея – длинношеий.

У журавля широкие крылья – ширококрылый.

У Цапли длинные ноги – длинноногая.

У Лебедя короткие лапы – коротколапый.

**3. игра «Назови что это»**

          Светит, греет… (солнце).

          Тает, темнеет… (снег).

          Бегут, журчат, звенят… (ручьи).

          Капают, тают… (сосульки).

          Пробиваются, распускаются… (подснежники).

          Набухают, лопаются… (почки).

          Распускаются, зеленеют… (листочки).

          Чирикают, прыгают… (воробьи).

          Возвращаются, поют, вьют гнезда… (перелетные птицы).

**4 . Физкультминутка.**

 **«Ласточки летели»** Координация речи с движением.

|  |  |
| --- | --- |
| Ласточки летели,Все люди глядели. | *Бегут по кругу, взмахивая руками как крыльями.* |
| Ласточки садились,Все люди дивились. | *Приседают, сложив руки за спиной.* |
| Сели, посидели, | *Делают ритмичные наклоны головой.* |
| Взвились, полетели.Полетели, полетели,Песенки запели. | *Опять бегут по кругу, взмахивая руками.* |

**5. Игра «Четвертый лишний?»**

На слайдах демонстрируются изображение разных птиц, а дети выбирают лишний объект и словесно обосновывают свой выбор.

Голубь, ласточка, скворец, кукушка. Кто лишний? – голубь, так как он зимующая птица.

Ворона, воробей, голубь, скворец.

Соловей, жаворонок, воробей, ласточка.

Сорока, грач, снегирь, синица.

Лебедь, цапля, голубь, аист.

**6. ИГРА «У кого – кто?»**

Встали в круг. Кому я кину мяч, тот называет птенца той птицы,

          которую я назову.

          У кукушки – кукушата,        у ласточки - ...,

          У скворца – ...,                    у журавля - ...,

          У стрижа – ...,                     у лебедей – ...,

          У уток – ...,                          у гусей - ...,

          У грача – ...

**7. ИГРА «Кто за кем прилетел?»**

Сначала прилетели грачи, за грачами – скворцы, за скворцами –

          ласточки, за ласточками – журавли.

          \*\*\*, возьми грача.

          \*\*\*, возьми скворца.

          \*\*\*, возьми ласточку.

          \*\*\*, возьми журавля.

          \*\*\*, повтори, кто за кем прилетел.

          \*\*\*, повтори

**6. Игра «Собери разрезную картинку»**

Каждому ребенку даются конверты с разрезными картинками с изображением птиц. По ходу выполнения задания с детьми закрепляется названия птиц.

**7. Итог занятия.**

О ком мы сегодня с вами говорили? Какие птицы прилетают к нам весной из теплых стран? Птицы приносят большую пользу в природе. Они поедают вредных насекомых. Поэтому птиц нужно беречь. Зимой мы птиц подкармливали. А летом птицы сами могут находить себе корм. Птиц нельзя пугать, обижать, и нельзя разорять гнезда.