Праздник народных игр

**Цель**: Гармонизация детско-родительских взаимоотношений. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры.

**Задачи**:1. Повышать компетентность родителей и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

 2.Поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры. Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

 3.Изучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни.

 4.Развивать неречевые психические процессы: слуховое внимание, слуховую память; зрительную ориентировку на собеседника, грамматический строй речи.

 5.Воспитывать произвольное поведение во всех играх.

*Дети с родителями входят в зал и рассаживаются на стульчики.*

В центр выходят три ребенка.

1. Пожалуйте, гости дорогие!

Давно мы вас ждем – поджидаем,

Праздник без вас не начинаем.

1. У нас для каждого найдется

И местечко, и словечко

1. Сегодня будут игры, танцы, смех,

Радости хватит на всех!

Ведущий: Уважаемые родители! Собрались мы сегодня, чтобы вспомнить старину, поиграть в русские народные игры, в которые играли бабушки и дедушки. Играли, наверное, и вы, а теперь играют ваши дети. У каждого народа есть свои традиции, свои песни, сказки, игры.

1. Много игр на празднике нашем!

Играем, шутим, поем и пляшем!

В играх рот не разевай –

Смелость, ловкость проявляй!

Ведущий*: Приглашаю поиграть в первую игру, а называется она «Пирог»,* становись скорей в кружок (мальчики отдельно, девочки отдельно).

Ведущий: а сейчас , девчонки – хохотушки,

 Запевайте-ка частушки!

 Запевайте веселей,

 Чтоб порадовать гостей!

 И мальчишки – не зевайте,

 Вы девчонкам подпевайте!

*Дети с родителями исполняют частушки.*

М. Ой, девчата дорогие!

 Разрешите вам сказать:

 Мы имеем предложенье

 Вместе с вами погулять!

Д. Мы частушек много знаем,

 Все частушки разные!

 Вы хорошие ребята,

 А ладошки грязные!

М. Извини меня, подружка,

 Что к тебе я не пришел:

 Штаны папины большие,

 А свои я не нашел!

Д. Мне в приданое корову

 Не хотела мама дать,

 А жених меня не хочет

 Без коровы замуж брать!

М. На гулянье собирался –

 Мамка супу налила.

 А с гулянья возвратился –

 Подзатыльников дала1

Д. Меня мама родила,

 Думала – хорошая,

 Развернула, посмотрела –

 Кнопочка курносая!

М. Мы девчонок в своей группе

 Очень уважаем.

 Пускай они нас тоже любят –

 Мы не возражаем!

Д. Ваши ноги косолапы,

 В такт они не топают.

 Посмотрите – ка на наши –

 Как задорно шлепают!

Все: Мы частушки вам пропели,

 Дорогая публика.

 За карманы не держитесь,

 Не возьмем не рублика.

Ведущий: Скажите-ка, ребята, кого боится мышка? Кто бежит за ней вприпрыжку?

А чего еще боится мышка? (мышеловки) Раз- два-три-четыре-пять, начинаем все играть! Мышеловку нам сделают родители. А мышками будут дети.

*Дети и родители играют в игру «Мыши и мышеловка»*

Ведущий: А сейчас вы не зевайте,

 Мою загадку отгадайте:

 Сама не ест, а всех кормит? (ложка)

 Снова нас зовет игра.

 Поиграем, детвора?

*Дети с родителями играют в игру «Где работа – там еда»:* на расставленных по кругу стульях лежат ложки. Играющих больше, чем стульев. Не успевший взять ложку и занять стул выбывает из игры.

Ведущий: А вот бубны, колокольчики да ложки. Кто хочет поиграть немножко?

*Проводится игра с музыкальными инструментами «Шли мы шли….»*

Под определенную музыку(вальс, пляска, марш) нужно выбрать подходящий по тембру инструмент и сыграть на нем.

Ведущий: Много у русского народа разных игр, а мы вспомним еще одну и научим наших родителей.

*Дети играют в игру «Ремешок»*

Ведущий: Делу время- потехе час.

 Потанцуем мы сейчас!

*Дети с мамами исполняют танец «Сапожники»*

Ведущий: Ой, ребята, тише, тише!

 Что-то странное я слышу!

 Кто-то к нам сюда идет…

Появляется Петрушка: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

 Здравствуйте мамы и папы!

 Я веселая игрушка. А зовут меня….(Петрушка).

 А вас как зовут?

 Я принес вам интересную игру, она про сказки, называется **«Добавлялки».**

 Будете со мной играть?

1. Ок-ок-ок- покатился ……колобок
2. Су-су-су – петушок прогнал….лису
3. Цо-цо-цо – снесла курочка ….яйцо
4. Ят-ят-ят – серый волк не съел…козлят
5. Йок-йок-йок – не садись на ….пенек
6. Ана-ана-ана – несут лебеди…Ивана
7. Ок-ок-ок – стоит в поле…термок!

Петрушка: Молодцы!

Ведущий: Петрушка, а мы знаем игру «Теремок» и будем играть!

Петрушка: Играйте, играйте, да про меня не забывайте,

 Почаще в гости приглашайте! До свидания!

Ведущий: Ну, что ж, а мы начнем играть. Становитесь в хоровод.

*Инсценируется игра «Теремок»*.

 Дети с ведущим идут по кругу со словами:

 Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

 Вот по полю-полю Мышка бежит,

 Подбегает к теремочку и стучит.

Мышка: Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

И так далее по тексту.

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник!

Дети: Игры в садике и смех, это главное для всех.

 Мы друзья – и ты, и я, славная у нас семья!

Потому что вместе – веселей поются песни!

Потому что вместе - игры вдвое интересней!

Вместе смех смешней и еда вкусней!

Ведущий: Всем спасибо от хозяйки

 За улыбки и за смех,

 И за игры, и за пляски,

 Благодарствуем мы всех!