Конспект совместной деятельности с детьми средней группы

**«Осенняя сказка»**

Из цикла занятий «Золотая осень»

***Задачи:***

* Закрепить и уточнить знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
* Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, загадки).
* Включать в активный словарь названия деревьев и листьев ( Дуб- дубовый; клен- кленовый; береза- березовый)
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
* Продолжать учить согласовывать движения с речью.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Материал:** компьютерная презентация «Осенняя сказка», силуэты листьев деревьев.

**Ход занятия.**

- Ребята, отгадайте загадку:

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает.

Это все когда бывает? (Осенью)

- Верно. сегодня мы с вами отправимся в сказочное королевство в гости к королеве Осени. Но чтобы с ней встретиться нам нужно будет проделать длинный путь. Скажите, какие осенние месяцы вы знаете? (Фронтальный опрос) А сейчас будем разгадывать осенние загадки:

Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И поверх садов и рощ

Моросит холодный… (дождь)

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся

Что за желтый снегопад?

Это просто …(листопад)

- Молодцы!

А теперь я расскажу вам об осени:

**2 слайд.** Посмотри на эту картинку. Какая необычная природа! Какие разноцветные листья – красные, желтые, оранжевые! Почему все такое пестрое? Это значит наступила осень!

**3 слайд.** Листья меняют свой цвет потому, что с наступлением осени солнышко светит все меньше, и им не хватает солнечного света, чтобы оставаться зелеными.

**4 слайд.** Постепенно дни становятся короче, а ночи длиннее. Вечером быстро начинает темнеть. Часто к концу прогулки на улице уже совсем темно.

**5 слайд.** Вместе с холодами осенью начинаются дожди. Все чаще моросит осенний дождик. (послушайте). Отгадайте загадку:

В сером небе низко

Тучи ходят близко

Закрывают горизонт

Будет дождь, мы взяли …(*зонт)*

**6 слайд.**

Люди ходят под зонтиками, на улице много луж.

**7 слайд.** По утрам стелются туманы.

**8 слайд.** Порывы ветра срывают с деревьев желтые, багряные и лиловые листья, которые устилают землю пестрым ковром. Начинается пора листопада.

**9 слайд. Игра** **«Чей листок?»** Какие деревья вы видите на картинке? Вдруг подул сильный ветер и сорвал с дерева листочки .С каких деревьев сорвал их ветер? (с рябины, берёзы клёна, дуба,).Если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? (у рябины, у берёзы, у тополя, у дуба, у осины).

**Физминутка.**

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас с помощью волшебства превратимся в осенние листики. ( Раздаю каждому ребенку листочки).

Мы – листочки,

Мы – листочки. (Дети стоят свободно, руки вверх)

Мы – осенние листочки.

Мы – на веточки сидели, (покачиваются)

Ветер дунул – полетели. (Разбегаются)

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали. (Бегают, кружатся)

Перестал дуть ветерок

Мы присели все в кружок. (Приседают)

Ветер снова вдруг подул

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

И на землю тихо сели. (Вновь разбегаются, помахивая руками)

**10 слайд.** Осенью на улице начинает холодать. Люди одеваются теплее, чем летом – в теплые шапки, пальто и куртки, переобуваются в ботинки и сапоги.

**11 слайд.** Осенью многие птицы улетают на юг – в теплые страны. Они улетают потому, что осенью и зимой очень холодно, птицам нечего есть – исчезают насекомые и растения - трава и листья деревьев.

**12 слайд.** Осенью созревает много овощей и фруктов. Люди собирают урожай.

**13 слайд.**

Давайте поиграем!!!! «Третий лишний».

**17 слайд.** А вот и наша королева Осень. Похожа она на ту осень, о которой мы сегодня говорили? Давайте послушаем её музыку.

Ребята, вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили?

