Индивидуальный образовательный маршрут

По русскому языку

Ученика 2Г класса

Иванова Пети

Тема маршрута: Списывание с печатного текста.

Время исполнения: 14 дней.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа в классе | Работа дома | Контроль | Результат |
| 16/01 | Списывание текста (уч. 2 ч. С.57 упр. 1) | Списывание слов Уч. С. 137 упр. 2 |  |  |
| 17/01 | Списывание текста уч. 2 ч. С.59 упр. 2 |  |  |  |
| 18/01 | Списывание текста уч. С.140 упр. 4 | Списывание текста уч. С.140 упр. 4 |  |  |
| 21/01 | Списывание слов уч. 2 ч. С.61 упр. 3 | Уч. С.107 упр 1 |  |  |
| 22/01 | РТ «Учусь писать без ошибок» с.40 упр.54 (списать стихотворение) |  |  |  |
| 23/01 |  |  | Текущий контроль: списывание текста. |  |
| 24/01 | Списывание слов Уч. С. 108 упр.3 | РТ с. 62 упр. 4 (списать слова) |  |  |
| 25/01 | Списывание текста РТ с. 68 упр. 6 |  |  |  |
| 28/01 | Списывание текста уч. С. 112 упр. 5 |  |  |  |
| 29/01 |  |  | Итоговый контроль: списывание текста |  |

Согласовано с родителями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:**

Формирование умения списывать с печатного текста.

*Контроль*: итоговое списывание с печатного текста.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности (*контроль*: заполнение граф «Я хочу научиться», «Я научился»),

Проговаривать последовательность действий при выполнении задания (*контроль*: наблюдение),

Умение работать по алгоритму(списывания) (*контроль*: наблюдение).

Познавательные УУД:

Умение ориентироваться в учебнике (*контроль*: наблюдение).

Коммуникативные УУД:

Слушать и понимать речь других (*контроль*: наблюдение).

**Содержание:**

Материал отобран изпредложенных заданий в учебнике «Русский язык» часть 1 и 2, рабочих тетрадях «Пишем грамотно» и «Учусь писать без ошибок».

**Диагностика:**

2 контроля: текущий и итоговый.

Зима

Морозы сковали землю. Замёрзли реки и озёра. Везде лежит белый пушистый снег . Дети рады зиме. По свежему снегу приятно бежать на лыжах. Серёжа и Женя играют в снежки. Лиза и Зоя лепят снежную бабу.

Друзья

Однажды лесник расчищал в лесу просеку и высмотрел лисью нору. Он раскопал нору и нашёл там одного маленького лисёнка. Видно, лисица-мать успела остальных перетащить в другое место.

А у этого лесника уже жил дома щенок. Ему было от роду один месяц.

Вот и стали лисёнок и щенок расти вместе. И спят они рядышком, и играют вместе.