**Тема: «Зимняя жизнь птиц и зверей».**

**Задача урока**:

Обобщить материалы о зимующих птицах, о способах приспособления к зимним условиям зверей; прививать стремление, помогать животным пережить зиму.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные УУД:* определять круг своего незнания, планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;

*РегулятивныеУУД:* определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;

*Коммуникативные УУД:* участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события и поступки, уметь работать в группе

*Предметные УУД:* понять, как животные готовятся к зиме в зависимости от того, впадают они в спячку или нет.

*Планируемый результат*: усвоить образ жизни и питания зимующих птиц; узнать о зимнем образе жизни зверей. Не впадающих в спячку.

Оборудование: Учебник «Окружающий мир» Плешаков А.А. 2 класс УМК «Перспектива», музыкальная заставка к уроку, Карточки с заданием «Новый год», «Рождество» (приложение!), презентация «Зимующие птицы», таблица « Узнай животное», тест.

ХОД УРОКА.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока. | Содержание. |
| 1. Орг. Момент2. Проверка дом.задания.(фронтально)3. Актуализациязнаний3. Физминутка4.Работа в группе.5. Рефлексия.6. Самооценка. | Приветствие детей. Проверка готовности к урока.Психологический настрой на урок.А) Вопросы:1. Кто установил празднование Нового года в России зимней порой?2. Какие зимние праздники вы знаете?3. Что вы можете рассказать о Новом годе, рождестве?Б) 2 человека работают индивидуально у доски во время фронтальной работы классы.Задание: Разделите данные картинки по праздникам и объясните свой выбор.Приложение1Звучит музыкальная заставка телепередаче «В мире животных»Учитель: Догадались ли вы, какова тема сегодняшнего урока?- Как вы думаете, о жизни животных и птиц ,в какое время года мы будем сегодня говорить? (Зимняя жизнь птиц и зверей).Учитель: Какие птицы осенью улетают на юг?- Как называются птицы, которые остаются на зиму?- Почему они не улетают?\_ Посмотрите на рисунки на доске, какие птицы на нем изображены? ( Слайд)- Если вы затрудняетесь назвать всех птиц, то воспользуйтесь материалами учебника.- Что вы можете рассказать об изображенных птицах? (Приложение рассказ о птицах со слайда)Учитель: Чем питаются птицы, которые остаются зимовать?- Как мы можем помочь птицам зимой?Работа с учебником.Прочитайте текст на с. 32-33 про жизнь птиц зимой. По содержанию текста составлен тест, ответы, на вопросы которого вы будете готовить в группах.( В каждой группе выбирается консультант, который выбирает вопрос для обсуждения. Этот ученик будет отвечать на вопрос своей группы у доски после обсуждения).Вопросы.1. Назовите животных впадающих в спячку.2. Расскажите о животных, которые делают запасы на зиму.3. Расскажите об отличии шерсти зверей зимой и летом.4. Расскажите о животных, которые зимой и летом ведут активный образ жизни.Проблемный вопрос для обсуждения в группе.Можно ли утверждать, что все животные прибывают в зимней спячке. Обоснуйте свое мнение.ТЕСТ.1. Чем питается клест?А БВ Г2.У какой птицы клюв похож на изогнутые клещи?А БВ Г3.Почему клесты зимой выводят птенцов?А БВ Г4. Какая птица бегает по стволам деревьев сверху вниз и все время тихонько попискивает?А БВ ГУчитель: Молодцы. Очень хорошо поработали в группах, на все вопросы ответили правильно.ПроектУчитель: Какие птицы остаются зимовать в Московской области?- Над этим вопросом работала группа учащихся класса и вот что они узнали.(Дети рассказывают о птицах, которые зимуют в Московской области. Чирок-свистунок, красноголовый нырок, хохлатая чернеть, обыкновенный гоголь). (Презентация)Физминутка.1. Изобразите прыгающего зайца.2.Крадется лисица.3. Волк, бегущий рысцой.4. Белка прыгает.5. Изобразите мышку.6. Изобразите спящего медведя.Учитель: Назовите зверей, действия которых мы изображали во время физминутки.- Какие звери зимой впадают в спячку? (Медведь, сурок, суслик, бурундук, барсук, еж).- Какие звери зимой бодрствуют. Но делают запасы? (белка, мышь).- Вспомните, каких зверей мы видели на заочной экскурсии на внеурочном занятии «Юный эколог».Учитель: Звери очень боятся попадаться человеку на глаза. Даже если они живут в ближайшем лесу и даже иногда на окраинах города, при приближении человека они прячутся, убегают.Работа с учебником с.34-35.Работа в группе.Учитель: Составьте название зверей из данных букв. Найдите в учебнике информацию о данном животном. Поделитесь полученной информацией с одноклассниками. Игра «Узнай животное по описанию».

|  |  |
| --- | --- |
| Описание животного | Название животного |
| 1.Лесной великан. Медленно бродит по лесу. Его корм ветки, кора деревьев. | Волк |
| 2. Довольно крупный хищник. У него очень хороший слух. | Заяц |
| 3. Иногда становится добычей лисицы. Но очень быстро бегает. | Лось |

Давайте вспомним, про жизнь, каких птиц и животных мы с вами говорили на уроке. Поможет нам таблица, которую надо заполнить.Пользуясь таблицей, записанной на доске, вспомните, какие звери бодрствуют зимой. Из перечисленных птиц назовите тех, которые только на зиму прилетают к нам.Самооценка.Заполните лист самооценки работы на уроке.  |