**Нефтеюганская специальная**

 **(коррекционная) общеобразовательная школа интернат VIII вида**

Проект

**« Мы - дети ЮГРЫ»**

 Выполнил учитель логопед: Рожина Е.Ю.

г. Нефтеюганск.

**Паспорт педагогического проекта «Мы – дети ЮГРЫ».**

Тип проекта

По составу участников: групповой

По сроку реализации: долгосрочный

По целевой установке: познавательно - воспитательный

Участники проекта:

* Обучающиеся, воспитанники начальных классов;
* Директор КУ;
* заместитель директора;
* учителя начальных классов;
* родители обучающихся, воспитанников.

Основные направления работы:

* совместная деятельность взрослого и обучающегося;
* самостоятельная деятельность обучающихся.

Срок реализаций проекта октябрь – ноябрь 2012 года.

Проблема: проведя беседы с обучающимися, воспитанниками диагностического характера и проанализировав перспективное планирование по реализаций регионального компонента выяснилось:

* при обследовании на начало учебного года выявлено – у обучающихся, воспитанников непрочные знания в области истории возникновения Ханты-Мансийского округа;
* отсутствие знаний о традициях, фольклоре коренных народов севера;
* недостаточное оснащение познавательно - развивающей среды и художественно - методической литературой.

Содержание проекта:

Цель: обучающийся, воспитанник владеющий знаниями о истории Ханты-Мансийского округа, имеющий представление об устном народном творчестве коренных народов севера, об особенностях быта, культуры коренных народов ханты и манси.

Задачи:

* расширить и закрепить знания обучающихся, воспитанников о истории ХМАО;
* способствовать принятию нравственных ценностей коренных народов севера ханты и манси (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие);
* формировать эмоционально - образное восприятие произведений устного народного творчества ханты и манси;
* учить чувствовать и понимать образный язык коренных народов севера;
* по средствам литературных произведений способствовать воспитанию любви к родному краю;
* углублять и расширять знания детей о животном мире тайги;
* воспитывать умение ценить красоту и богатство родной природы;
* расширять знания и представления родителей обучающихся, воспитанникв о традициях коренных народов севера;
* создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, воспитанников.

Этапы реализаций:

* подготовительный: подборка и оформление книжного уголка; подборка методической литературы; наглядно - иллюстративного материала совместно с родителями; поиск материалов опираясь на интернет ресурсы; обогащение развивающей среды в пространстве школы; создание презентаций, видео роликов по теме проекта совместно с родителями.
* основной: рассматривание коллекции наглядности о ХМАО; чтение произведений коренных народов севера (фольклор, авторские); проведение познавательных бесед из цикла « А знаете ли вы…»; знакомство и обыгрывание подвижных игр ханты и манси; драматизация фольклорных произведений; знакомство с творчеством художника Николая Фомина; конкурс рисунков «Хозяева тайги»; художественно-продуктивная деятельность «Узоры ханты и манси»; просмотр хантыйского мультфильма « Бабушка и внук» с титрами на русском языке; ручной труд в семье «Стойбище ханты»; экскурсия в городскую библиотеку, тема «Детские писатели ЮГРЫ»;проведение мастер класса для родителей «Традиционная кукла ханты и манси».
* заключительный: конкурс чтецов « Поэты ЮГРЫ».

Организация работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Сроки проведения | Участники мероприятия | Ответственные |
| Проведение познавательных бесед с использованием коллекций наглядно-иллюстрированного материала из цикла « А знаете ли вы…» | Организованная деятельность | Вторая неделя октября-ноябрь | Педагоги ,обучающиеся, воспитанники начальных классов | Учителя начальных классов |
| Чтение произведений коренных народов севера (фольклор, авторские); | Организованная деятельность | Вторая неделя октября-ноябрь | Педагоги ,обучающиеся, воспитанники начальных классов | Учителя начальных классов |
| Знакомство и обыгрывание подвижных игр ханты и манси | Организованная деятельность | Вторая неделя октября-ноябрь | Педагоги ,обучающиеся, воспитанники начальных классов | Учителя начальных классов |
| Драматизация фольклорных произведений | Организованная деятельность | ноябрь | Педагоги ,обучающиеся, воспитанники начальных классов | Учителя начальных классов |
| Знакомство с творчеством художника Николая Фомина | Организованная деятельность | ноябрь | Педагоги ,обучающиеся, воспитанники начальных классов | Учителя начальных классов |
| Выставка детских рисунков «Хозяева тайги» | Результат совместной деятельности в семье | Первая неделя ноября | Дети и родители |  Обучающиеся, воспитанники и родители |
| Художественно-продуктивная деятельность «Узоры ханты и манси» | Организованная деятельность | Вторая неделя ноября | Педагоги ,обучающиеся, воспитанники начальных классов | Учителя начальных классов |
| Экскурсия в городскую библиотеку, тема «Детские писатели ЮГРЫ» | Организованная деятельность | Третья неделя ноября | Сотрудники библиотеки, педагоги ,обучающиеся, воспитанники начальных классов | Сотрудники библиотеки, учителя начальных классов |
| Проведение мастер класса для родителей «Традиционная кукла ханты и манси» | Организованная деятельность | Четвертая неделя ноября | Педагоги и родители | Рожина Е.Ю.Приемченко Г.ВКуртямова С.П |
| Конкурс чтецов « Поэты ЮГРЫ» | В совместной деятельности | Четвертая неделя ноября | Педагоги,обучающиеся, воспитанники начальных классов, родители | Рожина Е.Ю. |