**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №16»**

**Проект**

**«Музыкальные краски осени»**

**Руководитель:**

муз. руководитель Бонет Е.Ю.

г.Майкоп

2015г.

**Актуальность проекта:**

Проект важен для формирования музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста и реализации их творческих возможностей, развивает способность воспринимать красоту в природе и умение видеть разнообразие окружающего мира.

Углубляя знания детей о выразительных возможностях музыки, проект направляет поисковую деятельность дошкольника на развитие музыкально-эстетического сознания в соответствующих этому возрасту границах: чувства и эмоции, потребности и интересы, оценочные отношения.

**Цель проекта:**

Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы через мир музыки.

**Задачи проекта:**

***Образовательные:***

* формировать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающей действительности;
* учить детей связывать средства музыкальной выразительности с содержанием музыки;
* совершенствовать певческий голос, навыки сольного пения.

***Воспитательные:***

* доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку;
* обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

***Развивающие:***

* развивать исполнительские, музыкальные, художественно-творческие способности в продуктивных видах деятельности;
* развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, ее эмоционально-образное содержание.

**Тип проекта:**

Творческо-исследовательский, групповой.

**Сроки реализации проекта:** 1 месяц (1.10.2015-29.10.2015г.)

**Участники проекта:** дети старших групп, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Направленность развития деятельности:** комплексная (познавательно-речевая, творческая, коммуникационная, художественно-эстетическая)

**Этапы проекта:**

***1. Подготовительный этап****:*

Обсуждение с детьми темы проекта, выяснение уровня знаний детей.

Формулирование проблемных вопросов.

Сбор информации музыкального, литературного материала по теме.

Работа с методической литературой.

Составление плана работы над проектом.

Подготовка музыкальных атрибутов.

***2. Основной этап:***

Слушание «осенней» музыки русских композиторов.

Разучивание и исполнение «осенних» песен, хороводов, инсценировок.

Музыкально-ритмические импровизации, танцы под «осеннюю» музыку.

Игровая деятельность.

***3. Заключительный этап:***

Осенний праздник «Разноцветные краски осени »

Подведение итогов проекта.

**Результаты проекта:**

* Расширились представления детей о музыкальных возможностях, которыми владеют композиторы для воплощения музыкальных образов осени.
* Улучшились навыки исполнения песенного репертуара, музыкально-ритмических движений, танцев, игр, хороводов.
* Расширился словарный запас детей.
* Улучшилась монологическая речь детей.
* Научились творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
* Улучшилось детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

**Материалы к проекту**

**Презентация:**

«Разноцветные краски осени».

**Музыка для слушания:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5,7 октября | «Сентябрь. Охота » (цикл «Времена года») П. И. Чайковского |
| 12,14 октября | «Осень» А.Арутюнова |
| 19, 21 октября | «Скворушка прощается» Т.Попатенко |
| 26, 28 октября | «Октябрь.Осенняя песнь» (цикл «Времена года») П.Чайковского |

**Пение:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5, 8 октября | «Урожай собирай!» А.Филиппенко,  «Журавушка» А.Евтодьевой |
| 12, 15 октября | «Журавушка» А.Евтодьевой,  «Разноцветные листочки» А.Евтодьевой |
| 19, 22 октября | «Тётушка Непогодушка» Ю. Картушиной,  «Урожай собирай!» А.Филиппенко |
| 26, 29 октября | «Разноцветные листочки» А.Евтодьевой,  «Тётушка Непогодушка» Ю. Картушиной |

**Музыкально-ритмические композиции:**

|  |  |
| --- | --- |
| 7,8 октября | Танец «Ягода-малинка»,  «Танец с зонтиками» |
| 14, 15 октября | «Танец с листьями»,  хоровод «Урожай собирай» А.Филиппенко |
| 21, 22 октября | «Танец с зонтиками»,  Танец «Ягода-малинка» |
| 28,29 октября | «Хоровод с венками»,  хоровод «Урожай собирай» А.Филиппенко |

**Подвижные игры:**

«Собери урожай», «Овощи и фрукты», «Съедобное - не съедобное» (грибы), «С какого дерева листочек? ».

**Развлечение:**

«Разноцветные краски осени».

**Итоги проекта:**

Проведение  осеннего праздника  «Разноцветные краски осени».

В рамках проекта дети смогли приобрести новые знания об осени, осенних народных приметах и традициях,  через беседы, разучивание  песен, танцев, игр, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций.

**Литература:**

* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ под редакцией Н.Е.Вераксы Мозаика-Синтез Москва, 2014
* Радынова О.П Природа и музыка. Конспекты занятий и развлечений по 4-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.-80с.
* И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, С.-Пб., ООО «Невская нота», 2010.
* И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.
* И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
* Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000.
* «Учимся петь и танцевать, играя!» Методическое и практическое пособие по обучению дошкольников пению и движениям в игровой форме Евтодьева А.А. 2007г.
* «Праздники в детском саду» старший дошкольный возраст Картушина М.Ю.2013г.

**Результаты**

**Слайды презентации «Разноцветные краски осени»**



.





**Развлечение**

**для старшего дошкольного возраста**

**«Разноцветные краски осени»**

